

расширению границ процесса обучения, повышению эффективности индивидуальной деятельности, помогает подготовке квалифицированных IT-специалистов.

О. М. Савкин

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Становление и развитие инновационной экономики требует подготовки специалистов, ориентированных на активное творчество. Они должны уметь создавать, внедрять и продавать наукоемкую продукцию, оказывать услуги высокого качества. Но инновационный подход к вузовскому образованию должен закладываться ещё раньше – на этапе среднего образования.

В нашей стране одним из принципов образовательной политики государства является *непрерывность* и *системность* образования, что закреплено в ст. 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З [1].

Следует отметить, что ещё до принятия Кодекса об образовании, была принята «Программа развития общего среднего образования Республики Беларусь на 2007–2016 гг.», которая была утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2007 г. № 725 [2]. В данной Программе было закреплено, что развитие общего среднего образования в Республике Беларусь осуществляется в соответствии со стратегией социально-экономических преобразований в стране и направлено на дальнейшее повышение уровня качества образования, интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала общества. Интенсивное развитие экономики, переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, обновление технологий и их внедрение во все сферы жизнедеятельности общества и государства, рост конкуренции на рынке труда, структурные изменения в сфере занятости вызывают необходимость дальнейшего совершенствования общего среднего образования.

Данной Программой развития общего среднего образования Республики Беларусь были предусмотрены достаточно инновационные направления обучения школьников в духе времени, в частности: создание нового поколения учебно-методических комплексов по всем учебным

предметам, включающих электронные учебные издания; внедрение в образовательный процесс научно-методического обеспечения проведения факультативных занятий; создание электронных образовательных ресурсов, расширение доступа в Интернет, использование информационных и компьютерных технологий, обеспечение условий для организации дистанционного обучения; обеспечение комплексного оснащения к 2016 году всех общеобразовательных учреждений современными средствами обучения и учебным оборудованием (в том числе компьютерными классами с соответствующим программным обеспечением и сервисным обслуживанием), поэтапное преобразование библиотеки общеобразовательных учреждений в центры информационных ресурсов, создание медиатеки [2].

Принятием Кодекса Республики Беларусь об образовании был реализован комплексный, системный подход государства к образовательной политике. Были закреплены принципы и основные направления государственной политики в сфере образования. Одним из принципов образовательной политики государства в рассматриваемом контексте является принцип *непрерывности* и *системности* образования. Реализация данного принципа обеспечивается созданием системы учреждений образования, которая включает в себя систему дошкольного образования, систему общего среднего образования, систему профессионально-технического образования, систему среднего специального образования, систему высшего образования, систему послевузовского образования и т. д., что обеспечивает непрерывность образования.

Успешное выполнение «Программы развития общего среднего образования Республики Беларусь на 2007–2016 гг.», принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании, послужили правовой основой для дальнейшего развития стратегии государства в области образовательной политики.

В настоящее время принята и выполняется Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. (далее – Государственная программа), утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 г. № 250 [3].

Правовой основой ее разработки и принятия, явились, помимо Конституции Республики Беларусь и вышеупомянутого Кодекса об образовании, такие нормативно-правовые документы как: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. «Об основах государственной молодежной политики»; Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2015 г., утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 февраля 2015 г. № 110; распоряжение Премьер-министра Республики Беларусь от 6 ноября 2015 г. № 375р «О формировании государственных программ на 2016–2020 гг.». Предшественниками данной Государственной программы были также:

постановление Совета Министров от 21 марта 2011 г. № 349 «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики», постановление Совета Министров от 7 марта 2012 г. № 210 «Об утверждении Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 гг.», и некоторые другие.

В Государственной программе определены основные направления и приоритеты деятельности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь и Правительству Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики.

Государственная программа включает 11 подпрограмм, предусматривающих развитие систем дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального, высшего, послевузовского, дополнительного образования взрослых, дополнительного образования детей и молодежи; обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь; подготовку кадров для ядерной энергетики; молодежную политику. То есть всех звеньев рассматриваемой образовательной системы «школа – университет – предприятие».

Целями Государственной программы являются повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан, развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

Результатом, свидетельствующим об успешном выполнении целей данной Государственной программы, будет выполнение таких показателей, как: а) позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индекс уровня образования); б) охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

Для достижения поставленных целей до конца 2020 г. предусматривается решение ряда задач в рамках всех одиннадцати подпрограмм.

Государственная программа предусматривает надлежащее финансовое обеспечение как самой программы в целом, так и каждой из одиннадцати подпрограмм. Предусмотрены также риски, механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации. Содержится оценка эффективности выполнения Государственной программы и методика ее расчета.

Государственная программа содержит общую характеристику и направления реализации каждой из одиннадцати подпрограмм.

Цели и задачи Государственной программы согласуются с основными приоритетами, определенными Программой социально-экономического

развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг., и обеспечивают программно-целевое регулирование реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики [4].

Таким образом, достижение показателей, предусмотренных Государственной программой [3], окажет значительный мультипликационный эффект на динамику инновационной активности в отраслях национальной экономики, позволит повысить уровень конкурентоспособности национальной экономики в целом, создаст условия для развития интеллектуального потенциала белорусского народа.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З, с изменениями и дополнениями // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb.htm. – Дата доступа: 10.10.2017.

2. Об утверждении «Программы развития общего среднего образования Республики Беларусь на 2007–2016 гг.». – Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2007 г. № 725 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic20/text191.htm>. – Дата доступа: 10.10.2017.

3. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. : утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF>. – Дата доступа: 10.10.2017.

4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://www.government.by/upload/docs/program_ek2016-2020.pdf. – Дата доступа: 10.10.2017.

М. Н. Самонова

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

Учебная дисциплина «История Беларуси» выполняет важнейшую функцию, связанную с приобщением подрастающего поколения к богатейшему историческому наследию нашего народа и государства. Поэтому