

¹**Н.И. Приступа**, канд. пед. наук, доцент, ²**В.В. Григоревич**, канд. ист. наук, доцент
¹УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
²УО «Гродненский государственный медицинский университет»

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В настоящее время достаточно устоявшимся среди специалистов является постулат, согласно которому в современном спорте выделяют три взаимосвязанные организационные формы: массовый спорт, резервный спорт и спорт высших достижений. Последний, как известно, включает спорт рекордный и зрелищно-коммерческий спорт.

Перечисленные основные формы спорта имеют свои внутренние подразделения, обусловленные особенностями занятий спортом в различных социальных сферах и в образе жизни различных контингентов спортсменов. Например, в возрастном аспекте уместно выделять детско-юношеский спорт, студенческий спорт и спорт взрослых спортсменов.

Если говорить о студенческом спорте, то в последнее время в нашей стране ему уделяется особое внимание. В декабре 2012 года создана Белорусская ассоциация студенческого спорта, перед которой поставлена задача довести его до уровня ведущих стран мира. Сформированы организационные структуры Ассоциации, утвержден и реализуется план работы на 2013 год. Все 55 высших учебных заведений страны являются членами этой Ассоциации.

Особенностью студенческого спорта является то, что он связан с реализацией задач и массового спорта, и резервного спорта, и спорта высших достижений. В ряде видов спорта в период студенчества спортсмены демонстрируют самые высокие спортивные достижения.

Работа по развитию студенческого спорта на факультетах физической культуры вузов в нашей стране организована преимущественно через возможности учебного плана.

В учебном плане по специальности «Физическая культура» предусмотрена дисциплина

«Повышение спортивного мастерства» (ПСМ). Эта дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин и входит в обязательный компонент этого цикла с общим объёмом 714 часов за весь период обучения и формой аттестации «зачёт» в каждом семестре.

В соответствии с учебным планом практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся по подгруппам из расчёта 8–12 человек. Дисциплина ПСМ также относится к этому разряду и поэтому минимальный состав группы для планирования учебной нагрузки преподавателю составляет не менее 8 человек.

Так, в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина в 2012/2013 учебном году на факультете физического воспитания функционировала 31 группа ПСМ, в которых повышали своё спортивное мастерство фактически подавляющее большинство студентов 1–4 курсов. По кафедре спортивных дисциплин таких групп – 12, по кафедре теории и методики физического воспитания – 7, по кафедре лёгкой атлетики, плавания и лыжного спорта – 12.

Лишь 30 студентам факультета было разрешено повышение спортивного мастерства вне групп, созданных на факультете. Это, как правило, студенты, которые до поступления в университет тренировались в учебно-спортивных

учреждениях г. Бреста и им разрешено повышение спортивного мастерства у своих тренеров. К этой категории относятся также студенты, занимающиеся видами спорта, по которым на факультете нет тренеров- преподавателей, либо по которым отсутствуют материально-технические условия. Все эти студенты относятся к категории курируемых и не учитываются при расчёте учебной нагрузки по дисциплине «Повышение спортивного мастерства» на кафедрах факультета.

В начале 2012–2013 учебного года нами была проведена работа по выявлению распределения всех студентов 1–4 курсов дневной формы получения образования факультета физического воспитания Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина по спортивным званиям и разрядам. Это проводилось в полном соответствии с Положением о Единой спортивной классификации Республики Беларусь (ЕСК) на 2009–2012 гг., в котором определены условия и порядок присвоения спортивных разрядов и званий на основании норм и требований, определенных ЕСК. При этом те студенты, которые не могли подтвердить документально наличие как минимум третьего спортивного разряда, были отнесены к категории «без разряда».

Результаты распределения представлены в таблице.

Таблица – Распределение студентов факультета физического воспитания (стационар) по спортивным званиям и разрядам в 2012/2013 учебном году

Спортивное звание, разряд	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего 352 чел.
	Всего 97 чел.	Всего 84 чел.	Всего 77 чел.	Всего 94 чел.	
МС МК	1	–	–	–	1
МС	1	1	4	5	11
КМС	5	7	8	11	31
1 разряд	21	9	22	18	70
2 разряд	9	19	9	19	56
3 разряд	1	8	10	10	29
Без разряда	59 (61 %)	40 (47,6 %)	24 (31,5 %)	31 (33 %)	154 (43,7 %)

Анализируя приведенные данные, нетрудно сделать определенные выводы:

1. Почти каждый второй студент стационара (43,7 %) не имеет спортивного разряда. Поэтому исходную посылку о том, что каждый студент факультета физического воспитания – спортсмен, надо пересматривать. Одной из причин этого является отсутствие в Порядке приема в университет установленных минимальных требований к спортивной подготовке абитуриентов при поступлении на специальность «Физическая культура».

Кроме того, в учебном плане четырехлетнего обучения также сняты требования к итоговому уровню студентов-выпускников по судейской и спортивной подготовке.

2. Лишь 113 студентов (32,1 %) имеют разряд от I до МСМК. В принципе только из студентов этой разрядности формируются команды студентов для участия в республиканской Универсиаде.

3. Почти каждый третий студент факультета заканчивает обучение в университете, не имея оформленного спортивного разряда.

Вызывает тревогу то обстоятельство, что среди поступивших на 1 курс в 2012 году 59 человек (61 %) не имеют спортивного разряда. Нетрудно спрогнозировать, что установление минимального балла централизованного тестирования для абитуриентов 2013 года, выраженное 10 баллами по русскому или белорусскому языкам и 15-ю по биологии ещё более существенно повлияет на эту ситуацию.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ