

1Е.А. Масловский, д-р пед. наук, проф., **2М.П. Саскевич**, **3А.П. Саскевич**

¹УО «Полесский государственный университет»

²УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

³УСУ «ДЮСШ Ивацевичского района»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛА)

Одним из актуальных вопросов своевременного выявления тех или иных способностей у юных спортсменов, является формирование и развитие организма детей, двигательных и физических способностей, которые дифференцируются, и различные их проявления становятся менее взаимосвязанными и в дальнейшем начинают обнаруживаться склонности к занятиям определёнными видами двигательной деятельности [1].

Огромное значение в определении специфики того или иного вида спорта, его особенностей, свойств является структура. Анализ многочисленных исследований теоретико-методических положений позволяет констатировать, что очень часто, уделяя большое внимание методической составляющей процесса данных видов подготовленности, многие специалисты упускают из виду важнейший организационный аспект достижения цели профессиональной подготовки будущих футболистов - долгосрочный план построения процесса различных видов подготовки. В этом случае даже достаточно глубокие и содержательные представления и знания по вопросам теории и методики проведения отдельных учебно-тренировочных занятий не могут устранить или компенсировать ущерб, в случае неправильного выбора структуры специальной подготовки на весь период обучения и тренировок [2].

Целостность учебно-тренировочного процесса обеспечивается на основе определенной структуры, которая представляет собой относительно устойчивый порядок объединения его компонентов (частей, сторон и звеньев), их закономерное соотношение друг с другом и общую последовательность. В связи с этим для адекватного совершенствования процесса профессиональной подготовки юных футболистов, перспективным является применение системного подхода, что, в свою очередь, приводит к необходимости разработки так необходимой структуры. Этот этап исследования основывается на признании системного характера научного знания и применимости к нему понятия структуры. В аспекте её разработки для юных футболистов возникает необходимость дать определение такому важному и фундаментальному понятию системы, как её структура.

Структура (от лат. *structura*) — «взаиморасположение и связь составных частей чего-либо; строение. Приведенное понятие структуры разделяется многими исследователями. При этом специалисты обращают особое внимание на не малую роль той или иной структуры в формировании единых свойств системы. Отмечается, что определенная система представляет множество взаимосвязанных между собой элементов, которые выступают как определенное целое. Свойства каждого объекта как единого определяются в большей мере не столько свойствами его отдельных элементов, а сколько свойствами их структуры, особыми по своему значению интегративными связями конкретно рассматриваемого объекта. Структурой обладают общество в целом и любая конкретная подсистема в его рамках. Причем всякая конкретная система в рамках «глобального» целого - общества - обладает своей специфической структурой, организацией, которая является конкретизацией более общей структуры, структуры, господствующей в обществе. Изучение

структуры во многих науках, в том числе в теории и методике физической подготовки - главный предмет и их главная проблема [3].

Цель исследования – рассмотреть систему управления спортивной подготовки юных футболистов.

В соответствии с целью, были определены следующие задачи:

- 1) Определить содержание общих и частных разделов системы подготовки юных футболистов;
- 2) Раскрыть главные аспекты системного подхода в тренировочном процессе юных футболистов;

Результаты исследования. Если рассматривать отдельные научные направления с точки зрения их разработанности, то можно сделать предположение о том, что наиболее широко исследованы вопросы влияния занятий футболом на физическое развитие и здоровье детей, с учётом возрастных особенностей организма юных спортсменов. Достаточно полно в педагогическом аспекте обоснованы вопросы отбора и спортивной ориентации на этапах предварительной подготовки и начальной спортивной специализации [4].

По условиям поставленной задачи, научно обосновано, раскрыто и охарактеризовано содержание как общих, так и частных разделов системы управления подготовкой юных футболистов.

Установлено, что к их числу, прежде всего, относятся:

- 1) Организационно-методические основы системы управления, в том числе выбор и постановка задач;
- 2) Особенности воспитательной работы с юными футболистами;
- 3) Система отбора юных спортсменов в соответствии с целями управления;
- 4) Факторная структура общей и специальной подготовленности юных футболистов, обуславливающая достижение поставленных задач;
- 5) Учебные нормативы основных сторон подготовленности и состояния систем организма юных футболистов, обеспечивающих выполнение планируемых спортивных результатов;
- 6) Нормативные показатели тренировочного процесса, определяющие достижение цели;
- 7) Рациональное планирование, построение и программа тренировки юных футболистов с учётом современных тенденций;
- 8) Система комплексного контроля, предусматривающая оценку реализации принятых решений;
- 9) Индивидуализация спортивной тренировки.

Как можно заметить, все перечисленные разделы, полностью соответствуют технологии управления.

По условиям второй поставленной задачи, с позиции системного подхода, чётко выделяются следующие главные аспекты тренировочного процесса:

- комплекс показателей, характеризующих состояние юных футболистов, как на данный момент, так и на завершающем этапе, а так же на промежуточных ступенях;
- комплекс наиболее результативных управляющих педагогических воздействий и их рациональная структура;
- надёжная и информативная система контроля и регулирования тренировочного процесса. Тем самым, все основные разделы взаимосвязаны и замкнуты в рамках единой системы на каждом из соответствующих уровней управления.

В юношеском спорте, в качестве ведущей, выступает концепция нормативных соотношений, предусматривающая установление количественных и качественных характеристик системы подготовки юных футболистов и выявление её особенностей на основе относительных величин. Концепция нормативных соотношений позволяет осуществить единый методологический подход в таком игровом виде спорта, как футбол. Это даёт возможность более эффективно решать многие важные задачи совершенствования системы управления подготовкой спортивного резерва.

В целом из анализа литературных источников и результатов исследований следует, что, несмотря на имеющиеся упущения и пробелы к настоящему времени накоплен достаточный материал, который позволяет научно обоснованно раскрыть и охарактеризовать содержание как общих, так и частных разделов системы управления подготовкой юных футболистов.

Литература

1. Михалевский, В.И. Кадровая политика в футболе: проблемы и перспективы / В.И. Михалевский // Теория и практика физической культуры. 2010. № 9. С. 72.
2. Никитушкин, В.Г. Некоторые итоги исследования проблемы индивидуализации подготовки юных спортсменов / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук // Теория и методика физической культуры. 1998. №10. С. 18-22.
3. Никитушкин, В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. – М.: Изд-во «Советский спорт». 2005. 232 с.
4. Саскевич, А.П. Динамика антропометрических показателей футболистов 13- 14 лет в годичном цикле тренировки / А.П. Саскевич // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе: Материалы III студенческой заочной Международной научной конференции в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИргТУ, 2014. - С. 227- 229.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ