

Е. В. Кошкин, К. В. Шукюрова
ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России,
г. Пермь, Российская Федерация

ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩИХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ФСИН РОССИИ

Деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) направлена не только на достижение таких основных целей пенитенциарной системы как принудительная изоляция спецконтингента от общества, их последующее исправление и профилактика совершения новых преступлений, но и обеспечение безопасности непосредственно самого персонала учреждения. Специфика деятельности персонала УИС обусловлена тем, что во время выполнения ими служебных обязанностей они находятся в постоянном взаимодействии с осужденными и зачастую подвергаются физическому риску. Согласно статистическим данным сегодня имеет место совершение спецконтингентом преступных посягательств в отношении сотрудников УИС, проявление групповых неповиновений их законным требованиям, а также массовых беспорядков. В связи с вышеназванными доводами сегодня проблема обеспечения безопасности сотрудников УИС является довольно актуальной.

Необходимо отметить, что, в соответствии с Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (далее – Закон об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания), личная безопасность сотрудников УИС гарантируется законодательством РФ. Однако, в первую очередь, безопасность жизни и здоровью сотрудников в экстремальных ситуациях будет обеспечиваться путем повышения уровня физической подготовленности с целью самозащиты при нападении осужденного, снижения до минимума риска быть атакованным. Необходимо отметить, что в Приказе Минюста РФ от 27 августа 2012 г. N 169 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы» (далее – Наставление) отмечается, что профессиональная подготовка сотрудников к службе в УИС в образовательных учреждениях включает вопрос организации физической подготовки, который является, на наш взгляд, одним из самых важных. Так, например, 22 июля 2016 года осужденный Х, отбывающий семилетний срок наказания в ИК-52, поселок Восточный, Камышловский муниципальный район, нанес один удар в область лица находящемуся при исполнении своих служебных обязанностей сотруднику УИС, который в силу высокого уровня профессиональной физической подготовки, а именно обладания навыками боевых приемов борьбы, смог преодолеть противоправные действия осужденного.

Поэтому в процессе профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний России (далее – ФСИН России) обязательной составляющей является «Физическая культура», главная цель которой состоит в обеспечении готовности курсантов к осуществляемой в будущем деятельности в УИС. Физическая подготовка сотрудников УИС, в том числе курсантов ФСИН России, имеет главной целью формирование здоровых и физически развитых специалистов, владеющих необходимым объемом специальных знаний, прикладных навыков, физических и психических качеств, позволяющих им успешно решать служебные задачи. В.А. Хромов отмечает, что физическая подготовка курсантов силовых структур должна быть основана на применении прикладных видов спорта, которые позволяют учащимся овладеть профессиональными компетенциями в процессе обучения в вузе. Кроме того содержание программы физической подготовки должно полностью отражать профессиональную деятельность будущих сотрудников.

Особое значение, с профессиональной точки зрения, имеет такой раздел физической подготовки курсантов как «Боевые приемы борьбы», который направлен на развитие специальной подготовки и в дальнейшем непосредственно пригодится для их профессиональной деятельности. Занятия по изучению боевых приемов борьбы обеспечивают превосходство при силовом противодействии в повседневной деятельности, способствуют готовности сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях пресечения противоправных действий со стороны спецконтингента.

Необходимо отметить, что проблема значимости изучения боевых приемов борьбы в физической подготовке курсантов ФСИН России в научной литературе сегодня является актуальной.

Вообще в науке под боевыми приемами борьбы понимаются специально организованные движения, представляющие собой единый двигательный акт, выработанный в практике самозащиты, силового задержания противника с учетом анатомии человека и биомеханики его движений.

Как отмечает А.А. Кадочников, обучение курсантов боевым приемам борьбы состоит не только в физической подготовке, но и в общенаучной. Ведь при применении физической силы сотрудником УИС, он должен заведомо знать основные законы механики, а также физиологии, которые направлены на изучение функционирования организма человека.

А.Н. Валиев в своей диссертации, характеризуя раздел физической подготовки «Боевые приемы борьбы», выделяет специальное требование к его освоению, которое состоит в следующем: «обучение должно быть направлено непосредственно на формирование у курсантов прочных умений и навыков их реального применения в типовых ситуациях пресечения различных правонарушений, включая силовое единоборство типа рукопашной схватки».

Обучение курсантов боевым приемам борьбы основывается на следующих правилах:

✓ Первичность – заключается в предварительном ознакомлении курсантов с конкретными приемами борьбы и рукопашного боя посредством рассказа о технике выполнения и демонстрации на несопротивляющемся партнере, а также в формировании у курсантов ориентировочной основы двигательного действия;

✓ Ситуативность – заключается в детальном разучивании конкретных приемов борьбы или рукопашного боя для их реального применения в типовых ситуациях посредством многократного воспроизведения техники их выполнения с помощью партнера и под руководством преподавателя;

✓ Репродуктивность – заключается в закреплении конкретных приемов борьбы и рукопашного боя в стандартных условиях учебных занятий посредством их многократного выполнения на несопротивляющемся партнере;

✓ Продуктивность – заключается в совершенствовании конкретных приемов борьбы и рукопашного боя посредством их многократного выполнения в условиях варьирования сопротивления партнера и учебно-тренировочных схваток с различными партнерами.

На наш взгляд, только с соблюдением всех упомянутых правил, а также посредством систематических тренировок изучение курсантами боевых приемов борьбы могут привести к желаемому результату, выработке автоматизированных двигательных действий и, главным образом, к формированию у курсантов ФСИН способностей к пресечению физического сопротивления осужденных и обеспечению самозащиты.

Кроме того, отмечается, что при обучении боевым приемам борьбы особое значение имеет наглядность. В связи с этим целесообразным считается первоначально показать прием и рассказать о технике его выполнения, затем вновь медленно показать прием на несопротивляющемся партнере, обращая внимание обучаемых на основные

фазы действия и моменты прикладывания необходимых усилий. Принцип наглядности способствует развитию системной целостности зрительной и смысловой составляющих ориентировочной основы боевого приема борьбы.

Е.В. Пастухов считает целесообразным разделить процесс обучения боевым приемам борьбы на два этапа. Первый этап заключается в развитии физических способностей, формировании у курсантов необходимых двигательных приемов, освоении техники и тактики их применения. А суть второго этапа заключается в выработке навыка правомерного применения сотрудником УИС физической силы и боевых приемов борьбы в соответствии с Законом об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания. Кроме того, эффективным считается использование на занятиях метода моделирования ситуаций так, чтобы в них были отражены все составляющие практики применения физической силы в условиях служебной деятельности сотрудников УИС.

Таким образом, резюмируя вышесказанное, необходимо сделать вывод, что подготовка курсантов образовательных организаций ФСИН России к применению боевых приемов борьбы в профессиональной деятельности – процесс формирования готовности будущих сотрудников УИС к успешному, также правомерному выполнению служебных обязанностей в любых ситуациях. В связи с этим, проблема повышения эффективности применения боевых приемов борьбы сотрудниками УИС в целях пресечения противоправных действий спецконтингента является сегодня актуальной.

Литература

1. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» №5473-1 от 21 июля 1993 года;
2. Приказ Минюста РФ от 27 августа 2012 г. N 169 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы»/
3. Статистические данные ФСИН России. [Электронный ресурс]: Доступ из URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/Doklad/DROND%202015-2017.pdf>(дата обращения 19.04.2017)/
4. Валиев, А.Н. Подготовка курсантов образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы в процессе профессиональной деятельности: дис. канд. юрид. наук / А.Н. Валиев. – Казань, 2015. С. 174/
5. Зезюлин, Ф.М. Физическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы: Моногр. Владимир, 2006. С. 75;
6. Кадочников, А.А. Русское боевое искусство. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 320 с.
7. Карачев, Б.Г. Повышение собственной безопасности сотрудников УИС средствами борьбы самбо: учебное пособие / Б.Г. Карачев, М.Ю. Нохрин, А.С. Михайлов. 2-е изд, доп. и перераб. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2015. – 38 с.
8. Пастухов, Е.В. Обучение применению боевых приемов борьбы / Е.В. Пастухов // Инновационные процессы в образовании: стратегия,

теория и практика развития: Материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Т. I. – Екатеринбург: Изд-во: РГППУ, 2013. – С. 198-200

9. Хромов, В.А. Методика оптимизации физической подготовки курсантов вузов МВД России: дис. канд. пед. наук / В.А.Хромов. – М. 2016. С. 119.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ