

1В.П. Губа, д-р. пед. наук, проф.,²**Г.А. Хрусталеv**, д-р пед. наук ¹Московский государственный областной университет, Москва, Россия ²Вице-президент Ассоциации мини-футбола России

ИНТЕГРАЛЬНО-ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

В командных спортивных играх соревновательная деятельность представляет собой специально организованную форму взаимодействия спортсменов, которая позволяет раскрыть как индивидуальным игрокам, так и команде в целом свои сильные стороны, развивающиеся и совершенствующиеся в процессе продолжительной спортивной тренировки [3, 5, 6, 13, 14].

Для достижения высоких спортивных результатов в спортивных играх существенное значение имеет разработка и интеграция интегрально-индивидуального подхода к управлению соревновательным процессом [1, 2, 4, 8, 9, 11, 12].

Результаты исследования и их обсуждение. Предложенная нами концептуальная основа управления соревновательной деятельностью в игровых видах основана на формировании оптимального состава игровых звеньев высококвалифицированных команд, базируется на интегрально-индивидуальном подходе основоположниками, которого являются Б.М. Теплова [7] и В.С. Мерлин [10].

Интегрально-индивидуальный подход характеризуется целостной структурой индивидуальных свойств человека: биохимических, соматических, нейродинамических, свойств личности и т.д.

Изучение связи между всеми свойствами индивидуальности человека в настоящее время осуществляется по двум направлениям: 1) знание о составе возможностей индивида; 2) знание свойств индивида.

Эффективное комплектование спортивной команды, как иерархического уровня, всегда обусловлено необходимостью различий нечто типичного, общее для определенной группы людей, а также индивидуально своеобразного, неповторимое, присущее только одному человеку.

Все это значит, во-первых, что психофизиологические зависимости должны быть выражены при помощи специфического математического аппарата, применяемого ко всем разно уровневим связям.

Во-вторых, применение математических понятий в области системного подхода предполагает, что проблема связи наследственных и приобретенных индивидуальных свойств - это частный случай более общей проблемы связи индивидуальных свойств разных уровней. Например, связь между свойствами общего типа нервной системы и отношениями личности - это связь наследственного и приобретенного.

По нашему мнению основу интегрально-индивидуального подхода к формированию состава игровых звеньев высококвалифицированных спортсменов формируют следующие его уровни: организационно-педагогический, функционально-генетический, индивидуально-психологический, психо-генетический, социально-психологический (рис. 1).

Таким образом подытоживая следует отметить, что в основу эффективного формирования игровых звеньев в рассматриваемых нами видах спорта должны быть положены педагогические условия специальной интегральной индивидуальности спортсмена, обеспечивающих сопоставимость игроков внутри социальной группы -

«игровое звено».

Разработка и внедрение новой технологии формирования состава игровых звеньев высококвалифицированных команд требует знания особенностей процесса моделирования индивидуальной деятельности игроков.

Технологическое обоснование интегральной системы формирования состава игровых звеньев высококвалифицированных команд можно разделить на четыре этапа.

ИНТЕГРАЛЬНО-ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

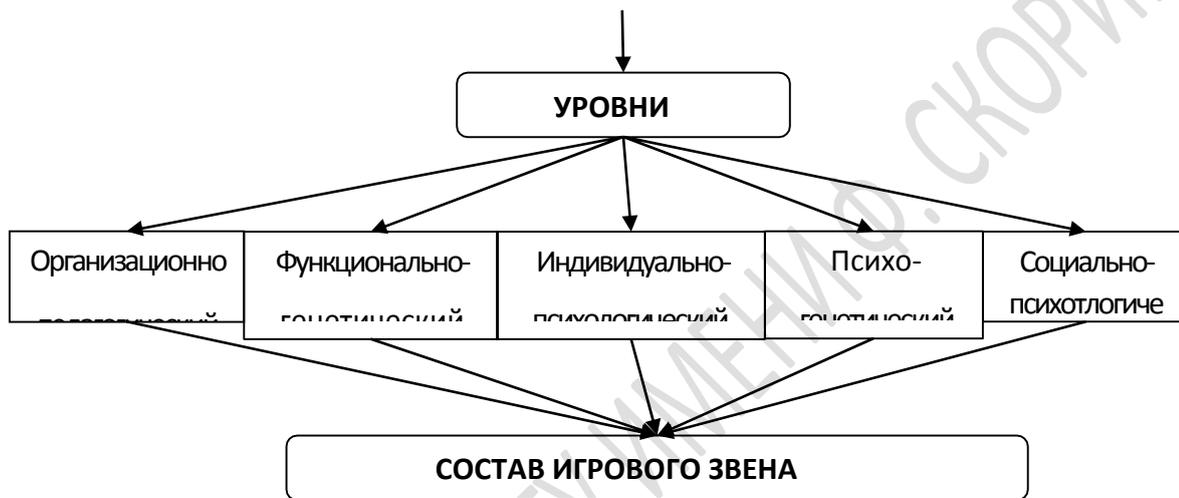


Рисунок 1 – Структура интегрально-индивидуального подхода при формировании состава игровых звеньев высококвалифицированных команд.

Концептуальный этап - определены цели и задачи моделирования игровых звеньев высококвалифицированных команд. В рамках разрабатываемой концепции обозначены приоритетные направления формирования игровых звеньев, созданы организационно-методические основы для исследования данных по определению индивидуальных особенностей спортсменов на основе педагогических, медико-биологических, психологических и социологических исследований.

Диагностический этап включал разработку комплекса научных исследований, позволяющих определить показатели интегральной индивидуальности каждого спортсмена, выявления его приоритетных показателей, которые обеспечивают потенциально сильные стороны подготовленности игрока. Предложенная программа исследования индивидуальных особенностей высококвалифицированных спортсменов показала свою высокую эффективность и стабильность в достижении результатов, по сравнению с существующими до этого времени.

Моделирующий этап основывается на создании механизма формирования оптимального состава игровых звеньев высококвалифицированных команд на основе индивидуальной совместимости интегральных показателей подготовленности спортсменов. Реализация концепции моделирования состава игровых звеньев осуществлялась на основе индивидуально-интегрального подхода,

включающего в себя организационно-педагогические, функционально-генетические, психогенетические, индивидуально-психологические и социально-психологические уровни.

Контрольный этап позволил определять и оценить эффективность предыдущих трех этапов, а также внести коррективы в процессе тренировки спортсменов на основе

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ротации состава и подбора наиболее совместимых (по мнению экспертов) игроков внутри игрового звена.

Одной из главных особенностей повышения эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных команд является пересмотр системы комплектования команд, что подразумевает прежде всего моделирование состава игровых звеньев на основе выделения интегральной индивидуальности спортсменов и их совместимость с игроками других амплуа внутри звена. Это обусловлено требованиями современной игры, а также в целях поддержания высокого темпа действий.

При построении профилей состава игровых звеньев высококвалифицированных команд был взят за основу научный метод моделирования, который позволяет определить наиболее эффективную сопоставимость игроков внутри малой социальной группы и прогнозировать дальнейшее развитие спортсмена внутри системы.

Для достижения высоких соревновательных показателей в ходе официальных матчей, как клубных, так сборных команд в игровых видах спорта без ограничения количества замен необходимо осуществлять моделирование состава игровых звеньев с целью равновесного распределения игроков, в зависимости от поставленных задач по звеньям, на основе индивидуальных интегральных показателей подготовленности обеспечивающих высокую эффективность игровых действий за счет поддержания высокого темпа игры на протяжении всего матча.

Предлагаемый подход показал свою высокую эффективность в процессе подготовки основного и молодежного составов мини-футбольных команд. Все это свидетельствует о том, что в анализируемых играх целесообразно уже в раннем возрасте отбирать спортсменов по индивидуальным показателям подготовленности и на этой основе формировать целостные игровые звенья, при этом, не обращая особое внимание на предварительное игровое амплуа спортсмена.

Литература

1. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. – М.: Гранд, 2002. – 352 с.
2. Губа В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов: методическое издание / В.П. Губа, В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук. - М.: Советский спорт, 2009. - 275 с.
3. Губа В.П. Интегральные основы спортивной тренировки (методы оценки и прогнозирования) / В.П. Губа // LAPLAMBEDT, AcademicPublishing. – 2012. – 360с.
4. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 384 с.
5. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие / А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005. – 160с.
6. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности / В.С. Мерлин. - М.: Педагогика, 1986. - 254 с.
7. Мини-футбол (футзал): учебник / под ред. Э.Г. Алиева, С.Н. Андреева, В.П. Губы. – М.: Советский спорт, 2012. – 554с.
8. Родин А.В. [Особенности этапного контроля индивидуальных технико- тактических действий квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта](#) / А.В. Родин // [Вестник спортивной науки](#). - 2014.- [№3](#). - С. 9-12.

9. Тарасов А.В. Совершеннолетие. Хоккей и хоккеисты / А.В. Тарасов. — М.: Молодая гвардия, 1970. — 352 с.
10. Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий / Б.М. Теплов. - М., 1961. – 536 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

11. Хрусталеv Г.А. Моделирование состава игровых звеньев высококвалифицированных команд в спортивных играх (без ограничения количества замен) / Г.А. Хрусталеv. – М.: Спортивная книга, 2012. – 138с.
12. Хрусталеv Г.А. Теоретико-методическое обоснование профилей состава игровых звеньев высококвалифицированных команд / Г.А. Хрусталеv // Теория и практика физической культуры. – 2012. - №9. – С. 34-37.
13. Хрусталеv Г.А. Концепция управления соревновательной деятельностью высококвалифицированных команд в спортивных играх / Г.А. Хрусталеv, В.П. Губа // Теория и практика физической культуры, 2015. - №6. – С. 101-104.
14. Шустин Б.Н. Моделирование в спорте (теоретические основы и практическая реализация): дис ... д-ра пед. наук в виде доклада / Б.Н. Шустин. – М., 1995. – 82 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ