

А.В. Родин, Е.А. Павлов, М.В. Погорелый

ФГБУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Во все времена отечественные спортсмены славились своим индивидуальным игровым почерком, что определялось, прежде всего, высоким уровнем технической подготовленностью и универсализмом игроков приносивших высокий спортивный результат.

Все чаще в настоящий момент можно заметить, что подготовка высококвалифицированных спортсменов в игровых видах спорта строится по принципу наращивания объема и интенсивности тренировочной нагрузки, которая не всегда обеспечивает достижение высоких спортивных результатов.

Анализ игр Чемпионата России по баскетболу и волейболу свидетельствует, что игроки выполняют малый объем разносторонних технических приемов, при этом те которые используются, имеют малое число вариантов и разновидностей, которые характеризуют индивидуальную тактическую подготовленность спортсмена, тем самым сужая выбор эффективного способа игрового действия в процессе противодействия с соперником.

Сущность индивидуальных тактических действий квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта сводится к распознаванию, исполнению и управлению игровой ситуацией, что подчеркивает актуальность данной проблемы в теоретическом, практическом и педагогическом аспектах (В.А. Усков, 2004; Ф. Лебедь, 2005; Ю.М. Макаров, 2008; А.В. Родин, 2011).

Актуальность в теоретическом аспекте характеризуется тем, что в современной теории спортивных игр не достаточно обоснованы данные связанные с описанием (понятийный аппарат), знаковыми символами (вариант, разновидность игрового приема), а также классификационными признаками используемых при распознавании игровой ситуации.

Актуальность в практическом аспекте. Достижение спортсменом высокого уровня индивидуальной тактической подготовленности обуславливает, прежде всего методика идентификации игровых ситуаций базирующейся на принципиальной схеме действия: восприятие игрового эпизода по средствам знаковых форм, анализа знаков на уровне формирования понятия о знаке, отражении его в сознании и исполнении в практической деятельности по средствам технических приемов в зависимости от действий соперника.

Актуальность в педагогическом аспекте заключается в том, что необходима новая методическая база, позволяющая эффективно строить индивидуальную тактическую подготовку квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта. В педагогическом аспекте проблема индивидуальной тактической подготовки в теории и методике спортивных игр далека от оптимального решения, так как отсутствуют причинно-следственные связи в методике обучения на уровне класса, знака, признака игровой ситуации, что не позволяет добиваться высоких спортивных результатов.

В связи с этим *целью исследования* явилось разработка и обоснование в теоретическом, практическом и педагогическом аспектах концептуальных основ индивидуальной тактической подготовки квалифицированных спортсменов игровых видов спорта.

Концептуальной основой индивидуальной тактической подготовки в игровых

видах спорта явилось:

- внедрение биомеханического контроля кинематических характеристик игровых приемов в процессе соревновательной и тренировочной деятельности, который позволяет определить рациональную технику игрового приема; обеспечивает знания об особенностях выполнения технических приемов игры соперника в процессе реализации индивидуальных тактических действий в нападении и защите; способствует эффективному управлению движениями на основе коррекции своих действий в зависимости от действий соперника.

- использование функциональной и психофизиологической диагностики в процессе соревнований и учебно-тренировочной деятельности, позволяющей установить эффективность и разносторонность индивидуальных тактических действий в игровых ситуациях с учетом изменения показателей физической и интеллектуальной подготовленности.

- внедрение в тренировочный процесс метода игровых задач позволяющего идентифицировать игровую ситуацию и эффективно смоделировать правильное решение.

- реализация метода лидирующего показа направленного на расширение индивидуального технико-тактического арсенала игроков в той или иной игровой ситуации.

- применение анализа и синтеза позволяющих на основе получаемой информации формировать специализированный понятийного аппарата и тезаурус игровых ситуаций в процессе индивидуальных тактических действий.

Анализ данных свидетельствует, что в процессе индивидуальной тактической подготовки у спортсменов игровых видов спорта ЭГ в результате применения разработанного методологического подхода существенно расширились возможности кинематической структуры игровых приемов в зависимости от действий соперника (пространственные, временные и пространственно-временные характеристики) в процессе соревновательной и тренировочной деятельности по сравнению с КГ ($p < 0,05$).

Установлено, что в результате внедрения дифференцированной физической нагрузки и специализированных упражнений при формировании индивидуальных тактических действий позволили спортсменам ЭГ концу матча выполнять индивидуальные тактические действия с достоверно большей эффективностью, разносторонностью и вариативностью кинематической структурой игровых приемов на фоне физического и психофизиологического утомления (по показателя функции внешнего дыхания и простой зрительно-моторной реакции) по сравнению с КГ ($p < 0,05$).

Выявлено, что использование метода игровых задач в тренировочном процессе спортсменов ЭГ позволило сформировать специальные знания и определить знаковую структуру игровых ситуаций, позволивших добиться достоверно более высоких показателей индивидуальных тактических действий в нападении и защите по сравнению с КГ спортсменов игровых видов спорта ($p < 0,05$).

Использование предложенного методического подхода позволило спортсменам ЭГ классифицировать игровые ситуации в нападении и защите и на основе определенных действий соперника выраженных в знаковых формах находить более оптимальный вариант решения игровой ситуации в процессе индивидуальных тактических действий по сравнению со спортсменами КГ занимающихся по традиционной программе подготовке ($p < 0,05$).

Использование в тренировочном и соревновательном процессах разработанного концептуального подхода позволяет добиться более высоких показателей реализации игровых ситуаций в нападении и защите. Это обусловлено тем, что в результате индивидуальной тактической подготовки у спортсменов игровых видов спорта отмечается устойчивая кинематическая структура игровых приемов, высокий уровень функциональной подготовленности и психофизиологического состояния, которые

позволяют с высокой эффективностью реализовывать технический прием в ходе соревнований. Использование метода игровых задач и лидирующего показа в процессе индивидуальной тактической подготовки, позволяют обосновать проблему в теоретическом, практическом и педагогическом аспектах и рекомендовать данную модель для современных тренеров при подготовке спортсменов в игровых видах спорта.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ