

ЧЭНЬ ЧУН

(г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины) Науч. рук. **Е. А. Западнюк**,
канд. экон. наук, доц.

УСЛОВИЕ ДИНАМИЧНОГО ПОДЪЁМА ЭКОНОМИКИ КИТАЯ – НАЛИЧИЕ ХОРОШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ- НОВАТОРОВ

Подготовка специалистов высокого уровня и в необходимом количестве для работы в сфере новых и высоких технологий является обязательным условием динамичного подъема любого государства, избравшего информатизацию в качестве главного фактора инновационного развития. На решение задач обновления нацелена политика китайского правительства, которая ориентирована на изменение форм экономического роста путём внедрения инноваций, на то, чтобы этот стратегический курс имел политическое и законодательное обеспечение. Подтверждением достижений КНР в этой сфере стал рост публикаций китайских учёных. По данным Пекинского института по исследованию научно-технической информации, Китай вышел на 5-е место в мире по числу опубликованных в 2012 году научных статей, уступая только США, Японии, Англии и Германии. По сообщению главы Государственного управления интеллектуальной собственности Тянь Липу, как сообщило в марте 2012 года агентство Синьхуа, по числу заявок на получение международных патентов Китай в 2012 году переместился с 7-го на 6-е место, опередив Великобританию [1]. Местные экономисты и социологи отмечают в этой связи, что в XXI веке «научные знания стали производственным фактором» или «новым капиталом», и теперь «ведущее положение в обществе занимают обладатели этого капитала». В «Программе – 2010» руководством КНР провозглашен лозунг «Наука и образование приведут к расцвету государства», а в 1986 году была законодательно закреплена приоритетная роль образования в модернизации страны. В настоящее время свыше 95 % граждан КНР охвачены обязательным 9-летним образованием.

В то же время серьёзной проблемой остается недостаток специалистов, обладающих навыками новаторов. Поэтому большое значение придается поиску перспективных научно-технических кадров. Для реализации этой программы создаётся целостная система по выявлению, привлечению и подготовке талантливых учёных и специалистов.

Как отмечают многие иностранные специалисты, программам китайских университетов в области информационно-коммуникационных технологий пока не хватает практической составляющей, учитывающей современные тенденции развития этих отраслей. Большинство филиалов иностранных компаний, работающих на китайском рынке, испытывают трудности из-за неспособности своих китайских сотрудников творчески подходить к решению возникающих перед ними проблем. Поэтому руководители иностранных фирм разрабатывают собственные программы по отбору выпускников китайских вузов. Филиалы таких компаний, как IBM, Siemens, Sony, Intel, Microsoft, проводят конкурсы и семинары, отбирая и обучая лучших, и пополняют свой штат молодыми сотрудниками. Например, если средний возраст ИТР филиала Siemens в 2002 году составлял 38 лет, то к 2010 году – на 9 лет моложе. Из 3 тыс. сотрудников филиала IBM около трети – выпускники китайских вузов [2, с. 259].

Одной из стратегических мер, принятых руководством КНР для развития индустрии высоких технологий, является привлечение на работу специалистов, прошедших обучение за рубежом, так как страна не имеет пока в необходимом

количестве вузов высокого уровня. Компенсируется этот недостаток массовым обучением студенческой молодежи за рубежом и командированием талантливых учёных и перспективных менеджеров для стажировок за границу. Студенты из КНР обучаются в 108-ми странах, а Китай является мировым лидером по числу студентов, выезжающих за границу для получения образования. Наибольшей популярностью пользуются США, Япония, Австралия, Канада, западноевропейские страны и Российская Федерация. В последние годы число вернувшихся после обучения граждан КНР впервые превысило 20 тыс. чел.

Меры руководства КНР, направленные на сохранение и умножение потенциала информационной культуры и использования этого потенциала для решения задач инновационного обновления страны, весьма эффективны. Например, масштабный характер принял процесс создания на территории КНР большого числа наукоёмких производств. Так, в марте 2004 году на одном из островов в прибрежной провинции Гуандун (Южный Китай), на территории в 18 тыс. кв. м было завершено строительство «биологического острова», получившего статус международной базы исследований и освоения новых технологий области биомедицины и фармацевтики. Этот проект не только вызвал интерес в научных кругах и правительственных ведомствах США, Канады и Великобритании, но и привлек внимание обучающихся за границей и работающих в зарубежных лабораториях китайских граждан.

Высшая школа КНР целенаправленно развивается. Так, в британском рейтинге за «THES» (Times Higher Education Supplement) пекинскому университету отведено семнадцатое место, что выше вузов Сянган: гонконгский университет поставлен на 39 место, а гонконгский технологический университет – на 42 место. Использование негосударственных (как корпоративных, так и индивидуальных) каналов финансирования высшего образования, возрождение практики частных учебных заведений, создание системы непрерывного образования (в том числе, за счет внедрения цифровых технологий), отказ от традиции обязательного распределения выпускников вузов придают демократичный характер высшей школы Китая, но делают её ещё более гибкой. Следует особо подчеркнуть, что профессиональное обучение в КНР бесплатное, и им охвачено (на конец 2012 года) более 15 млн. учащихся. Более миллиона специалистов работают в научно-исследовательских институтах и вузовских лабораториях. Таким образом, в Китае на практике реализуется идея дополнения формулы инновационной модернизации «4 И» (институты, инвестиции, инфраструктура, инновации) пятым «И» – интеллектом. Китай умело использует преимущества планово-регулируемой модели управления инновациями, последовательно улучшая «кредитное обслуживание предприятий высоких технологий и условия для аккумуляции их средств, поддерживая индустриализацию с помощью информатики». Таким образом стимулируется трансфер в Китай передовых технологий, например, из Европы.

Список используемой литературы

- 1 Экономика Китая: матер. информац. агентства Синьхуа [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://www.xinhua.cn> (дата обращения: 15.12.2016).
- 2 Руденский, О. В. Инновационная цивилизация XXI века: конвергенция и синергия NBIC-технологий. Тенденции и прогнозы 2015–2030 гг. / О. В. Руденский, О. П. Рыбак // Информационно-аналитический бюллетень (Москва). – 2010. – № 3. – С. 9– 24.