

В. С. Лемешков, канд. пед. наук, доц.
УО «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Республика Беларусь

ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Спортивный результат как продукт соревновательной деятельности, имеющий самостоятельную ценность для спортсмена, тренера, зрителей, спортивной организации, страны обуславливается большим количеством факторов [1].

Исследование факторов, обеспечивающих спортивные результаты, позволяет глубже познать природу рекордных достижений в спорте, тенденции и закономерности их развития, разработать научно обоснованную методику прогнозирования спортивных результатов, анализировать процесс организации и управления подготовкой спортсменов при достижении рекордных результатов в различных видах спорта [1,2].

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРЫНЬ

В научно-методической литературе описано много факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на уровень и динамику спортивных достижений в обществе. На наш взгляд, условно все эти факторы можно подразделить на три основные группы, обладающие общими родственными признаками.

Первая группа факторов связана с индивидуально-личностными особенностями спортсменов и степенью их готовности к спортивным достижениям. К ним обычно относят: возраст, пол, спортивный стаж, морфологическую конституцию, тип нервной системы и темперамента, одаренность, уровень спортивной работоспособности, адаптационных возможностей организма спортсменов, их спортивной подготовленности – физической, технической, тактической, психологической и многое другое [3].

Вторая группа факторов характеризует эффективность системы подготовки, обеспечивающую рост спортивных достижений в определенном виде спорта. К их числу относят: ориентацию и отбор спортсменов; совершенство методики тренировки, соревнований и реабилитации; информационное научное, методико-биологическое обеспечение тренировочного процесса, соревнований; повышение специальных знаний [4].

Это, по терминологии Л. П. Матвеева [5], комплекс так называемых тренировочных, соревновательных, внутренировочных и внесоревновательных факторов в системе подготовки и соревновательной деятельности.

Третья группа факторов включает окружающие спортсменов условия жизни и спортивной деятельности. Это средовые факторы – социальные и природные. К социальным факторам спортивных достижений относят: престиж спорта и спортивных высших достижений в общественном мнении, способы морального и материального вознаграждения за победы на соревнованиях.

В состав факторов природной среды входят климатические, географические и геофизические факторы: температура окружающей среды, влажность воздуха, парциальное давление кислорода, время суток и года (часовой пояс), суточный и годовой ритмы, широта и высота над уровнем моря [6,7].

Вполне очевидно, что влияние многих из этих факторов на развитие большого спорта и рост высших спортивных результатов сложно и многообразно. Результаты исследований позволяют говорить о следующих типах связи в комплексе двигательных способностей спортсменов: специфические и неспецифические, существенные и несущественные, положительные и отрицательные, нейтральные, прямые и обратные, непосредственные и опосредованные [8].

Учесть многообразие всех факторов, влияющих на спортивные достижения в том виде спорта, в принципе весьма и весьма сложно. Как правило, многие авторы при характеристике результативности соревновательной деятельности стремятся ограничить их число набором некоторых средовых и индивидуальных свойств спортсменов [9].

В том случае, когда изучается строение спортивных достижений спортсменов в процессе становления спортивного мастерства, их морфологии, основной акцент делается на анализе факторов, характеризующих различные стороны подготовленности, определяющих успешность соревновательной деятельности [10].

В качестве составляющих спортивных результатов используется широкий круг разнообразных показателей, отражающих параметры соревновательной деятельности, уровень технико-тактического мастерства, физической и психологической подготовленности, морфологические особенности организма и возможности его функциональных систем [5].

Все эти факторы, в конечном счете, определенным образом взаимосвязаны и взаимозависимы в момент достижения спортивного результата. Перечисленные выше составляющие спортивных достижений отражают наиболее общие, свойственные спортсменам различных дисциплин и квалификаций качественные характеристики подготовленности.

В то же время в зависимости от специфики вида спорта и квалификации спортсменов каждый из этих показателей включает ряд более тонких характеристик, отражающих спортивное мастерство в каждой спортивной дисциплине. Тип связей между ними и позволяет определить структуру движения. Учитывая множественность и разнообразность составляющих спортивных достижений, его строение носит, скорее всего, полиструктурный характер.

Как известно, количественно структура спортивного достижения может быть выражена посредством многомерного статистического анализа – корреляционного, факторного, кластерного, регрессионного.

Факты, накопленные некоторыми исследователями, свидетельствуют, что структура спортивных достижений в отдельных спортивных дисциплинах не может оставаться постоянной в ходе становления спортивного мастерства [1]. Она изменяется по мере роста подготовленности. Практически это означает, что связи между отдельными факторами спортивных достижений могут изменяться, и довольно существенно. Те из них, которые играли ведущую роль при одном уровне достижений, могут оказаться менее значимыми при другом уровне. Для углубленного познания строения спортивных достижений в каждом виде спорта необходимо выяснить, от каких индивидуальных факторов зависят максимальные результаты в данном виде спорта; какова зависимость между ними и степень важности каждого из них.

Компонентный и структурный анализ спортивных достижений имеет принципиальное значение и для изучения их строения и законов их развития, и для управления тренировкой. Ведь для того, чтобы начать целенаправленную подготовку, тренеру и спортсмену необходимо четко представлять, что следует тренировать, какие свойства, качества развивать, какие умения и навыки совершенствовать, т. е. необходимо знать, что лежит в основе рекордных достижений.

Исследование строения спортивного достижения возможно с помощью комплексного подхода. Его применение предусматривает выделение двух этапов работы: расчленение спортивного достижения на отдельные составляющие и их синтез, интеграция в единое целое. В процессе этого необходимо анализ сочетать с синтезом и наоборот. Познание строения спортивного достижения как системного объекта заключается: в выявлении решающих факторов и их доли в данном результате; в определении их упорядочивания (иерархии) в рамках целого; в определении взаимных связей между отдельными факторами.

Следовательно, при исследовании структуры спортивных достижений речь может идти об общей структуре, которая присуща всем спортсменам одной специализации, и индивидуальной структуре, присущей отдельным выдающимся спортсменам.

Изложенный в работе методологический подход к формированию и содержательной разработке данной сферы научных знаний в теории спорта позволил определить границы, специфику, объект и предмет спортивных достижений. Ее объектом являются спортивные наивысшие результаты, фиксируемые официально или неофициально в отдельных видах спорта, а продуктом – закономерности восхождения к высшим (рекордным) достижениям в процессе многолетней подготовки и их реализации в условиях соревнований.

Полученные данные свидетельствуют о том, что количественные показатели уровня у сильнейших спортсменов мира заметно различаются. У одних спортсменов наблюдаются низкие показатели как стабильности, так и надежности при достаточно высоких значениях представительности и прогрессирования результатов. У других надежность выше, чем стабильность и представительность демонстрируемых достижений. В некоторых видах спорта рост мировых рекордов происходит скачкообразно. Это, как правило, связано с рядом причин: проявление на международной арене спортсмена, обладающего экстраординарными способностями; разработкой новых

средств и методов подготовки; обновлением техники и тактики; нововведениями в построении, планировании и организации подготовки спортсменов; интенсификацией тренировочного процесса; применением более совершенного спортивного оборудования и инвентаря.

На основе обобщения научно-методической литературы и практического опыта подготовки сильнейших спортсменов выявлено, что анализ индивидуальной подготовки ведущих спортсменов мира характеризуется большим разнообразием. Это выражается в разной продолжительности макроциклов тренировки, подготовительного и соревновательного периодов, этапов и мезоциклов каждого периода, количестве стартов в году [11].

Литература

1. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте : учеб. / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 1997.
2. Разумовский, А. Е. Совершенствование специальной подготовленности спортсменов высшей квалификации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / А. Е. Разумовский ; Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культуры. – М., 1993. – 48 с.
3. Вайцеховский, С. М. Система спортивной пловцов к Олимпийским играм : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / С. М. Вайцеховский ; Центр. гос. ин-т физ. культуры. – М., 1985. – 48 с.
4. Войнар, Ю. Ю. Теория спорта. Методология прогнозирования : моногр. / Ю. Войнар, С. Бойченко, В. Берташ. – Минск, 2001.
5. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1977.
6. Платонов, В. Н. Направление совершенствования системы Олимпийской подготовки / В. Н. Платонов, С. Масри // Наука в Олимпийском спорте. – 2004. № 1.
7. Булатова, М. М. Спортсмен в различных климато-географических и погодных условиях / М. М. Булатова. – Киев : Олимп. лит., 1996.
8. Ленц, М. Н. Проблемы подготовки спортсменов высшей квалификации / М. Н. Ленц // Научно спортивный вестник. – 2004. - № 4.
9. Боженников, О. М. Факторы, влияющие на результат в прыжках на лыжах и эволюцию техники полета / О. М. Боженников // Теория и практика физ. культуры. – 1995. - № 1.
10. Choutka, M. Sportovní trenink / M. Choutka, J. Dovalil. – Praha, Olympia, 1987.
11. Тер-Ованесян, И. А. Подготовка легкоатлета : современный взгляд / И. А. Тер-Ованесян. – М. : Терра-спорт, 2000.