

ВОЗРАСТНОЙ КРИТЕРИЙ ПРИ ОТБОРЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПРЫЖКАМИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ

Центральной проблемой многолетней подготовки спортсменов высокой квалификации является спортивный отбор перспективных детей для занятий спортом.

Спортивный отбор – это комплекс мероприятий, направленный на выявление наиболее одаренных людей, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта. Это длительный, многоступенчатый процесс, который начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Чемпионатах мира и Олимпийских играх [10].

На первом этапе отбора проводится массовый просмотр детей, одним из критериев которого становится возраст начала занятий спортом. В результате исследования литературных источников выявили, что благоприятным возрастом начала занятий прыжками на акробатической дорожке считается 7-9 лет [1, 4, 5, 6, 9, 10]. Связано это с тем, что форсирование и чрезмерно раннее сужение специализации, может привести вначале к быстрым спортивным результатам, которые в дальнейшем становятся лишь посредственными, или к травмам. В то же время в литературе говорится о том, что раннее привлечение детей приводит так же к раннему завершению спортивной карьеры и не реализации всех способностей [4, 5, 6, 9, 10]. Основным примером этого является сложнокоординационные виды спорта, где спортивную карьеру начинают иногда уже с 4-5 лет и завершают к 20-24 годам. Но при этом по данным Ф. П. Сулова максимальный и средний стаж спортивных тренировок в различных видах спортивных дисциплин практически одинаков [8].

Однако ряд авторов [2, 3, 7] придерживаются мнения о возможности начала занятий сложнокоординационными видами спорта с 6-летнего возраста, а в некоторых случаях и с 5 лет. Это связано с усложнением координационной сложности упражнений, требующих к тому же еще и хорошей гибкости, большой мышечной силы, прыгучести, памяти на движения, эмоциональной устойчивости, решительности и смелости. Оптимальным возрастом для овладения современной техникой упражнений для девочек составляет 10-12 лет, для мальчиков – 12-14. Поэтому целесообразней, чтобы этап начальной подготовки начинался раньше. Но чем раньше начинается данный этап, тем более разностороннее должна быть подготовка [9].

С целью выявления оптимального возраста для начала занятий сложнокоординационными видами спорта, было проведено исследование на базе Учреждения образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4» города Гомеля. За период с 1986 по 2011 год на отделение прыжки на акробатической дорожке было зачислено 528 юных спортсменов (таблица 1).

Таблица 1 – Общая характеристика зачисленных детей

	Всего	Мальчиков	Девочек
Кол-во человек	528	344	184
Средний возраст	7,2±1,1	7,1±1,2	7,2±1,2

В ходе исследования архивных данных за последние 26 лет, мы выявили что в 59,1 % случаев средний возраст при наборе детей в группы начальной подготовки составляет менее 7 лет. Средний возраст в данный период варьировался в пределах от 5,9±0,6 до 10,1±1,96 по группе, у мальчиков – от 6±0,4 до 10,3±2, у девочек – от 5,5±0,8 до 10,2±1,8.

Группа начальной подготовки с наименьшим средним возрастом была набрана в 2010 году (5,9±0,6), мальчиков – в 2011 (6±0,4), а девочек – 2010 (5,5±0,8). Что может подтверждать существование практики ранней специализации в прыжках на акробатической дорожке.

Наибольшие возрастные показатели по группе наблюдаются в 1988 году (10,1±1,96), в 1989 – у мальчиков (10,3±2), у девочек – так же в 1988 (10,2±1,8).

Так же в ходе изучения архивных документов был выявлен большой процент отчисления детей в первые два года занятий. Основной указываемой причиной является не посещение занятий. Связи между возрастом занимающихся и количеством отчисленных не установлено. В связи с чем мы сделали вывод, что это связано с преобладанием технической подготовки в учебно-тренировочных занятиях, в результате чего у детей пропадает интерес и они прекращают заниматься.

Для изучения достигнутых результатов детей, набранных за данный период изучили журнал присвоения разрядов (таблица 2). Звание Мастер спорта (МС) по прыжкам на акробатической дорожке было присвоено 27 спортсменам, начавшим заниматься в период с 1986 по 2007 год: 23 юноше и 4 девушкам. Что составляет 5,11 % от общего числа зачисленных детей: 6,69 % - мальчиков и 2,17 % - девочек. Средний возраст, спортсменов присвоенных звание МС, при наборе составил 7,4±1,9, мальчиков

– 7,5±2,1 и 7±1,2 – девочек.

Таблица 2 – Присвоенные разряды (количество человек)

Кол-во чел-к	Всего	Мальчики	Девочки
Разряд			
МС	27	23	4
КМС	51	41	10
Взрослые разряды	71	56	15
Юношеские разряды	193	139	54

В результате проведенного исследования можно сделать выводы, что в настоящее время в прыжках на акробатической дорожке преобладает приобщение детей к учебно-тренировочным занятиям в раннем возрасте. При этом идет большой

«отсев» и малый процент детей достигает высоких результатов. В связи с этим возникает необходимость в изменении организации учебно-тренировочного процесса при занятиях со спортсменами на ранних этапах. А так же в необходимости не большого количества детей при наборе, а в более качественной подготовке резерва на всех этапах в соответствии с морфологическими и возрастными особенностями ребенка.

Литература

1. Гимнастика : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Л. Журавин, Н.К. Меньшикова. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 448 с.
2. Детская спортивная медицина / авт.-сост. Т.Г. Авдеева [и др.]; под ред. Т.Г. Авдеевой. И.И. Бахрамова. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 320 с.
3. Макаренко, Л.П. Подготовка юных пловцов / Л.П. Макаренко. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 285 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев.
– 4-е изд. – СПб. : Издательство «Лань», 2005. – 384 с.
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
6. Сахновский, К.П. Подготовка спортивного резерва / К.П. Сахновский. – К. : Здоровья, 1990. – 152 с.
7. Сулаев, В. Особенности организации занятий с группами начальной подготовки первого года обучения в СДЮШОР (на примере тхэквандо) / В. Сулаев, Е. Головихин, Г. Холодова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
– 2008. - № 4. – С. 41-44
8. Суслов, Ф.П. Проблемы детско-юношеского спорта на современном этапе его развития / Ф.П. Суслов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировки – 2008. - № 3. – С. 2-6
9. Филин, В.П. Основы юношеского спорта / В.П. Филин, Н.А. Фомин. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 255 с.
10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб.пособие для студ. Высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2-е изд.
– М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.