

Историография и источники истории Беларуси 1945 по 1985 г.

1. Историография

1.1 Советская историография

Историография – это история исторической науки. В переводе с греческого – описание истории. 1920-1980-е годы – это время господства марксистской методологии основное внимание уделяется социально – экономической истории, «классовой борьбе», истории партии, истории рабочего класса.

Особенность периода – это наличие тотальной цензуры (контроль за содержанием легальной продукции), исследования носили тенденциозный и заказной характер.

Широко применялись – замачивание фактов, однобокая трактовка, мифологизация.

Существовал целый ряд приоритетных направлений, которые должны были изучаться (история рабочего класса, крестьянства, роль коммунистической партии в хозяйственном строительстве).

Некоторые темы вообще не подлежал изучению (политические репрессии, голод 1946 г., история белорусского национального движения, национальная политика советской власти, борьба с диссидентами).

При изучении истории БССР послевоенного года имела место гиперболизация роли КПБ в восстановлении народного хозяйства и дальнейших успехах экономики. Пропагандировалась помощь со стороны братских советских республик, но при этом замалчивается работа немецких военнопленных, замалчивался факт получения репараций от Германии.

Активно пропагандировался тезис о росте материального благосостояния народа, но при замалчивался тот факт, что крестьяне в деревне жили в целом беднее, чем рабочие в городах. Среди работ белорусских советских историков можно привести следующие:

Белязо А.П. Крестьянство в Беларуси на пути к развитому социализму» Минск 1988.

Козловская А.Е. Рост материального благосостояния рабочего класса БССР» Минск 1987.

Петриков П.Т. Советы депутатов трудящихся БССР и их роль в создании материально-технической базы коммунизма (1959-1965). Мн, 1972.

Гісторыя Беларускай ССР у 5 т. Т. 5. (1945-1974 гг.) Мн., 1975.

1.2 Современная историография

С началом перестройки в 1985 году произошло резкое ослабление цензуры. Впервые за долгое время историки получили возможность писать то, что они думают на самом деле, а не то, что от них требовали партийные органы. В это время была ликвидирована монополия марксистско-ленинской методологии и утверждается методологический плюрализм. В течении 1990-х годов сформировалось 2 основных направления в белорусской историографии: 1) неоконсервативное и 2) национал-демократическое.

Неоконсервативное – представлено старшим поколением историков, которые сохранили приверженность марксистско-ленинской методологии. В качестве примера можно привести коллективную работу «Гісторыя Беларусі. У 2-х ч. Ч. 2.». Мн., 1998.

Национал-демократическое направление представлено историками, перешедшими на новые методологические позиции. В 1990-2000-х годах исследователи получили широкий доступ к засекреченным ранее архивным материалам, что позволило серьезно расширить проблематику исследований и по-новому взглянуть на уже известные темы. Наибольшим вниманием со стороны исследователей на современном этапе пользуются: политические репрессии в послевоенные годы, история церкви, история национальных меньшинств, экономика и т.д. Среди работ белорусских современных белорусских историков можно привести в пример следующие:

Сямашка Я. Армія краёва на Беларусі. Мн., 1994.

Валаханович И.А. Антисоветское подполье на т. Беларуси в 1944-1953 г. Мн., 2002.

Сасим А.М. Советская экономическая система (1953-1964 гг): попытки реформирования. Мн., 2001.

Шыбека З. Нарыс Гісторыі Беларусі. Мн, 2003.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 6. 1946-2009 гг. Мн., 2011.

В целом для современной историографии характерна попытка отойти от традиционных советских взглядов на прошлое, попытка осветить запрещённые ранние вопросы, переоценить традиционные клише.

Не смотря на усилия отечественных исследователей можно констатировать, что период истории БССР 1945-1985 гг. изучен в значительно меньшей степени нежели межвоенный период 1920-1930-х гг.

2. Источники

Исторические источники – это материальные объекты, которые созданы человеком и несут информацию о прошлом человека и общества.

Безусловно, источники несут себе отпечаток субъективности, на них влияют эпоха, человек и т.д. по этому, при использовании источников их необходимо подвергать критическому анализу.

Существует несколько категорий источников: письменные; вещественные, этнографические, лингвистические, фольклорные, кино-фотодокументы и др.

При изучении периода истории БССР 1945-1985 гг. наибольшее значение имеют **письменные источники**. Они в свою очередь подразделяются на несколько подгрупп.

А) Законодательные акты.

- конституции БССР 1937 и 1978 гг.

- постановления Совета министров «О выселении кулаков из БССР» 1951 г.

- постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» 1956 г.

- закон "Аб адказнасці за пасобніцтва нямецка-фашысцкім акупантам" 1943 г.

Б) Документы внешней политики или дипломатии.

Решения Ялтинской конференции 1945 г., в которых определялась новая западная граница БССР, в частности Белосток с областью передавались в состав Польши.

В) Материалы делопроизводства.

Наличие разветвленного бюрократического аппарата в СССР породило огромное количество материалов делопроизводства партийных и советских органов. Количество всевозможных входящих и исходящих документов было невероятным. К ним относятся: текущая переписка, протоколы, справки, планы, отчеты и т.д. Эти

материалы на сегодняшний момент находятся в областных архивах, а также в Национальном архиве Республики Беларусь.

Г) Периодическая печать.

Для изучения советского периода периодика – это один из наиболее субъективных источников, требующих всестороннего критического анализа. Все газеты в БССР проходили строгий цензурный контроль и должны были восхвалять существующий строй. Среди наиболее известных газет и журналов можно назвать: «Советская Белоруссия», «Рабочий», «Звезда», «Неман» и др.

Е) Мемуары.

Так же как и газеты, мемуары очень субъективны. В них многое зависит от автора, от его личных симпатий и антипатий. Среди воспоминаний можно привести в пример следующие:

Быкаў В. Доўгая дарога дадому. Мн., 2004.

Туронак Ю. За кардонам бацькаўшчыны. Мн., 2010.

Во второй половине XX века среди историков наметился повышенный интерес к повседневной истории. Здесь неопределимую помощь может оказать **устный источник**.

Как правило – это материалы анкетирования и устных опросов населения. С его помощью можно исследовать историю повседневности, а именно: условий жизни, труда и отдыха (быта, условий проживания, рациона питания), большинства населения («обычных людей»). Недостаток данного источника заключается в его высокой степени субъективности. Имея дело с живым человеком, нельзя забывать о свойствах его памяти, характера, темперамента, о его пристрастиях и т.д.

Кинофотовидеодокументы, как исторический источник, раскрывают исторические события и факты в виде статических или динамических зрительных образов. Они хранятся в коллекциях архивов и музеев, издаются в форме фотоальбомов. Ценными фотографиями нередко заполнены страницы газет, научной и мемуарной литературы. Роль данного вида источника существенно повышается при изучении событий 2-й пол. XX века, что во многом объясняется широким распространением соответствующей аппаратуры. Значительная часть источников данной группы хранится в Белорусском государственном архиве кинофотодокументов в г. Дзержинск.