

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАРКАСА ГОРОДОВ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

*ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия
shevtsova1992@mail.ru*

Современная география является единственным школьным предметом, призванным изучать реальное обитаемое пространство. Город – является средой жизни людей и местом концентрации различных видов деятельности. Он включает в себя множество достоинств и недостатков. Поэтому, изучение городов необходимо, чтобы сделать их более удобными для жизни людей.

Город является объектом одной из содержательных тем школьной географии, где рассматриваются особенности природы, населения, хозяйства. Стремительное нарастание антропогенной нагрузки вызвало ряд экологических проблем, поэтому рассмотрение города не может обойтись без изучения его экологической системы. Тема города представлена в школьных курсах географии основной школы: 7 класс «География материков и океанов», 9 класс «География России. Население и хозяйство».

Изучение городов идёт на двух уровнях: в 7 классе особое внимание уделено наиболее крупным городам, столицам с позиции истории освоения, размещения населения, культуры и искусства, экологии; в 9 классе вопросы городов всех регионов России рассматриваются более детально (численность и состав населения, отраслевая структура хозяйства, отрицательное воздействие хозяйственной деятельности на природу и др.). Устойчивое социально-экономическое развитие регионов (городов) возможно лишь при сохранении экологического равновесия и стабильного функционирования экологического каркаса территорий.

В 9 классе можно рассмотреть метод сравнения элементов экологического каркаса городов. Урбанизированные территории отличаются друг от друга масштабом занятых земель – от небольших до крупнейших мегалополисов. Целесообразно сравнивать элементы экологического каркаса (площадные, линейные, точечные) компактных городов с более крупными. Например: рассмотрение экологического каркаса городов – Курск, Воронеж.

В настоящее время экологический каркас городов находится в разной степени удовлетворённости. Чем провинциальнее город, тем экологический каркас устойчивее.

В экологический каркас г. Курска городские леса вписываются в экологический каркас г. Курска как линейные и площадные элементы. Линейными элементами-осями при этом являются реки Тускарь и Сейм и их водоохранные зоны, поймы и водоразделы, особенно, - водораздельные леса, озелененные коридоры транспортной и инженерно-технической инфраструктур. Река Сейм объединяет в единый комплекс естественные элементы, то есть лесные массивы, и техногенные - населенные пункты природоохранных зон.

Главными задачами линейных элементов являются: поддержание целостности каркаса, обеспечение перемещения подвижных элементов природной среды, выполнение экономических, социальных и эстетических функций. Точечные элементы - это памятники природы; зеленые зоны – парки, скверы; охраняемые объекты неживой природы; памятники истории и культуры. К точечным элементам следует отнести зеленые зоны дворовых пространств, так как на землях города с плотной жилой застройкой они играют очень важную роль [1].

Современный экологический каркас г. Воронежа является сложной многоструктурной системой и объединяет в себя элементы различные по возрасту, функциональному назначению, типам и входящим в них формам озеленения. Его «узловыми» точечными элементами являются: «очаги» селекции и интродукции древесно-кустарниковой флоры и особо охраняемые территории г. Воронежа; старые городские сады, парки и скверы;

сравнительно молодые городские сады и парки; набережные, аллеи и бульвары; скверы в жилых кварталах; межквартальные и внутридворовые зеленые зоны; фрагменты лесов, сохранившиеся в пределах городской черты. Эти элементы являются основополагающими в формировании экологического каркаса г. Воронежа. Линейными элементами экокаркаса являются - Воронежское водохранилище с правым возвышенным и левым равнинным берегами. В настоящее время экологический каркас г. Воронежа и зеленые насаждения, как его основной элемент, находятся в неудовлетворительном состоянии [2].

В ходе рассмотрения материалов урока, школьникам предлагается выполнить задание: на основе выше данной характеристики, провести сравнение типов функциональных элементов экологического каркаса городов Центрального Черноземья, ответ занести в таблицу 1.

Таблица - Сравнительные типы функциональных элементов экокаркаса городов

Элементы экологического каркаса	Структура природного комплекса	
	Курск	Воронеж
Площадные		
Линейные		
Точечные		

Таким образом, изучение экологического каркаса будет способствовать формированию гражданской позиции, экологической культуры, целостного научного мировоззрения школьников.

Список литературы

1. Полякова, Н. О. Земли поселений: оценка их состояния и создания единого экологического каркаса города / Н. О. Полякова. – LAP. LambertAcademicPublishingGmbH& Co. – 2012. – 168 с.
2. Лисова, О. С. К строительству ландшафтного парка в г. Воронеже / О. С. Лисова // Вестник Воронежского государственного университета: Сер. География и Геоэкология. – № 1. – Воронеж, 2008. – С. 93–97.