

**ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ
КАК ОСНОВЫ УСПЕШНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Т. А. ГАВРИЛЕНКО

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Тенденции современного мирового сообщества к глобализации и интернационализации во всех сферах общественной жизни сопряжены с процессами взаимообогащения и диалога культур и неотделимы от такого понятия как межкультурная коммуникация. Различные по своей истории, традициям, языку, религии культурные общности развиваются,

взаимодействуют и влияют друг на друга по внутренне присущим им законам. Они относительно самостоятельны, но оставаясь разными, объективно вынуждены сталкиваться в едином информационном пространстве. Культурные различия сказываются на отношении к множеству проблем, составляющих суть современной мировой политики и экономики, что часто приводит к неизбежным противоречиям и конфликтам как на уровне индивида или социальной группы, так и на уровне отдельных государств.

Человек, вступающий в межкультурное взаимодействие, вольно или не вольно, привносит в него свои культурно обусловленные ценности и нормы поведения, во многом определяющие эффективность этого взаимодействия.

Особенную актуальность изучение проблем межкультурной коммуникации и способов их преодоления приобретает в современных условиях международного обмена студентами.

С каждым годом в нашей стране увеличивается количество иностранных граждан, желающих получить высшее и среднее специальное образование. Во многом это связано с расширением и углублением международного сотрудничества нашей страны в разных сферах общественной жизни. В настоящее время в Республике Беларусь наблюдается устойчивое увеличение количества подписанных международных договоров о сотрудничестве в области образования, что подтверждает устойчивость сложившейся тенденции к интеграции и расширению экспорта образовательных услуг. В вузах страны обучаются граждане Китая, Туркменистана, Индии, Вьетнама, Ирана, Ирака, Ливии, Литвы, Украины и т. д.

В связи с этим возникает вопрос создания психологически комфортной атмосферы учебного процесса, основой которой является терпимость и толерантность всех членов коллектива друг к другу. Поэтому воспитание толерантности и культуры межнационального общения у иностранных граждан и граждан Республики Беларусь приобретает особую значимость при организации воспитательной работы в вузе.

Понятие «толерантность» можно определить как терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. В отличие от терпимости, толерантность – это готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных. При этом даже в том случае, когда эти убеждения или взгляды тобою не разделяются и не одобряются.

Проявлять толерантность – значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Воспитание толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки

суждений, основанных на моральных ценностях. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в нашем обществе.

Воспитание толерантности тесно связано с проблемой нравственного становления личности студента, формированием духовных и моральных качеств. Этому во многом может способствовать правильная организация учебной и внеучебной деятельности студентов.

Основным условием воспитания толерантности является знакомство с новой культурой, основными ее ценностями и нормами поведения. У иностранных граждан, приехавших учиться в Республику Беларусь, знакомство с белорусской культурой происходит, в первую очередь, посредством изучения русского языка как иностранного. Здесь огромное значение имеет личность преподавателя, задача которого максимально сгладить трудности языкового барьера и помочь адаптироваться к условиям жизни, в первую очередь социальным, в новой стране. У студентов, являющихся гражданами Республики Беларусь, воспитание толерантности может происходить с помощью проведения различных семинаров и часов информирования кураторами студенческих групп о культуре и национальном своеобразии различных стран, во время которых могут быть использованы произведения художественной литературы и кинофильмы. Данные мероприятия лучше проводить в форме дискуссий, диспутов или дебатов, вовлекая всех студентов в критический, но не критикующий анализ полученной информации.

Эффективным способом воспитания толерантности в студенческой среде так же является вовлечение студентов разных национальностей в совместную творческую работу, позволяющую раскрыть таланты и склонности студентов во внеучебной деятельности. Студенты могут организовывать или просто принимать участие в различных мероприятиях и концертах, посвященных национальным праздникам и традициям. В этом им могут помочь кураторы студенческих групп, задача которых рассмотреть индивидуальные склонности студентов и стимулировать их к раскрытию и дальнейшему развитию. Помимо организации досуга иностранных студентов, кураторы несут ответственность за социальную адаптацию студентов в новой стране и новом коллективе. Регулярное посещение общежития, помощь в решении каких-либо бытовых вопросов, проблем и трудностей, связанных с межличностными отношениями являются неотъемлемыми обязанностями куратора группы.

Что касается учебной деятельности, то она не должна ограничиваться только образовательными целями. В первую очередь современное образование предполагает направленность учебного процесса на развитие личности студента, на формирование у нее механизмов самовоспитания и

самообучения. Этому во многом могут способствовать индивидуализация и дифференциация учебного процесса, предполагающие психологически комфортные межличностные отношения в процессе обучения, реализацию творческого потенциала студентов в соответствии с их индивидуальными познавательными стратегиями и когнитивными стилями.

Индивидуализация и дифференциация учебного процесса при работе с иностранными гражданами может осуществляться несколькими способами. Во-первых, это разработка индивидуальных рабочих учебных планов, в которых присутствует национально-специфический компонент, позволяющий учитывать условия жизни и будущей трудовой деятельности в родной стране. Во-вторых, это обучение иностранных граждан в отдельных учебных группах, что позволяет преподавателям более тесно работать со студентами, уделять им больше внимания, так как занятия проводятся на русском языке, который является иностранным для студентов. Основными сложностями, с которыми сталкиваются преподаватели, работающие с иностранными гражданами, являются низкий общеобразовательный уровень подготовки, что во многом связано с особенностями системы образования в их родной стране; языковой барьер, возникающий как результат недостаточного знания русского языка (особенно специальной терминологии); культурно обусловленные нормы поведения. Поэтому преподаватель во время учебных занятий должен не только ликвидировать пробелы в знаниях студентов, но и выполнять своеобразную воспитательную работу, знакомя, но не навязывая ценности, нормы поведения, доминирующие в нашем обществе, что можно более эффективно сделать только при обучении иностранных граждан в отдельных группах.

Таким образом, воспитание толерантности, как у иностранных граждан, так и у граждан Республики Беларусь, является неотъемлемым условием успешной межкультурной коммуникации, без которой развитие современного общества просто немыслимо. Человек, живущий в условиях глобализации, должен понимать, что в мире существует огромное множество отличных друг от друга национальностей. Поэтому терпимость к чужому образу жизни, обычаям и верованиям, готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, адаптироваться к новым социальным условиям является неотъемлемым качеством современного человека.

УДК 378.37

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ