

С. А. Иванов, А. В. Рудинская

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»,
г. Гомель, Республика Беларусь

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
АБИТУРИЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-03 02 01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
2015 И 2016 ГГ. ПОСТУПЛЕНИЯ В УО «ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ»**

Подготовка квалифицированных кадров всегда являлась одной из важнейших в области образования. Профессиональная деятельность учителя физической культуры и здоровья, наряду со специальными знаниями, умениями и навыками, требует так же и высокого уровня развития физических качеств. Поэтому при поступлении в вуз на специальность «Физическая культура» оценивается не только уровень теоретических знаний по результатам централизованного тестирования, но и физическая подготовленность абитуриентов по результатам внутреннего экзамена.

Нами было проведено исследование на базе УО «ГГУ имени Ф.Скорины». Были проанализированы протоколы вступительных испытаний экзамена «Физическая культура (выполнение нормативных требований спортивного многоборья)» за 2015 и 2016 гг. для определения уровня физической подготовленности абитуриентов.

Количество тестируемых абитуриентов, поступающих в 2015 году на дневную форму обучения составило 112 человек (80 юношей и 32 девушки), в 2016 году – 104 человека (73 юноши и 31 девушка), на заочную форму обучения в 2015 году – 73 человека (29 юношей и 44 девушки), в 2016 году – 56 человек (29 юношей, 27 девушек).

Цель исследования – исследовать, определить и сравнить уровень физической подготовленности абитуриентов, выполнявших нормативные требования спортивного многоборья экзамена «Физическая культура» в 2015 и 2016 гг. в УО «ГГУ имени Ф. Скорины».

Для оценки уровня физической подготовленности использовались следующие педагогические тесты: в 2015 году – подтягивание в висе на высокой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (юноши) и поднимание туловища за 1 мин или поднимание и опускание прямых ног за 1 мин (девушки); наклон вперед из исходного положения «сидя на полу» или наклон вперед из исходного положения «стоя на гимнастической скамейке»; челночный бег 4×9 м или прыжки через короткую скакалку за 1 мин; бег 100 м; метание мяча 150 г (девушки), метание гранаты 700 г (юноши); бег 1500 м (юноши) или 6-минутный бег, бег 1000 м (девушки) или 6-минутный бег. В 2016 году – плавание 50 м; прыжок в длину с места; подтягивание на перекладине (юноши), поднимание туловища за 1 минуту (девушки); бег 30 м; бег 1500 м (юноши), бег 1000 м (девушки).

Результаты исследования. Уровень физической подготовленности у девушек, поступающих в 2015 г. гораздо ниже, чем у девушек поступающих в 2016 г. А вот у юношей уровень физической подготовленности, поступающих в 2015 г. выше, чем у юношей, поступающих в 2016 г. (см. таблицы 1 и 2, рисунки 1 и 2).

Таблица 1 – Уровень физической подготовленности (год поступления 2015)

Уровни физической подготовленности	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Количественная оценка в баллах
	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	
	Кол-во отметок		в %		Кол-во отметок		в %		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
1. Очень низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2. Низкий	-	2	-	2,5	-	-	-	-	3
	-	-	-	-	4	-	9,1	-	4
3. Средний	2	3	6,25	3,7	7	-	15,9	-	5
	1	3	3,1	3,7	10	3	22,7	10,3	6
4. Высокий	7	9	21,9	11,25	8	4	18,2	13,8	7
	8	18	25	22,5	7	9	15,9	31	8
5. Очень высокий	9	17	28,1	21,25	6	7	13,6	24,1	9
	5	28	15,6	35	2	6	4,5	20,7	10

Таблица 2 – Уровень физической подготовленности (год поступления 2016)

Уровни физической подготовленности	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Количественная оценка в баллах
	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	
	Кол-во отметок		в %		Кол-во отметок		в %		
Ниже минимального уровня, оцениваемого в один балл, отказ от выполнения задания	-	-	-	-	-	-	-	-	0
1. Очень низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2. Низкий	-	1	-	1,4	1	-	3,7	-	3
	1	-	3,2	-	3	-	11,1	-	4
3. Средний	2	2	6,5	2,7	1	2	3,7	6,9	5
	5	7	16,1	9,6	2	3	7,4	10,4	6
4. Высокий	2	14	6,5	19,2	4	3	14,8	10,4	7
	4	16	12,9	21,9	8	9	29,6	31,04	8
5. Очень высокий	10	24	32,3	32,9	5	9	18,6	31,04	9
	7	9	22,6	12,3	3	3	11,1	10,4	10



Рисунок 1 – Уровень физической подготовленности у девушек



Рисунок 2 – Уровень физической подготовленности у юношей

Следует отметить, что уровень физической подготовленности абитуриентов, поступающих на специальность «Физическая культура» в УО «ГГУ имени Ф.Скорины» с каждым годом оставляет желать лучшего. Такая тенденция мы уверены присутствует и в других вузах Республики Беларусь. Отчасти это объясняется средой проживания. Это современный тренд – снижение уровня здоровья и физической подготовленности молодежи. Это является серьезным барьером при поступлении. Для поступивших же низкий уровень физической подготовленности является серьезным препятствием для овладения программным материалом по спортивным дисциплинам и отрицательно сказывается на качестве учебы в вузе. Создаются определенные проблемы и для преподавателей вуза при реализации программ обучения по многим спортивным дисциплинам.

Несмотря на это мы уверены, что высокий профессионализм и желание профессорско-преподавательского состава факультета физической культуры УО «ГГУ имени Ф.Скорины», и в частности, кафедры спортивных дисциплин максимально будут способствовать формированию и становлению специалистов, которые в дальнейшем смогут на высочайшем уровне осуществлять профессиональную деятельность в отрасли «Физическая культура, спорт и туризм».

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ