

С О О Б Щ Е Н И Я

СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ в 1905 году

П. С. Гусятников

Важным отрядом политической армии борцов против царского самодержавия являлось революционное студенчество России. Оно пришло в движение и превратилось в серьезную политическую силу под влиянием революционной борьбы российского пролетариата, руководимого большевиками. В. И. Ленин считал, что задача социал-демократии состоит в том, «чтобы разбудить как можно больше спящих», поднять их на борьбу против самодержавия. Мы, писал В. И. Ленин, «должны позаботиться о том, чтобы н а т а л к и в а т ь людей, недовольных собственно только университетскими или только земскими и т. п. порядками, на мысль о негодности всего политического порядка. Мы должны взять на себя задачу организовать такую всестороннюю политическую борьбу под руководством нашей партии, чтобы посильную помощь этой борьбе и этой партии могли оказывать и действительно стали оказывать все и всякие оппозиционные слои»¹.

Оппозиционное студенчество России стояло на левом фланге буржуазной демократии. Большевики стремились вовлечь это студенчество в общенародную борьбу против царизма, а из наиболее преданных делу рабочего класса юношей и девушек воспитать кадры революционных социал-демократов.

Еще в начале XX в. революционное возбуждение пролетариата передалось другим классам и слоям общества и, в частности, студенчеству. Второй съезд РСДРП в специальной резолюции «Об отношении к учащейся молодежи» приветствовал оживление революционной самодеятельности среди учащейся молодежи и предложил всем организациям партии оказывать всяческое содействие этой молодежи в ее стремлениях организоваться, помочь молодежи выработать цельное и последовательное социалистическое мировоззрение путем пропаган-

ды идей марксизма и разоблачения всех разновидностей оппортунизма в международном рабочем движении. Съезд рекомендовал революционным кружкам учащихся устанавливать связи с местными социал-демократическими организациями, чтобы успешнее вести практическую работу под их руководством².

Начиная с осени 1902 г. местные комитеты РСДРП стали налаживать постоянные связи с нелегальными революционными кружками учащейся молодежи и создавать первые искровские социал-демократические студенческие кружки. Так, в апреле 1903 г. член Петербургского комитета РСДРП Е. Д. Стасова сообщала в редакцию «Искры», что, помимо 25 фабрично-заводских социал-демократических групп и кружков, в Петербурге созданы 24 студенческие группы³. Весной 1904 г. в Петербурге возникла Объединенная социал-демократическая организация студентов Петербурга. Она входила на правах районной организации в Петербургский комитет РСДРП.

События января 1905 г. нашли живой отклик в передовой части русской интеллигенции, в частности среди студенчества. Революционно настроенные студенты Университета, Горного института и других учебных заведений Петербурга принимали непосредственное участие в стычках рабочих с войсками и полицией, а несколько десятков студентов и курсисток оказывали первую медицинскую помощь раненым. На баррикадах, воздвигнутых на Васильевском острове 9 января, вместе с рабочими дрались и студенты Университета и Горного института. Одним из руководителей обороны баррикад на 4—5-й линии был студент-горняк, погибший геройской смертью⁴.

² См. «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК». Ч. 1. Госполитиздат. 1953, стр. 53—54.

³ Архив ИМЭЛС, д. 1286, л. 11.

⁴ Ленинградский институт истории КПСС, рукописный фонд, св. 11, ед. хр. 121.

¹ В. И. Ленин. Соч. Т. 5, стр. 398.

Расстрел петербургских рабочих вызвал бурный протест среди студенчества. В январе — феврале 1905 г. Объединенная социал-демократическая организация студентов Петербурга провела широкую кампанию митингов и сходок, на которых студенты Петербурга единодушно принимали решения о немедленном объявлении забастовки высших учебных заведений в знак протеста против кровавых злодеяний царского правительства. Сходка студентов Технологического института, состоявшаяся 10 января, призывала «всех товарищей к объединению для борьбы во имя политических и экономических требований, выставленных рабочими»⁵. 15 января аналогичная резолюция была принята слушательницами Высших женских курсов.

Крупным событием в общественно-политической жизни Петербурга и всего российского студенчества явилась сходка студентов Университета. Сходке предшествовала большая работа, проведенная студенческой социал-демократической группой. На собрании группы 3 февраля была утверждена повестка дня предстоящей сходки. В нее были включены следующие вопросы: 1. Роль пролетариата в России. 2. Современное состояние политического строя. 3. Негодность «Земского собора». 4. Соединение революционных сил для организации народного вооруженного восстания⁶. В воззвании, призывавшем студентов на сходку, говорилось: «Революционное движение могучими, грозными волнами разливается по всей России. Братски-солидарное выступление петербургского пролетариата в памятные январские дни отозвалось во всех уголках России мощным потоком надвигающейся революции... От холодных финских скал до пламенной Колхиды идут грозным ревом революционные валы. И в них захлебнется ненавистное самодержавие. Они снесут на своем пути все, что враждебно пролетариату и его интересам»⁷.

7 февраля в Актовом зале и коридоре Петербургского университета состоялась политическая сходка, на которой присутствовало около 5 тыс. студентов Университета и других учебных заведений столицы.

Почти все ораторы в своих выступлениях заявляли, что после событий 9 января самодержавие в России не может более существовать и должно быть уничтожено. Подавляющим большинством — в 2378 голосов против 66 — была принята резолюция о немедленном объявлении студенческой забастовки и требовании созыва Учредительного собрания на основе всеобщего, тайного, прямого и равного голосования, при наличии свободы слова, печати, собраний, союзов, партий и стачек⁸. «Как гарантия от посягательства на свободное проведение в жизнь вышеуказанных требований, — говорилось в резолюции, — должна быть предпослана организация народного ополчения, в рядах коего мы зовем всех сознательных граждан бороться за осуществление выставленных требований»⁹.

В течение февраля — марта 1905 г. забастовали студенты высших учебных заведений Москвы, Киева, Харькова, Одессы, Варшавы, Риги, Кавказа, Томска и других городов страны. Как и петербургские студенты, они решили «бастовать до тех пор, пока не будет изменен существующий самодержавный строй». Эта всеобщая забастовка студентов в отличие от предыдущих забастовок с самого начала носила политический характер, ее основным лозунгом являлось свержение царского самодержавия и замена его демократической республикой. Смелое и организованное выступление десятков тысяч учащейся молодежи увеличило армию борцов против самодержавия. Оно свидетельствовало о том, что вместе с пролетариатом борются и другие демократические классы и слои общества.

Разъехавшись по родным местам, студенты-забастовщики рассказывали о январских событиях в Петербурге, способствовали тому, что народные массы поднимались на борьбу с царским режимом. Донесения начальников губернских жандармских управлений и попечителей учебных округов за первую половину 1905 г. полны беспокойства из-за большой агитационной работы, которую вели студенты-забастовщики среди рабочих, крестьян, ремесленников, учащихся¹⁰. Демократическое студенчество принимало активное участие в уличных демонстрациях и политических митингах, проис-

⁵ ИМЭЛС, фонд нелегальной дореволюционной литературы. Инв. № Ц 60693.

⁶ Центральный государственный исторический архив в Москве (ЦГИАМ), ф. ДП, 1905, д. 5, т. 3, ч. 26, л. 4.

⁷ Государственный исторический архив Ленинградской области (ГИАЛО), ф. 139, 1905, св. 315, ед. хр. 10198, л. 14.

⁸ ИМЭЛС, фонд нелегальной дореволюционной литературы. Инв. № Ц 49133.

⁹ Там же.

¹⁰ ГИАЛО, ф. 14, св. 3901, ед. хр. 52, лл. 2—18, 24, 27, 36 и др.; ЦГИАМ, ф. ДП, 1905, д. 5, ед. хр. 1800, ч. 32, л. 3.

ходивших в разных городах страны. «Могу утверждать, — сообщал попечитель Рижского учебного округа 15 января 1905 г., — что в уличных волнениях в г. Юрьеве главную, а может быть, и руководящую роль сыграла учащаяся молодежь»¹¹. 13 января студенты Рижского политехнического института участвовали в демонстрации рабочих, которая вылилась в вооруженное столкновение демонстрантов с царскими войсками. Среди убитых и раненых во время стычки было 29 студентов¹².

Попечитель Казанского учебного округа в феврале 1905 г. доносил министру просвещения, что «известная часть студентов не ограничивалась проповедью революционных идей посредством прокламаций, позволила себе от слов перейти к делу»¹³. Многочисленные политические сходки и демонстрации устраивали одесские студенты и курсистки. В феврале организовывались совместные с рабочими внушительные митинги. В марте студенческие демонстрации и столкновения с полицией продолжались почти непрерывно (через каждые 2—3 дня)¹⁴. Активное участие в проведении политического банкета и демонстрации рабочих Томска принимали передовые студенты Томского политехнического института и Университета. Боевая дружина из рабочих и студентов охраняла от нападения полиции демонстрацию, состоявшуюся 18 января¹⁵.

Нарастание революционных событий поставило перед большевиками неотложную задачу всемерного расширения агитационной и организационной работы среди широких слоев рабочего класса. Откуда партия может и должна черпать силы для осуществления грандиозных задач революции? — ставил вопрос Ленин и отвечал: этой силой является прежде всего рабочий класс, трудовое крестьянство, этой силой может быть и революционно настроенная интеллигент-

ская молодежь¹⁶. В этих целях В. И. Ленин рекомендовал Петербургскому комитету РСДРП смелее привлекать к революционной работе молодые силы, в которых энергия может возместить недостаток опытности. «Время военное. Молодежь решит исход всей борьбы, и студенческая и еще больше рабочая молодежь... Основывайте из молодежи сотни кружков впередовцев и поощряйте их работать во-всю»¹⁷.

Влияние большевиков на студенчество росло. В феврале 1905 г. из 14 студенческих социал-демократических групп, входивших в Объединенную социал-демократическую организацию студентов Петербурга, только 4 группы, поддавшись агитации меньшевиков, вышли из этой организации. Организация студентов социал-демократов Петербургского института путей сообщения заявила о необходимости немедленного созыва Третьего съезда партии, чтобы покончить с дезорганизаторской деятельностью меньшевиков и укрепить единство партии¹⁸.

Петербургская организация большевиков вовлекла студенческую молодежь в агитационно-пропагандистскую работу. Такую работу, в частности, вели студенты Университета Д. З. Мануильский, Л. А. Яковлев, М. Кучеровский, К. С. Жерновецкий, горняк А. А. Галеев и другие. Из студентов создавались так называемые группы «техников», издательские, финансовые, по транспортировке и переноске литературы, устройству партийных явок и т. п. Рискую быть схваченными жандармами, работники издательских и транспортных групп прилагали много труда и изобретательности, чтобы выполнить поручения партии. Большую самоотверженность в переноске и хранении нелегальной литературы проявляли курсистки. Во главе технической группы ПК РСДРП весной 1905 г. стоял студент Военно-медицинской академии А. И. Заблочный, под руководством которого в Петербурге были оборудованы две партийные типографии¹⁹. Передовая студенческая молодежь оказала большую помощь большевистской партии в проведении важных кампаний по сбору средств в пользу жертв «кровавого воскресенья», семей стачечников, а также на вооружение рабочих. Учащаяся молодежь организовывала концерты, лотереи и другие мероприятия, доходы от ко-

¹¹ Центральный государственный исторический архив в Ленинграде (ЦГИАЛ), ф. 733, 1905, ед. хр. 204692, л. 16.

¹² ЦГИАМ, ф. ДП, 1905, оп. 168, ед. хр. 39, л. 20.

¹³ ЦГИАЛ, ф. 733, к. 5866, ед. хр. 204690, л. 306.

¹⁴ См. А. И. Портной. Студенческое движение в Одесском университете в 1900—1914 гг. «Труды Одесского государственного университета. История». 1940, стр. 102.

¹⁵ См. С. М. Киров. 1886—1934. Краткий биографический очерк. Политиздат. 1940, стр. 11—12.

¹⁶ См. В. И. Ленин. Соч. Т. 8, стр. 187.

¹⁷ Там же, стр. 124—125.

¹⁸ «Вперед», 29 (16) марта 1905 года.

¹⁹ ЦГИАМ, ф. ДП, 00, 1905, д. 5, ч. 1А, л. 111.

торых шли на ведение революционной работы.

Студенты-большевики, имевшие опыт организационной работы, нередко выдвигались на руководящую партийную работу. Так, ответственным организатором Выборгского района Петербурга зимой 1904—1905 гг. была слушательница Медицинского института О. М. Генкина, помощником ответственного организатора Нарвского района весной 1905 г. был студент Университета Борис Лунц («Иван Петрович»), которого рабочие прозвали «меньшевикоедом»²⁰.

Опасаясь слияния студенческого движения с революционной борьбой народа против царизма, царские власти стремились отколоть демократическое студенчество от революции, изолировать и разгромить его. 27 августа 1905 г. царское правительство издало указ о предоставлении автономии университетам, рассчитывая, что эта уступка остановит развитие студенческого движения. Но эти расчеты не оправдались. Демократическое студенчество под руководством большевиков поставило университетскую автономию на службу революции.

Осенью 1905 г. перед студенчеством России встал вопрос: продолжать начатую зимой забастовку или приступить к занятиям с 1 сентября? В августе 1905 г. совещание агентов ЦК РСДРП, работавших в России, решило рекомендовать студенчеству прекратить забастовку с 1 сентября и, не препятствуя академическим занятиям, превратить залы и аудитории университетов и институтов в трибуны революции²¹. ЦК РСДРП призывал демократическое студенчество России координировать свои действия с действиями городского пролетариата для нанесения одновременного удара по царизму²². Большевики рекомендовали студенчеству применять в случае необходимости тактику «захватного права», то есть открывать аудитории и залы университетов для народных собраний «явочным порядком», не дожидаясь официального разрешения учебной администрации. В обращении «Ко всей учащейся молодежи», напечатанном в «Пролетарии» и перепечатанном

местными комитетами отдельными листками, ЦК РСДРП призывал демократическое студенчество России «обратить залы университетов и институтов в штаб-квартиры своей революционной работы», превратить университетские кафедры в трибуны революции, широко пропагандировать идею вооруженного восстания, организовать боевые дружины, изучать тактику уличной борьбы²³. ЦК РСДРП предлагал использовать опыт борьбы рабочих и крестьян Кавказа и Прибалтийского края, которые игнорируют местные власти и устраивают громадные народные митинги²⁴.

Чтобы определить тактику студенчества, было решено созвать общероссийский съезд представителей студенческих организаций. Решающую роль в подготовке этого съезда играли студенты-большевики, в частности, агент ЦК А. М. Эссен²⁵ и делегат от московского студенчества Н. И. Подвойский. Съезд представителей студенческих организаций состоялся в начале сентября в Выборге. По главному вопросу повестки дня — «о тактике студенческой борьбы» — на съезде разгорелась острая борьба между большевиками, меньшевиками, эсерами и кадетами. Съезд признал, что участие в общенародной борьбе против царского режима является первоочередной и главной задачей студенчества. «Студенчество должно сконцентрировать и мобилизовать свои силы в крупных городах, — говорилось в постановлении съезда, — и дать возможность использовать высшие учебные заведения для революционной агитации и пропаганды в широких массах населения и предпринять меры к организации студенческих боевых отрядов с тем, чтобы в нужный момент студенчество могло примкнуть к общей политической забастовке и вооруженному восстанию»²⁶. В резолюции об Учредительном собрании съезд указывал, что это собрание «может быть лишь создано революционным путем...», «посредством политической стачки и вооруженного восстания»²⁷. Все эти решения свидетельствовали, что широкие слои демократического студенчества России поддерживали тактическую линию большевиков.

²³ «Пролетарий», 10 октября (27 сентября) 1905 года.

²⁴ Там же.

²⁵ М. Эссен. Памяти тов. А. М. Эссена (Бура). Журнал «Пролетарская революция». 1930, № 9, стр. 145.

²⁶ ЦГИАМ, ф. ДП, 00, 1905, д. 3, ч. 25, л. 18.

²⁷ Там же.

²⁰ М. Мительман, Б. Глебов, А. Ульяновский. История Путиловского завода. М.-Л. 1939, стр. 231.

²¹ М. М. Эссен. В 1905 году (из жизни Петербургского комитета РСДРП). «Красная летопись». 1926, № 1, стр. 100.

²² «Пролетарий», 26(13) сентября 1905 года.

В первых числах сентября по всем высшим учебным заведениям страны прошли студенческие сходки, на которых обсуждались вопросы дальнейшего участия студенчества в революции. На этих сходках активно выступали студенты-большевики. На сходке студентов Петербургского университета, состоявшейся 13 сентября, ораторы-большевики указывали, что со дня «кровавого воскресенья» соотношение сил в стране заметно изменилось в пользу революции, что самодержавие колеблется и с каждым днем теряет почву под ногами, что либеральная буржуазия раскрыла свою контрреволюционную сущность и только пролетариат выступает как подлинно революционная сила в стране, как руководитель народной революции. Большевики указывали, что в интересах дальнейшего развития революции необходимо немедленно открыть Университет и использовать залы и аудитории для революционного воспитания и организации народа, прежде всего пролетариата²⁸.

В разгар прений на кафедру взошел рабочий, назвавший себя Петром. Обращаясь к студентам, он горячо призвал их идти на фабрики и заводы проводить среди рабочих агитационную работу. «Вы должны дать нам сознание, развитие, идеи социализма. Мы ждем ваших лучших ораторов!» — закончил он свою речь. Речь рабочего была выслушана с большим вниманием и встречена шумными аплодисментами студентов.

Меньшевики-студенты приложили немало усилий, чтобы захватить руководство сходкой и повести за собой студенческую молодежь. Меньшевицкие ораторы вели демагогическую пропаганду «авангардной» роли интеллигенции в революции, льстили учащейся молодежи, называя ее «революционным организмом».

Эсеры высказывались против открытия университетов и за продолжение забастовки, призывая присутствующих поддержать традиции народников, разъехаться по деревням. На сходке попытался выступить представитель партии кадетов, но присутствующие устроили ему такую обструкцию, что он был вынужден сойти с трибуны²⁹.

Борьба, развернувшаяся на сходке, за-

кончилась победой большевиков. Подавляющее большинство участников сходки поддержало большевистскую резолюцию. В ней отмечалось, что булыгинская Дума ни в каком отношении не может быть названа народным представительством и что она является позорным издевательством над стремлением рабочего класса и всего народа к свободе. «Единственным путем завоевания действительно народного правления является созыв всенародного Учредительного собрания временным революционным правительством, органом победоносного вооруженного восстания»³⁰. Признавая гегемонию пролетариата в революции, сходка призвала все революционное студенчество развивать интенсивную работу и содействовать рабочему классу в подготовке и организации сил к открытой борьбе. В резолюции об участии студенчества в революции указывалось: «1) Отложить объявление забастовки впредь до того момента, когда это будет выгодно по соображениям революционной тактики; 2) исключительно в этих целях открыть Университет для развития в его стенах и вне их широкой работы по подготовке надвигающейся решительной борьбы; 3) использовать все средства к усилению революционной деятельности студенчества путем устройства всенародных митингов и организации академического легиона, как одного из отрядов, примыкающих к великой армии борющегося за народную свободу рабочего класса»³¹.

В сентябре 1905 г. такие же решения были приняты студентами других высших учебных заведений Петербурга: Военно-медицинской академии, институтов Политехнического, Женского медицинского, Гражданских инженеров, курсов проф. Лесгафта и других.

Решение об открытии высших учебных заведений и предоставлении их помещений для народных собраний было принято также студенчеством Москвы, Киева, Одессы, Харькова, Казани и других городов страны.

В. И. Ленин, отмечая важную роль студенческих сходов в расширении и углублении стачечной борьбы московских рабочих в конце сентября 1905 г., писал: «Несомненно, вспышку обострило еще революционное московское студенчество, которое только что приняло совершенно аналогич-

²⁸ См. Д. 1905 и 1906 год в Петербургском университете. Сходки и митинги (хроника). Совет старост (очерк). СПб. 1907, стр. 22—23.

²⁹ «Пролетарий», 10 октября (27 сентября) 1905 года.

³⁰ Там же.

³¹ Там же.

ную петербургскую резолюцию, клеймящую Государственную думу, зовущую к борьбе за республику, за учреждение временного революционного правительства»³².

С конца сентября студенческие сходки стали все чаще посещать рабочие и революционно настроенная интеллигенция. Речи ораторов на сходках носили политический характер, вопросы тактики пролетариата и его партии в развернувшейся революции горячо обсуждались. В. И. Ленин отмечал, что студенческие сходки пробили в общей системе самодержавно-крепостнического гнета маленькую брешь. «На студенческие сходки повалили рабочие. Стали получаться революционные народные митинги, на которых преобладал передовой класс в борьбе за свободу — пролетариат»³³.

Народные митинги в университетах и других высших учебных заведениях столицы были особенно частыми и многочисленными в октябре. «Нет ни одного, кажется, высшего учебного заведения, — сообщал петербургский корреспондент, — где не было бы одного, а то и двух, трех, четырех митингов. Митингами бывают заняты не только актовые залы, но и чертежные аудитории»³⁴. Это были дни, когда впервые была создана на Руси свобода собраний на деле³⁵.

Народные митинги в залах учебных заведений Петербурга, Москвы, Харькова, Одессы и других городов страны сыграли важную роль в деле подготовки и проведения всеобщей политической забастовки в октябре 1905 года. Они назначались (по согласованию со студенческими органами самоуправления) Советами рабочих депутатов, местными комитетами РСДРП и другими революционными организациями.

Открытые диспуты, происходившие на митингах между большевиками и их противниками из буржуазных и мелкобуржуазных партий по важнейшим вопросам революционной тактики, помогали рабочему классу уяснить правильность большевистских лозунгов.

Народные митинги принимали решения по важнейшим общественно-политическим проблемам революции: об отношении рабочего класса к Государственной думе, о по-

литической стачке, о боевых дружинах и подготовке вооруженного восстания, о Временном революционном правительстве, о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства и др.³⁶. Многочисленные источники свидетельствуют, что победу на митингах обычно одерживали большевики. Вот что, например, сообщал корреспондент «Пролетария» из Петербурга: «Преобладающее влияние на митингах имеют не только социал-демократия вообще (с.р. и анархисты лишь изредка высказываются), но в частности «большевики»... Идеи активного бойкота Гос. Думы, вооруженного восстания, временного правительства, демократической республики и т. д., освещенные с точки зрения революционной социал-демократии, несомненно прочно и ясно утвердились в головах тысяч рабочих...»³⁷.

Рабочие сумели воспользоваться помещениями высших учебных заведений в интересах своей организации. В университетских аудиториях проходили собрания рабочих по профессиям, создавались профессиональные объединения, проводились сборы средств на вооружение боевых дружин, здесь же организовывались боевые дружины. Студенческие столовые, общежития, аудитории большевики часто использовали как места явок.

В связи с началом митинговой кампании большевики Петербурга создали специальную «Коллегию митинговых ораторов», в которую послали своих лучших ораторов-студентов: П. А. Красикова, Д. З. Мануильского, А. М. Энгеля и других. В эту коллегию партийная студенческая молодежь вступала охотно. Работа в коллегии увлекала многих, и ей отдавались со всем юношеским пылом, выступая иной день на собраниях по 5—6 раз³⁸.

Политические лозунги, пропагандируемые большевиками, встречали все больше сочувствия среди революционного студенчества. Корреспондент «Пролетария» писал: «Социал-революционеры разбиты. Теперь ведется борьба с меньшевиками». Большевистские организации высших учебных заведений в ходе революции значительно выросли. Так, в начале октября 1905 г. большевистская группа студенческой социал-де-

³² В. И. Ленин. Соч. Т. 9, стр. 309.

³³ Там же, стр. 347.

³⁴ «Пролетарий», 16(3) ноября 1905 года.

³⁵ См. В. И. Ленин. Соч. Т. 9, стр. 429.

³⁶ ЦГИАМ, ф. ДП, 00, 1905, д. 3, ч. 26, лл. 25, 29; «Пролетарий», 16(3) ноября 1905 года.

³⁷ Там же.

³⁸ «Пролетарий», 24(11) октября 1905 года.

мократической организации Петербургского университета насчитывала 104 человека.

В октябре большевики широко пропагандировали в массах идею всеобщей политической стачки. Агитация большевиков за стачку велась и на митингах в учебных заведениях. С 13 октября стачка приняла всеобщий характер, охватив не только рабочих, но и служащих и интеллигенцию. 14 октября в газетах было опубликовано правительственное постановление, категорически воспрещавшее проведение митингов и собраний в стенах высшей школы с участием «посторонних лиц». Советам профессоров вменялось в обязанность в случае нарушения этого постановления немедленно вызывать полицейские силы и закрывать учебные заведения.

Студенчество Петербурга и Москвы в тот же день собралось на свои сходки и категорически заявило в своих решениях, что университеты и институты «должны быть открыты для политической агитации, для сходок и митингов»⁴⁰. Студенты вырабатывали меры на случай появления войск и полиции в Университете. В частности, было решено устроить перевязочные пункты, усилить отряды Красного креста, выделять на все собрания ответственных распорядителей. Несмотря на постановление правительства, народные митинги в залах университетов и институтов продолжались, приняв еще более массовый характер. С 14 по 19 октября с утра до поздней ночи не умолкали голоса ораторов в аудиториях и залах большинства высших учебных заведений страны.

В тех городах, где власти применяли против революционных студентов войска и полицию и заперли вход в учебные заведения, революционное студенчество при активном участии рабочих организовало митинги и демонстрации у зданий университетов или же забаррикадировалось в зданиях, чтобы не допустить занятия их войсками. 14 октября у здания Одесского университета состоялся массовый митинг, который был разогнан отрядом казаков и городовых. Злодейская, кровавая расправа над беззащитными студентами ускорила ход революционных событий в Одессе. 15 октября студенты Московского университета дали решительный отпор черносотенцам. Власть отдала приказ — окружить войсками Университет. В ночь на 16 ок-

тября началась знаменитая осада Университета. Благодаря выдержке и организованности студентов провокационный план царских властей провалился. С 14 по 18 октября продолжалась осада Петербургского технологического института, в котором забаррикадировалось более 800 студентов и рабочих.

После царского манифеста 17 октября часть студенчества решила, что цель достигнута и можно прекратить борьбу. Но наиболее зрелое в политическом отношении, демократическое студенчество продолжало следовать призывам большевиков и вместе с пролетариатом вело борьбу за полную победу народной революции. Стачка вплотную подвела страну к вооруженному восстанию. Призывая большевистские организации немедленно взяться за подготовку вооруженного восстания, В. И. Ленин писал: «Основывайте тотчас боевые дружины везде и повсюду и у студентов, и у рабочих особенно, и т. д. и т. д.»⁴¹.

Революционная молодежь приняла активное участие в подготовке вооруженного восстания. «Работа оживлялась большим рвением рабочей и помогавшей нам учащейся молодежи к скорейшим боевым выступлениям, — писал один из участников боевой организации Петербургского комитета РСДРП. — Недостатка в людях, которые выполняли бы порой самую неинтересную и часто весьма рискованную работу по хранению и доставке оружия, не было. Молодежь рвалась в бой»⁴². О широком участии учащейся молодежи в боевых группах партии свидетельствуют, в частности, отчеты боевых организаций местных комитетов РСДРП на конференции военных и боевых организаций РСДРП.

В середине октября 1905 г. Объединенная студенческая социал-демократическая организация Петербурга выпустила прокламацию с призывом ко всему революционному студенчеству России развернуть практическую подготовку к вооруженному восстанию⁴³. В ней выдвигались три большевистских лозунга: «Вооруженное восста-

⁴⁰ В. И. Ленин. Соч. Т. 9, стр. 315.

⁴² С. Познер. Подготовка к революционному восстанию в Петербурге. «Первая боевая организация большевиков 1905—1907 гг.». Статьи, воспоминания и документы. Сост. С. М. Познер. М. 1934, стр. 63.

⁴³ См. «Листовки петербургских большевиков 1902—1917». Т. 1. Госполитиздат. 1939, стр. 264.

⁴⁰ ЦГИАМ, ф. ДП, о. о., 1905, д. 3, ч. 26, л. 34.

ние. Временное революционное правительство. Революционная армия».

В дни Октябрьской политической стачки и после нее было создано много боевых дружин из рабочей и учащейся молодежи. Они охраняли народные собрания, митинги и помещения революционных организаций от нападения полиции и черносотенцев, а в ряде мест участвовали в боевых действиях против царских войск и казаков. Так, 9 и 10 октября, во время столкновений демонстрантов с казаками, в Харькове студенческие боевые дружины принимали непосредственное участие в сооружении баррикад и их обороне. В середине октября на баррикадах и улицах Одессы вместе с рабочими отважно сражались студенты, и в частности боевая группа под руководством студента-большевика Е. Муджири⁴⁴.

Боевые дружины Московского университета и Технологического училища совместно с рабочими боевыми отрядами по заданию большевистского комитета несли охрану революционной манифестации в день похорон Н. Э. Баумана. В Томске 20—22 октября, во время вооруженного столкновения рабочих с войсками и полицией, на стороне рабочих сражались отряды студентов Университета и Политехнического института⁴⁵.

Революционно-демократическое студенчество приняло активное участие в изготовлении, хранении и перевозке боеприпасов и оружия. В химических лабораториях университетов, технологических институтов студенты совместно с передовыми учеными изготавливали взрывчатку для бомб и гранат. В декабре 1905 г. В. В. Куйбышев, учившийся в Военно-медицинской акаде-

мии, и другие студенты самоотверженно выполняли поручения партии по переброске оружия из Петербурга московским дружинникам. Активное участие в боевой организации ПК РСДРП в течение 1905—1906 гг. принимали студенты Н. П. Сагредо, Д. З. Мануильский, К. С. Жерновецкий и другие. Летом 1906 г. Мануильский и Жерновецкий участвовали в подготовке и проведении восстания матросов в Кронштадте.

В героическую летопись боевых подвигов московского пролетариата в декабре 1905 г. вписали славную страницу боевые дружины студентов Москвы. Свыше 250 дружинников-студентов дрались на баррикадах Красной Пресни и Бронных. «Долго держался и район Бронных,—свидетельствует хроника декабрьского восстания.—Там действовало всего до 50 дружинников: человек 40 из университетской дружины». О героизме студентов-дружинников на Пресне свидетельствуют многочисленные источники. Храбро и упорно сражалась также и казказская (в основном студенческая) дружина во главе с Суреном Спандаряном. Геройской смертью пал на баррикадах Москвы студент-технолог из Петербурга К. П. Романов. Самоотверженно помогали дружинникам бойцы санитарных отрядов, состоявшие в основном из студентов-медиков и фельдшерии.

20 декабря 1905 г. высшие учебные заведения были закрыты на неопределенный срок «впредь до успокоения возбуждения в народе». После разгрома декабрьского вооруженного восстания, когда начался спад революции, борьба пролетариата протекала в иных, более тяжелых и сложных условиях. Но и тогда передовая революционно-демократическая часть российского студенчества продолжала вместе с рабочим классом бороться против царизма, за демократическую республику.

⁴⁴ А. И. Портной. Указ. соч., стр. 106.

⁴⁵ «Краткий очерк деятельности профессоров и студентов Томского технологического института». Томск, 1911, стр. 41.