

Ю. Р. РУБАН

(г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины) Науч. рук. **А. В. Орлова**

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В ГОРОДЕ МОЗЫРЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

По данным управления по труду, занятости и социальной защиты населения Мозырского райисполкома в городе Мозыре количество объектов с безбарьерной средой достигло 35 % к концу 2015 года [1, с. 8]. По данным мониторинга Мозырской МООО

«РАИК» таких объектов только 5 % от общего числа [2].

Почему такая большая разница? Государственный орган учитывал лишь элементы безбарьерной среды. Общественная организация же действовала по-другому: при определении каждого доступного или недоступного объекта критерием отбора в класс доступности являлось соответствие белорусским государственным строительным стандартным нормам и правилам. Объект оценивался комплексно, а не по наличию отдельно взятых доступных элементов. Сотрудники общественной организации делали замеры каждого препятствия на пути следования человека в помещении (в том числе на подступах к нему) и делали заключение в целом, опираясь на соответствие техническим нормам и доступности.

Вот данные мониторинга: было обследовано 642 объекта социальной инфраструктуры, 5 % из которой было признано как доступные для всех категорий граждан, а 95 % как доступную только для здоровых людей и недоступную для людей с инвалидностью. Все объекты были поделены на 11 категорий: торговля; услуги и сервис; образование; организации; медицина; финансы и связь; культура; гостиницы; спорт; отдых и туризм; кафе и рестораны; транспорт [2]. Самый большой процент доступных объектов оказался среди организаций связи и финансов – 18 %. Самый малый процент по доступности у организаций культуры и гостиниц. В данных секторах нет ни одного доступного объекта – 0 %. Образование доступно на 3 %, здравоохранение на 5 %. Остальные категории выглядят так: торговля – 6 %, услуги и сервис – 1 %, организации

– 6 %, спорт – 5 %, кафе – 5 %, транспорт – 14% [2].

Для начала позитивных изменений в этой сфере необходимо в комплексе изменить подходы и методы контроля безбарьерной среды, с обязательным появлением чётких критериев доступности/недоступности объектов, наличием обученных, независимых и компетентных людей, осуществляющих мониторинг. Необходимо изменение координатора государственных программ по безбарьерной среде и поручить её реализацию специалистам министерства архитектуры и строительства, а не министерства труда и социальной защиты.

Еще одной актуальной проблемой в городе Мозыре является то, что практически отсутствуют учреждения, которые могут принимать тяжелобольных детей и оказывать образовательные и другие услуги. Таким образом, дети с тяжелыми нарушениями здоровья вынуждены находиться дома. Это, несомненно, отражается на физиологическом, психологическом, социальном состоянии, как больных детей, так и их родителей (лиц, их заменяющих), что ухудшает их качество жизни. Это значительно снижает уровень жизни ребенка: он отделен от коллектива, не получает психолого-педагогическую помощь, уровень всех познавательных процессов несомненно снижается, а все старания родителей не имеют площадку для реализации.

Решением существующей проблемы станет создание сенсорной комнаты, где будут проходить интерактивные занятия с тяжелобольными детьми.

Сенсорная комната – это мощный инструмент для сенсорного развития, развития познавательной сферы, высших психических функций ребенка: памяти, мышления, внимания, речи. В сенсорной комнате благодаря использованию световых эффектов, запахов, звуков, специальных материалов, стимулирующих тактильные ощущения создана успокаивающая, но в то же время стимулирующая (развивающая) обстановка. Она помогает снять нервное напряжение и стресс, формируя при этом ощущения покоя и безопасности, необходимые для нормального развития любого ребенка.

Основными функциями такой комнаты станут: развитие творческих способностей и талантов тяжелобольных детей; обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; психологическая и консультативная помощь родителям, воспитывающим детей с инвалидностью.

Процесс в группах будет включать в себя гибкий режим пребывания и разнообразные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностноориентированное развитие ребенка, будут реализованы разнообразные виды детской деятельности, которая организуется психологом и социальным работником посредством групповых, индивидуальных занятий. Предполагается организация работы волонтеров, что значительно улучшит климат в группах, будет способствовать социализации детей и их родителей, а для волонтеров позволит развивать личностные, профессиональные качества и активную гражданскую позицию помощи нуждающимся.

Примеры успешно реализованного аналогичного проекта отмечены в Российской Федерации, в городе Гродно. На данный момент идет процесс по организации и сбору средств для открытия такой комнаты в городе Гомеле.

Таким образом, с помощью сенсорной комнаты будут решены проблемы семей, имеющих тяжелобольных детей, которые не могут посещать детские учреждения по состоянию здоровья, а также данный проект позволит родителям детей в адаптированных условиях участвовать в коллективном процессе обучения и развития, обмениваться опытом. Кроме того проект направлен на консультативно-методическую поддержку и содействие родителям в организации занятости их детей. Данный проект соответствует программе Президента Республики Беларусь «Дети Беларуси» на 2010-2015 гг., которая включает подпрограмму «Дети-инвалиды».

Альтернативным вариантом является реабилитация детей с помощью собак. Для этого можно создать в городе Мозыре центр доготерапии и провести обучение специалистов. Однако этот проект является наиболее затратным.

Во всем мире медики и психологи успешно используют доготерапию (терапия при помощи собакам) для лечения и социальной адаптации детей с особенностями физического и психического развития.

Результаты впечатляют. После нескольких занятий с четвероногими лекарями у ребенка повышается интерес к жизни, улучшается память, развивается речь. После таких занятий маленькие пациенты произносят свои первые слова, дети с ДЦП начинают лучше ходить и двигаться. Доготерапия может полностью заменять занятия в «сенсорных комнатах», ведь в ее основе лежит воздействие на все органы чувств ребенка. Курс доготерапии требует тщательной разработки и участия самых разных специалистов и прежде всего обученного доготерапевта. Специальный отбор и подготовку проходит и

«лечебная» собака. На сегодняшний день подобный проект реализуется в городе Гродно. Финансирование на осуществление проекта осуществлялось с помощью краудфандинга.

Список используемой литературы

1 Отчет о работе территориального центра социального обслуживания населения за 2013-2015 годы: утв. нач-м Управления по труду, занятости и соц. защите Мозырского райисполкома от 01.01.2016 г.

№ 20. – 13 с.

2 Общественное объединение «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://raik.by> (дата обращения: 01.02.2017).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ