

Т. В. Журавлёва

УО «Белорусский государственный университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТЫ АДАПТИВНОГО СПОРТА

Организация учебно-тренировочного и соревновательного процессов в направлениях адаптивного спорта (*далее – АС*) имеет определяемые субъектным составом спортсменов – лиц с нарушениями – особенности. В этой связи в АС должны функционировать характерные субъекты: в пара спорте – классификаторы, тренеры-лидеры, спортсмены-лидеры, сопровождающие спортсмена; в деф спорте – сурдопереводчики; в специальном олимпийском спорте – врачи-психиатры, врачи-психоневрологи и сопровождающие спортсмена [1, с. 102-104]. Правовой статус данных субъектов законодательство Республики Беларусь не регламентирует.

Цель данной работы – сформировать предложения по становлению правового статуса специфических субъектов АС.

Для создания равных состязательных условий и обеспечения безопасности в пара спорте классификаторы в составе классификационной группы проводят классификацию — процесс распределения спортсменов по степени их функциональных возможностей на спортивные классы. В специальном олимпийском спорте врачи-психиатры и врачи-психоневрологи распределяют спортсменов на дивизионы. Тренер-лидер участвует одновременно с тренером в спортивной подготовке спортсмена с нарушениями зрения по отдельным видам пара спорта. Спортсмен-лидер обеспечивает спортивную подготовку по отдельным видам пара спорта среди лиц с нарушениями зрения и участвует в спортивных соревнованиях в форме лидирования (в частности, лыжные гонки, биатлон, горнолыжный спорт, велоспорт); награждается, как и пара спортсмены, по результатам соревнований медалями; получает, как правило, призовые выплаты и иные материальные вознаграждения от государства, если такая поддержка практикуется. Спортсменами-лидерами становятся чаще всего завершившие карьеру в олимпийских или неолимпийских видах спорта спортсмены. Спортивные звания таким спортсменам по результатам выступлений в соревнованиях по видам пара спорта не присваиваются. Сопровождающие спортсмена сопровождают спортсмена с тяжелой формой физических нарушений, нарушений зрения и интеллекта (в пара спорте и специальном олимпийском спорте) на тренировки и соревнования. Сурдопереводчики обеспечивают коммуникацию между спортсменами с нарушениями слуха и иными участниками мероприятий в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

В Республике Беларусь не имеется национальных классификаторов и специалистов для их подготовки. На национальном уровне пара спортсмены классифицируются представителями спортивной медицины, сотрудниками управляющих пара спортом организаций, как правило, исходя из медицинских документов. По свидетельству представителей белорусского пара спорта, несколько лет назад были отменены вознаграждения спортсменам-лидерам за достигнутые спортивные результаты, и в настоящее время указанные специалисты выполняют свои функции на общественных началах. В подзаконных актах имеется лишь несколько фрагментов относительно лиц, выполняющих специфические функции в АС. Так, согласно п. 3 постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2005 г. № 101 «Об установлении норм обслуживания инвалидов с нарушением слуха сурдопереводчиками» принявший данный документ орган постановляет при работе с глухими, занимающимися физкультурой и спортом, в организациях, имеющих спортивные сооружения, предусматривать должность инструктора по физической культуре, владеющего навыками сурдоперевода, из расчета на 75–100 человек — 1 инструктор. В соответствии с п. 69 Положения о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий, формирования состава участников спортивных мероприятий, их направления на спортивные мероприятия и материального обеспечения, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 сентября 2014 г. № 902, спортсмены в возрасте до 16 лет, а также спортсмены, являющиеся инвалидами по зрению либо инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата, направляются на спортивные мероприятия в сопровождении тренера.

Пункт 19 Положения о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий, формирования состава участников спортивно-массовых мероприятий, их направления на спортивно-массовые мероприятия и материального обеспечения определяет, что для сопровождения лиц с ограниченными физическими возможностями разрешается направлять сопровождающих лиц. Условия их направления устанавливаются положением о проведении мероприятия.

Модельный Закон «О паралимпийском спорте», принятый постановлением

Межпарламентской Ассамблеи Содружества Независимых Государств от 25 ноября 2008 г. № 31-13 (далее — *Модельный закон*) содержит дефиниции классификатора (абз. 1 ч. 1 ст. 1 Модельного закона), тренера-лидера (п. 3 ст. 16 Модельного закона), спортсмена-лидера (п. 4 ст. 16 Модельного закона); положения о подготовке, переподготовке и аттестации тренеров-лидеров и классификаторов (подп. 2 п. 1 ст. 5, подп. 5 п. 1 ст. 8 Модельного закона), полномочиях классификаторов (п. 8, ст. 12 Модельного закона), условиях допуска тренеров-лидеров и спортсменов-лидеров к профессиональной педагогической деятельности (ст. 16 Модельного закона), обязательном страховании жизни и здоровья тренеров-лидеров и спортсменов-лидеров (ст. 20 Модельного закона), создании условий для социальной защиты тренеров-лидеров и спортсменов-лидеров (абз. 11 ч. 1 ст. 20 Модельного закона) и др.

Закон Кыргызской Республики «О паралимпийском спорте» от 29 декабря 2016 г. № 226 определяет понятия терминов классификатор, спортсмен-лидер, тренер-лидер.

Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 г. включает дефиницию классификатора и положения о подготовке классификаторов.

Положения о специфических субъектах АС в Российской Федерации в настоящее время содержатся только в ряде подзаконных нормативных правовых актов:

- профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н, устанавливает наименование должности, профессии – судья-классификатор;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н, вводит должности служащих – спортсмен-ведущий и сопровождающий спортсмена-инвалида первой группы инвалидности;

- пункт 41 федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 г. № 730, устанавливает, что на всех этапах подготовки могут привлекаться тренеры-лидеры, сурдопереводчики и иные специалисты при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

Исходя из анализа законодательства входящих в ЕАЭС государств СНГ, ситуации относительно специфических субъектов АС в Республике Беларусь полагаем необходимым регламентировать их правовой статус на законодательном уровне (Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-З «О физической культуре и спорте» или Закон Республики Беларусь «Об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте» (при его разработке), в перспективе – Спортивный кодекс Республики Беларусь), сформулировав следующие предложения.

1. Определить понятия следующих специфических субъектов АС: классификатор – физическое лицо, принимающее участие в классификации пара спортсменов по степени их функциональных возможностей, уполномоченное на это организатором спортивного соревнования и прошедшее подготовку, подтвержденную сертификатом;

тренер-лидер — тренер (тренер-преподаватель), участвующий одновременно с тренером в спортивной подготовке спортсмена с нарушениями зрения по отдельным видам пара спорта в соответствии с учебными программами по таким видам пара спорта и правилами проведения соревнований по виду пара спорта;

спортсмен-лидер — спортсмен, обеспечивающий спортивную подготовку в соответствии с учебными программами по отдельным видам пара спорта среди лиц с нарушениями зрения и участвующий в спортивных соревнованиях по таким видам пара

спорта в соответствии с правилами проведения соревнований по виду пара спорта в форме лидирования;

сопровожающий спортсмена — физическое лицо, сопровождающее спортсмена с тяжелой формой физических нарушений, нарушений зрения и интеллекта.

2. Включить:

– специфических субъектов АС (классификатор, тренер-лидер, спортсмен-лидер, сопровождающий спортсмена, сурдопереводчик, врач-психиатр, врач-психоневролог) в перечень субъектов физической культуры и спорта и в перечень

субъектов АС;

– классификаторов, тренеров-лидеров, спортсменов-лидеров — в перечень субъектов профессионального спорта.

– специфических субъектов АС в состав соответствующих национальных и сборных команд Республики Беларусь, спортивных делегаций Республики Беларусь.

3. Ввести должности спортсмена-лидера, тренера-лидера, сопровождающего спортсмена в квалификационный справочник «Должности служащих, занятых в организациях физической культуры и спорта», утвержденный постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 26 мая 2000 г. № 84;

4. Закрепить положение о том, что классификаторы, сурдопереводчики, врачи-психиатры, осуществляют деятельность на основании гражданско-правового договора.

5. Определить порядок подготовки классификаторов.

Реализация данных предложений будет способствовать становлению правового статуса специфических субъектов АС и защите их прав; системному правовому регулированию отношений в сфере АС; развитию АС; созданию рабочих мест.

Литература

1. Журавлёва, Т. В. Концепция проекта Закона Республики Беларусь «Об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте» / Т. В. Журавлёва // Актуальные проблемы правового регулирования спортивных правоотношений : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (совместный российско-белорусский проект) : Челябинск (Россия) – Минск (Республика Беларусь) : Челябинск, 27 апреля 2017 г. / отв. ред. от России С.А. Захарова; отв. ред. от Республики Беларусь Т.В. Журавлёва. – Челябинск : Уральская Академия, 2017. – С. 94–111.