

**С. А. Иванов, А. В. Рудинская**

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-03 02 01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

В Республике Беларусь при поступлении на специальность 1-03 02 01 «Физическая культура» абитуриенты сдают внутренний экзамен по предмету «Физическая культура (выполнение нормативных требований спортивного многоборья)» для определения уровня физической подготовленности. Вузу дано право самостоятельно разрабатывать программу экзамена на основе методических рекомендаций Министерства образования, где рекомендуются контрольные упражнения и критерии оценки результатов.

Программу вступительных испытаний составляют пять контрольных упражнений.

Вступительные испытания проводятся в практической форме в виде соревнований в течение двух дней подряд. В программе первого дня: плавание 50 м. В программе второго дня: прыжок в длину с места; подтягивание на перекладине (юноши), поднимание туловища за 1 минуту (девушки); бег 30 м; бег 1500 м (юноши), бег 1000 м (девушки) [1].

**Цель исследования:** исследовать и определить уровень физической подготовленности абитуриентов по каждому физическому качеству и общей физической подготовленности, выполнявших нормативные требования спортивного многоборья экзамена «Физическая культура» в 2016 году в УО «ГГУ им. Ф.Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь.

Количество тестируемых абитуриентов, поступающих на дневную форму составило 104 человека (73 юноши и 31 девушка), и 56 человек на заочную (29 юношей и 27 девушек).

Таблица 1 – Уровень развития скоростных способностей

| Уровни физической подготовленности  | Дневная форма обучения |    |      |      | Заочная форма обучения |   |      |      | Количественная оценка в баллах |
|---|------------------------|----|------|------|------------------------|---|------|------|--------------------------------|
|   | Д                      | Ю  | Д    | Ю    | Д                      | Ю | Д    | Ю    |                                |
|   | Кол-во отметок         |    | в %  |      | Кол-во отметок         |   | в %  |      |                                |
| Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания | -                      | -  | -    | -    | -                      | - | -    | -    | 0                              |
| 1. Очень низкий   | 1                      | -  | 3,2  | -    | -                      | 1 | -    | 3,5  | 1                              |
|   | -                      | 1  | -    | 1,4  | -                      | - | -    | -    | 2                              |
| 2. Низкий   | -                      | -  | -    | -    | 2                      | - | 7,4  | -    | 3                              |
|   | 1                      | 1  | 3,2  | 1,4  | 5                      | 1 | 18,6 | 3,4  | 4                              |
| 3. Средний  | -                      | 5  | -    | 6,8  | 1                      | 6 | 3,7  | 20,7 | 5                              |
|   | -                      | 10 | -    | 13,7 | 3                      | 2 | 11,1 | 6,9  | 6                              |
| 4. Высокий  | 3                      | 16 | 9,7  | 21,9 | -                      | 2 | -    | 6,9  | 7                              |
|   | 6                      | 8  | 19,4 | 10,9 | 1                      | 6 | 3,7  | 20,7 | 8                              |
| 5. Очень высокий  | 5                      | 18 | 16,1 | 24,7 | 3                      | 5 | 11,1 | 17,2 | 9                              |
|   | 15                     | 14 | 48,4 | 19,2 | 12                     | 6 | 44,4 | 20,7 | 10                             |

Результат каждого контрольного упражнения оценивался по десятибалльной шкале согласно критериев оценки контрольных упражнений. Для оценки общей физической подготовленности баллы, полученные абитуриентом в каждом из пяти контрольных упражнений, суммировались для подсчета средней арифметической величины. По переводной таблице определялась итоговая отметка [1].

**Результаты исследования.** Уровень развития скоростных способностей у девушек, поступающих на дневную форму обучения гораздо выше, чем у девушек, поступающих на заочную. А вот у юношей уровень развития скоростных способностей приблизительно равный (см. Таблицу 1).

Степень развития силовых способностей у девушек, поступающих на дневную форму обучения гораздо выше, чем у девушек, поступающих на заочную. А вот у юношей уровень развития силовых способностей, поступающих на заочную форму обучения выше, чем у юношей, поступающих на дневную форму обучения (таблицу 2).

Таблица 2 –Уровень развития силовых способностей

| Уровни физической подготовленности  | Дневная форма обучения |    |      |      | Заочная форма обучения |    |      |      | Количественная оценка в баллах |
|---|------------------------|----|------|------|------------------------|----|------|------|--------------------------------|
|   | Д                      | Ю  | Д    | Ю    | Д                      | Ю  | Д    | Ю    |                                |
|   | Кол-во отметок         |    | в %  |      | Кол-во отметок         |    | в %  |      |                                |
| Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания | -                      | 1  | -    | 1,4  | -                      | -  | -    | -    | 0                              |
| 1. Очень низкий   | -                      | 2  | -    | 2,7  | 1                      | 1  | 3,7  | 3,5  | 1                              |
|   | 2                      | -  | 6,5  | -    | 1                      | -  | 3,7  | -    | 2                              |
| 2. Низкий   | 4                      | 2  | 12,9 | 2,7  | 4                      | -  | 14,8 | -    | 3                              |
|   | -                      | 2  | -    | 2,7  | 3                      | 2  | 11,1 | 6,9  | 4                              |
| 3. Средний  | 1                      | 13 | 3,2  | 17,8 | 1                      | -  | 3,7  | -    | 5                              |
|   | 2                      | 2  | 6,5  | 2,7  | 3                      | 1  | 11,1 | 3,5  | 6                              |
| 4. Высокий  | -                      | 4  | -    | 5,5  | 1                      | -  | 3,7  | -    | 7                              |
|   | 3                      | 6  | 9,7  | 8,3  | 1                      | 6  | 3,7  | 20,7 | 8                              |
| 5. Очень высокий  | 4                      | 3  | 12,9 | 4,1  | 1                      | -  | 3,7  | -    | 9                              |
|   | 15                     | 38 | 48,3 | 52,1 | 11                     | 19 | 40,7 | 65,5 | 10                             |

Таблица 3 –Уровень развития скоростно-силовых способностей

| Уровни физической подготовленности  | Дневная форма обучения |    |      |      | Заочная форма обучения |    |      |      | Количественная оценка в баллах |
|---|------------------------|----|------|------|------------------------|----|------|------|--------------------------------|
|   | Д                      | Ю  | Д    | Ю    | Д                      | Ю  | Д    | Ю    |                                |
|   | Кол-во отметок         |    | в %  |      | Кол-во отметок         |    | в %  |      |                                |
| Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания | -                      | -  | -    | -    | -                      | -  | -    | -    | 0                              |
| 1. Очень низкий   | -                      | -  | -    | -    | -                      | -  | -    | -    | 1                              |
|   | -                      | 3  | -    | 4,1  | -                      | -  | -    | -    | 2                              |
| 2. Низкий   | 1                      | 5  | 3,2  | 6,9  | 1                      | 1  | 3,7  | 3,5  | 3                              |
|   | 1                      | 5  | 3,2  | 6,9  | 2                      | -  | 7,4  | -    | 4                              |
| 3. Средний  | 6                      | 12 | 19,4 | 16,4 | 3                      | 6  | 11,1 | 20,7 | 5                              |
|   | 5                      | 12 | 16,1 | 16,4 | 3                      | 2  | 11,1 | 6,9  | 6                              |
| 4. Высокий  | 3                      | 6  | 9,7  | 8,2  | 2                      | 4  | 7,4  | 13,8 | 7                              |
|   | -                      | 10 | -    | 13,7 | 6                      | 1  | 22,2 | 3,5  | 8                              |
| 5. Очень высокий  | 3                      | 7  | 9,7  | 9,6  | 2                      | 2  | 7,4  | 6,9  | 9                              |
|   | 12                     | 13 | 38,7 | 17,8 | 8                      | 13 | 29,6 | 44,8 | 10                             |

Уровень развития скоростно-силовых способностей у девушек, поступающих на дневную форму обучения гораздо выше, чем у девушек, поступающих на заочную. А вот у юношей, поступающих на заочную форму уровень развития скоростно-силовых способностей гораздо выше, чем у юношей, поступающих на дневную (см. таблицу 3).

Степень развития скоростной выносливости у девушек, поступающих на дневную форму обучения незначительно ниже, чем у девушек, поступающих на заочную. Такая же тенденция сохраняется и у юношей (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Уровень развития скоростной выносливости

| Уровни физической подготовленности  | Дневная форма обучения |    |      |      | Заочная форма обучения |    |      |      | Количественная оценка в баллах |
|---|------------------------|----|------|------|------------------------|----|------|------|--------------------------------|
|   | Д                      | Ю  | Д    | Ю    | Д                      | Ю  | Д    | Ю    |                                |
|   | Кол-во отметок         |    | в %  |      | Кол-во отметок         |    | в %  |      |                                |
| Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания | -                      | 1  | -    | 1,4  | -                      | -  | -    | -    | 0                              |
| 1. Очень низкий   | -                      | 1  | -    | 1,4  | -                      | -  | -    | -    | 1                              |
|   | 1                      | -  | 3,2  | -    | -                      | -  | -    | -    | 2                              |
| 2. Низкий   | 6                      | 1  | 19,3 | 1,4  | 5                      | -  | 18,6 | -    | 3                              |
|   | 2                      | 1  | 6,5  | 1,4  | 4                      | -  | 14,8 | -    | 4                              |
| 3. Средний  | 3                      | 1  | 9,7  | 1,4  | -                      | 1  | -    | 3,5  | 5                              |
|   | 2                      | 1  | 6,5  | 1,4  | -                      | -  | -    | -    | 6                              |
| 4. Высокий  | 2                      | 2  | 6,5  | 2,7  | 1                      | -  | 3,7  | -    | 7                              |
|   | 3                      | 5  | 9,7  | 6,9  | 2                      | 3  | 7,4  | 10,4 | 8                              |
| 5. Очень высокий  | 1                      | 11 | 3,2  | 15,0 | 6                      | 3  | 22,2 | 10,4 | 9                              |
|   | 11                     | 49 | 35,4 | 67,0 | 9                      | 22 | 33,3 | 75,9 | 10                             |

Степень развития общей выносливости у юношей, поступающих на дневную форму обучения гораздо выше, чем у юношей, поступающих на заочную. Такая же тенденция сохраняется и у девушек (см. таблицу 5).

Таблица 5 –Уровень развития общей выносливости

| Уровни физической подготовленности  | Дневная форма обучения |    |      |      | Заочная форма обучения |   |      |      | Количественная оценка в баллах |
|---|------------------------|----|------|------|------------------------|---|------|------|--------------------------------|
|   | Д                      | Ю  | Д    | Ю    | Д                      | Ю | Д    | Ю    |                                |
|   | Кол-во отметок         |    | в %  |      | Кол-во отметок         |   | в %  |      |                                |
| Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания | -                      | -  | -    | -    | -                      | - | -    | -    | 0                              |
| 1. Очень низкий   | -                      | 1  | -    | 1,4  | -                      | 2 | -    | 6,9  | 1                              |
|   | -                      | -  | -    | -    | -                      | - | -    | -    | 2                              |
| 2. Низкий   | -                      | 1  | -    | 1,4  | 1                      | 3 | 3,7  | 10,4 | 3                              |
|   | 2                      | -  | 6,5  | -    | 2                      | 1 | 7,4  | 3,5  | 4                              |
| 3. Средний  | 1                      | 4  | 3,2  | 5,5  | 2                      | 2 | 7,4  | 6,9  | 5                              |
|   | 1                      | 5  | 3,2  | 6,9  | 2                      | 8 | 7,4  | 27,6 | 6                              |
| 4. Высокий  | 1                      | 6  | 3,2  | 8,1  | 4                      | 5 | 14,8 | 17,2 | 7                              |
|   | 2                      | 4  | 6,5  | 5,5  | 3                      | 5 | 11,1 | 17,2 | 8                              |
| 5. Очень высокий  | 1                      | 14 | 3,2  | 19,2 | 5                      | - | 18,6 | -    | 9                              |
|   | 23                     | 38 | 74,2 | 52,0 | 8                      | 3 | 29,6 | 10,4 | 10                             |

Уровень общей физической подготовленности у юношей, поступающих на дневную форму выше, чем у юношей, поступающих на заочную форму. У девушек, поступающих на дневную форму обучения уровень общей физической подготовленности гораздо выше, чем у девушек, поступающих на заочную форму (см. Таблицу 6).

Таблица 6 – Уровень общей физической подготовленности

| Уровни физической подготовленности  | Дневная форма обучения |    |      |      | Заочная форма обучения |   |      |       | Количественная оценка в баллах |
|---|------------------------|----|------|------|------------------------|---|------|-------|--------------------------------|
|   | Д                      | Ю  | Д    | Ю    | Д                      | Ю | Д    | Ю     |                                |
|   | Кол-во отметок         |    | в %  |      | Кол-во отметок         |   | в %  |       |                                |
| Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания | -                      | -  | -    | -    | -                      | - | -    | -     | 0                              |
| 1. Очень низкий   | -                      | -  | -    | -    | -                      | - | -    | -     | 1                              |
|   | -                      | -  | -    | -    | -                      | - | -    | -     | 2                              |
| 2. Низкий   | -                      | 1  | -    | 1,4  | 1                      | - | 3,7  | -     | 3                              |
|   | 1                      | -  | 3,2  | -    | 3                      | - | 11,1 | -     | 4                              |
| 3. Средний  | 2                      | 2  | 6,5  | 2,7  | 1                      | 2 | 3,7  | 6,9   | 5                              |
|   | 5                      | 7  | 16,1 | 9,6  | 2                      | 3 | 7,4  | 10,4  | 6                              |
| 4. Высокий  | 2                      | 14 | 6,5  | 19,2 | 4                      | 3 | 14,8 | 10,4  | 7                              |
|   | 4                      | 16 | 12,9 | 21,9 | 8                      | 9 | 29,6 | 31,04 | 8                              |
| 5. Очень высокий  | 10                     | 24 | 32,3 | 32,9 | 5                      | 9 | 18,6 | 31,04 | 9                              |
|   | 7                      | 9  | 22,6 | 12,3 | 3                      | 3 | 11,1 | 10,4  | 10                             |

### Литература

1. Программа вступительных испытаний по физической культуре для абитуриентов факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф.Скорины» 2016 года. – 14 с.