

В. В. Аниськов

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

О РАБОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ

Педагогические классы появились впервые в 2015 г. Тогда их насчитывалось более 100, но уже в следующем, 2016 г. их стало значительно больше – более 300. В приемную кампанию 2017 г., согласно Указу Президента Республики Беларусь от 9 января 2017 г., были внесены поправки в правила приема. Согласно им, выпускники педагогических классов при поступлении на педагогическую специальность (имеется утвержденный Министерством образования список специальностей, которые попадают под разряд педагогических) могут не сдавать централизованное тестирование ни по одному из предметов, а поступать только по результатам собеседования. В связи с этим возникает вопрос об оправданности такого освобождения от сдачи централизованного тестирования. Ведь в настоящее время централизованное тестирование представляет собой достаточно серьезную проверку знаний и тот, кто не прошел эту проверку не может рассматриваться как возможный абитуриент, существуют даже минимальные пороги оценок тестирования.

Однако, изучив этот вопрос глубже, можно понять мотивы такого освобождения. Действительно, для допуска к собеседованию, выпускник такого класса должен, прежде всего, иметь оценку не ниже 7 баллов по всем предметам и не ниже 8 баллов по профильным предметам. Кроме того, он должен пройти факультативный курс по педагогике, о чем в аттестате должна быть сделана запись. Наконец, для допуска

к собеседованию, выпускник должен предоставить рекомендацию педагогического совета школы. И это последнее требование является достаточно надежным гарантом к тому, что на собеседование попадет достаточно подготовленный абитуриент.

Не стоит упускать из виду и еще одно обстоятельство. Дело в том, что для поступления в педагогический класс, ученик должен иметь оценки по всем предметам не ниже 6 баллов, а по профильным предметам – не ниже 7 баллов. Такие требования позволяют отбирать в педагогические классы учеников с хорошей начальной базой знаний. Поэтому профориентационная работа по привлечению выпускников педагогических классов к поступлению на педагогические специальности в настоящее время носит актуальный характер.

Такая работа началась с начала 2017–2018 учебного года на факультете математики и технологий программирования ГГУ им. Ф. Скорины. Объектом были выбраны педагогические классы УО СШ № 12 г. Гомеля. Эта школа известна своими педагогическими традициями и является одной из лучших школ города. Поэтому неслучайно в ней в настоящее время существует три педагогических класса – 11-й и два 10-х. Предварительно состоялась беседа с руководителями проекта. Затем состоялась ознакомительная встреча с представителями этих классов, на которой был намечен предварительный план совместных мероприятий до конца 2017 г.

В ходе ознакомления с работой педагогических классов выяснилось, что 11-й класс делится на два профиля – история с английским и математика с английским. Обучение в педагогическом классе происходит два года, поэтому нынешний 11-й педагогический класс в прошлом учебном году был 10-м педагогическим. В этом году традицию сохранили, набрав 10-й педагогический класс с теми же двумя профилями – история с английским и математика с английским. Кроме того, был набран еще один 10-й педагогический класс с делением на два профиля – математика с физикой и химия с биологией.

Учащиеся педагогических классов, несомненно, много внимания уделяют изучению профильных предметов. Ведь эти профильные предметы определяют перечень специальностей, на которые учащийся планирует со временем поступить. Но есть в программе работы педагогических классов и факультатив по педагогике. Этот факультатив представляет собой введение в специальность педагога и, как уже отмечалось выше, является необходимым условием для поступления по результатам собеседования. Однако, как было выяснено, у некоторых учащихся со временем интерес к этому факультативу пропадает. Возможно, со временем, они приходят к решению пересмотреть свой первоначальный выбор. Скорее всего, это происходит по той причине, что они либо

сталкиваются с некоторыми неразрешимыми вопросами, либо первоначально рассматривали педагогическую специальность как запасной вариант в случае не прохождения по конкурсу на какую-то другую. Но возможно так же, что такое решение принимается ими и чисто эмоционально. Поэтому было принято решение проводить регулярную работу по ознакомлению учащихся этих классов с достаточно обширным информационным полем.

Предварительно учащиеся были проинформированы о льготах при поступлении для абитуриентов, окончивших педагогический класс. Несмотря на то, что эту информацию легко найти в сетях, не исключалась возможность либо недостатка такой информации, либо недостаточной ее достоверности.

В дальнейшем, прежде всего, планируется ознакомить учащихся с традиционной информацией о факультете математики и технологий программирования в области педагогической деятельности, деятельности научных математических школ и возможностях продолжения образования в магистратуре.

Кроме этого планируется проведение ряда лекций и бесед, которые в занимательной форме представят как некоторые вопросы математики в частности, так и наиболее интересные концепции развития и становления математики как науки. К этому процессу планируется привлечь как профессорский состав, так и молодых специалистов.

В процесс работы с педагогическими классами планируется так же привлечь некоторых студентов выпускного 4 курса факультета математики и технологий программирования, которые уже имеют опыт общения с учениками, поскольку проходили педагогическую практику в школе. Предполагается, что студенты не только расскажут о своей учебе, студенческой жизни, культурном досуге, но и расскажут в занимательной форме о некоторых математических предметах и их методах.

По результатам анализа работы с педагогическими классами СШ № 12 г. Гомеля в первом семестре 2017–2018 учебного года, в дальнейшем будет составлен план работы и на второе полугодие этого года.

Работа с педагогическими классами будет так же проводиться и в некоторых районах Гомельской области. В 2017–2018 учебном году для этих целей были выбраны Брагинский, Буда-Кошелевский, Гомельский, Калинковичский, Мозырский, Рогачевский и Светлогорский районы. В ноябре 2017 г. будут проведены предварительные беседы с руководителями проектов в этих районах, а в декабре планируются организационно-ознакомительные встречи с преподавателями и учащимися педагогических классов.

В дальнейшем работа с педагогическими классами указанных районов (которые на самом деле представляют собой либо межшкольный

факультатив, либо группу на параллели), которая будет проходить во втором полугодии 2017–2018 учебного года, будет иметь, скорее всего, такое же информационное поле, как и работа в СШ № 12 г. Гомеля.

В конце 2017–2018 учебного года будет проведен анализ итогов работы с педагогическими классами и, по результатам этого анализа, будет составлен план работы на будущий учебный год.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ