

Г. В. Швец, канд. пед. наук, доцент, **Е. Д. Митусова**, канд. пед. наук, доцент
Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Московская область,
Россия, emitusova@bk.ru

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫМ КАДРАМ

Развитие физической культуры и спорта возможно только при условии высокой профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров. В условиях постоянных изменений на рынке труда и научно-технического прогресса во всех сферах человеческой деятельности требуется развивать профессиональные навыки и компетенции работников [4]. Ввиду актуальности данного вопроса целью исследования стало изучение государственных требований к формированию кадрового потенциала в области физической культуры и спорта.

Россия входит в число двадцати ведущих спортивных держав мира и по праву считается страной, где спорту и физической культуре уделяется самое пристальное внимание. Динамично развивается физкультурно-спортивная инфраструктура, построено и строится большое количество крупных спортивных объектов. Физкультурно-спортивная отрасль нашей страны поступательно развивается и последовательно реализуется один из важнейших приоритетов государственной политики - воспитание здоровой и сильной нации.

Эти обстоятельства предъявляют новые требования к компетентности и профессионализму современного специалиста в сфере спортивного менеджмента. Сегодня наиболее отчетливые характеристики должны приобретать: система научного управления подготовкой специалистов отрасли на различных уровнях, технологии, нововведения с учетом современных тенденций и ориентацией на развитие физической культуры личности, общества.

Существующие противоречия между потребностью личности и общества в образовательных, физкультурно-оздоровительных и спортивных услугах и их удовлетворением из-за недостатка ряда проблем (организационно-управленческих, правовых проблем, консерватизма или, наоборот, чрезмерного реформаторства отдельных руководителей, недостатков финансирования и т.д.) тормозят подготовку кадров, введение современных перспективных программ, обмен научно-практическим потенциалом в области физической культуры, спорта и туризма. Переориентация высших учебных заведений на подготовку спортивных менеджеров требует разработки новых путей быстрого реагирования на запросы, на создание новой современной модели специалиста европейского и мирового уровня.

Цель исследования – провести анализ нормативно-правовых документов Российской Федерации, касающихся требований к должностям руководителей и служащих в области физической культуры и спорта.

Результаты исследования и их обсуждение. Впервые тема создания правового документа, отражающего специфику деятельности работников по исполнению возложенных на них функций, возникла в России в 1998 г. Документ был утвержден и получил название «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Данный нормативный документ регламентирует «правильный подбор, расстановку и использование кадров при определении должностных обязанностей работников и предъявляемых к ним квалификационных требований, а также принимаемых решений о соответствии занимаемым должностям». Согласно этому документу квалификационная характеристика каждой должности содержит три раздела (рисунок 1).

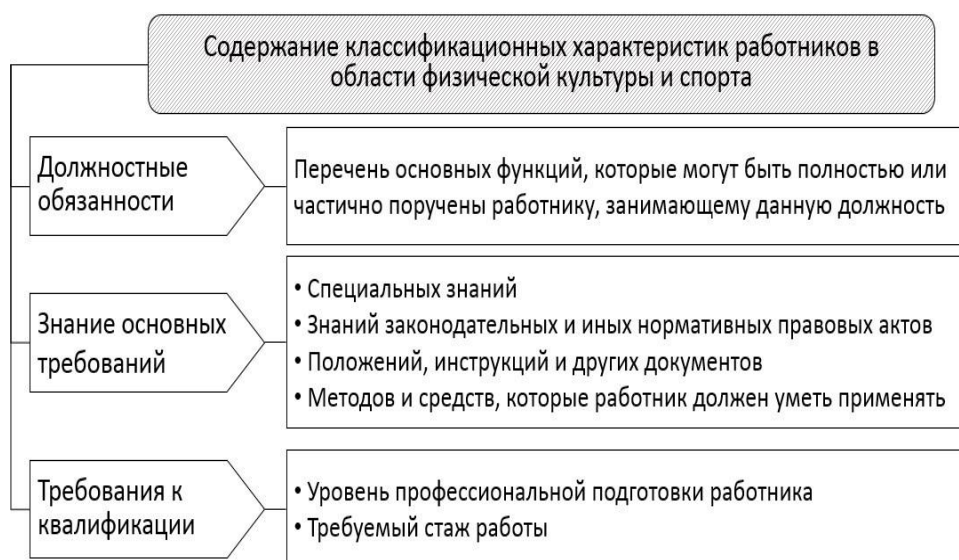


Рисунок 1 – Содержание классификационных характеристик работников в области физической культуры и спорта

С августа 2011 г. Единый квалификационный справочник пополнился разделом, в котором для работников в области физической культуры и спорта были утверждены должности руководителей и специалистов (рисунок 2) [2]. Стоит отметить, что в данном разделе встречаются должности руководителей и специалистов в области физической культуры и спорта, к основному профессиональному образованию которых предъявляются дополнительные требования технического профиля. В своем исследовании мы такие должности не рассматривали, делая упор на высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

Должности работников в области физической культуры и спорта

Должности руководителей			
Главный тренер спортивной сборной команды РФ (по виду спорта)	Государственный тренер (по виду спорта)	Директор (заведующий) физкультурно-спортивной организации	Директор Центра спортивной подготовки сборных команд РФ
Начальник клуба • спортивного • спортивно-технического • стрелково-спортивного	Начальник отдела (по виду или группе видов спорта)	Начальник спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)	Начальник управления (по виду или группе видов спорта)
Должности специалистов			
Администратор тренировочного процесса	Аналитик (по виду или группе видов спорта)	Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре	Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
Старший тренер-преподаватель по АФК	Старший тренер спортивной сборной команды РФ (по виду спорта)	Инструктор-методист по АФК	Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
Инструктор по АФК	Инструктор по спорту	Инструктор-методист спортивной сборной команды РФ по АФК	Тренер – преподаватель по АФК
	Тренер	Тренер спортивной сборной команды РФ (по виду спорта)	

Рисунок 2 – Должности работников с основным профессиональным образованием в области физической культуры и спорта

Специалисты в области трудового законодательства отмечают тенденцию постепенного устаревания квалификационных справочников ввиду появления новых

профессий или не соответствия их описаний действительности. В связи с этим возникла необходимость изменить действующую систему квалификаций и, в настоящее время, система профессиональных стандартов замещает «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих».

Ст. 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации определяет понятия «квалификация работника» и «профессиональный стандарт»:

- «Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника».
- «Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности».

Закрепление последнего определения на законодательном уровне позволяет реализовывать профессиональные стандарты на практике. С 2010 г. по поручению правительства началась разработка профессиональных стандартов. Часть их уже утверждена и вступила в силу в 2014-2015 гг.

В области физической культуры и спорта разработаны и утверждены приказом Минтруда России десять профессиональных стандартов, из них к шести предъявляются требования наличия высшего образования в области физической культуры и спорта (см. таблицу).

Таблица – Перечень профессиональных стандартов для работников с основным профессиональным образованием в области физической культуры и спорта

№	Наименование стандарта	Начало применения
1	Тренер	24.10.2014
2	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	02.01.2015
3	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	06.02.2015
4	Инструктор-методист	18.02.2015
5	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	28.11.2015
6	Спортивный судья	01.12.2015

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации подготовило проект по переходному периоду к стандартам: для коммерческих организаций – до 2020 г., для бюджетной сферы – 1 год (в бюджетных организациях стандарты должны стать обязательными для применения с 1 июля 2016 г.).

Новая структура нормативных документов, описывающих квалификационные показатели, ориентирует работодателей на название должности, по которой работник будет выполнять трудовые функции, на его образование и опыт работы (рисунок 3) [2].



Рисунок 3 – Содержание классификационных характеристик работников согласно профессиональному стандарту

Основное отличие профессионального стандарта от квалификационных требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике...», заключается в том, что он основывается на анализе трудовой деятельности и реальных знаниях специалиста, занимающего конкретную должность в области физической культуры и спорта, в то время как квалификационные требования – на образовательных программах, уровне знаний и умений, которые приобретает выпускник по окончании высшего учебного заведения. Появившаяся, таким образом, в последние годы проблема, когда работодателю требуются одни профессиональные навыки, а выпускник учебного заведения обладает совсем другими, должна решиться посредством учета положений соответствующих профессиональных стандартов при разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В настоящее время процесс разработки новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учитывающих указанные требования, завершается [3].

Введение в практику профессиональных стандартов предусматривает процедуру оценки соответствия сотрудника (действующего или нанимаемого) прописанным в них требованиям. Данная процедура, получившая название сертификации, может быть проведена как на предмет соответствия всем обобщенным трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте, так и одной или двум. Проект сертификации в настоящее время не разработан и поэтому, на данном этапе, при аттестации физкультурно-спортивных кадров могут возникнуть вопросы. Например, если при проведении процедуры сертификации у работника выявлен недостаточный уровень знаний и умений. Как в такой ситуации рекомендуется поступить работодателю: обсудить с подчиненным возможность и порядок получения соответствующего образования им самостоятельно или отправить его на обучение для приобретения необходимого уровня квалификации за счет организации? Кто должен проводить данную процедуру? Какие оценочные средства использовать? Каковы критерии оценки? Кто их должен разработать? Можно ли проходить сертификацию дистанционно? Таким образом, вопросов возникает много. Но основная задача при этом заключается в том, чтобы не допустить формального подхода к процессу сертификации.

И в заключение следует отметить, что в содержании профессиональных стандартов, как и в «Едином квалификационном справочнике для работников в области физической культуры и спорта» отсутствует «разграничение требований к их квалификации по полученным специальностям образования, уровням высшего образования (в т.ч. по профилям направлений подготовки)» [1].

Вывод. Профессиональные стандарты четко регламентируют трудовые функции и действия работника в рамках своей профессиональной сферы, а также знания и умения, которыми он должен обладать. Применение профессиональных стандартов в скором будущем определит взаимодействие рынка труда и системы образования. Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в области физической культуры и спорта нового поколения освободит выпускников вузов от необходимости прохождения процедуры сертификации, поскольку они уже будут готовы выполнять трудовые функции с учетом специфики своей деятельности. Тем не менее, еще остаются не до конца решенными вопросы по проведению сертификации работников, а также учета специальности и профиля направления подготовки выпускника.

Список использованных источников

1. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих: раздел Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта: от 15.08.2011 № 916н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2011 № 22054) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_120571/

2 Об утверждении Макета профессионального стандарта: от 12.04.2013 №147н (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2013 № 28489): (ред. от 29.09.2014) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146836/

3. Передельский, А. А. Социология и социология спорта : учебное пособие / А. А. Передельский, В.И. Столяров, О.Е. Балаева, Е.Д. Митусова. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 364 с.

4. Митусова, Е.Д. Программно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности по предмету "Физическая культура" / Е.Д. Митусова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – №5. – С. 5

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ