

Г. Л. Казимирский

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗЕ

В последние годы все большее количество людей стремится изучать дистанционно разнообразные дисциплины любых направлений.

Заглянув в социальные сети, можно утонуть в море многочисленных предложений в помощи по освоению различных профессий или предметов с помощью дистанционного обучения. Всевозможные онлайн-школы и онлайн-курсы растут в сети Интернет с невероятной скоростью.

Всё большее число людей ежедневно сталкивается с необходимостью изучать нечто новое, не отвлекаясь от привычного графика своей жизни. Это необходимо для того, чтобы идти в ногу со временем и быть востребованным специалистом в своей области.

Однако белорусские вузы в должной мере не реализуют свои возможности в сфере дистанционного обучения.

Одним из наиболее важных и перспективных направлений для дистанционного обучения, на наш взгляд, мог бы стать курс русского языка для иностранных абитуриентов.

Ни для кого не секрет, что Беларусь испытывает необходимость в привлечении в свои вузы иностранных студентов со всего мира. В последние годы количество студентов-иностранцев постоянно растёт. Большинство из них приезжают в Беларусь, не зная русского языка, что, несомненно, усложняет жизнь как самим студентам, так и преподавателям, вынужденным работать с аудиторией в атмосфере полного непонимания. Как может студент, не имеющий базовых знаний по русскому языку, усвоить курс любого специального предмета? Подготовительные отделения, работающие в стенах вуза, должны подготовить иностранного студента к введению в

специальность, но вместо этого они вынуждены заниматься изучением простейших, базовых фраз и алфавита, поскольку студенты-иностранцы не готовы к усвоению более глубоких знаний по русскому языку. В результате учащиеся не успевают за один год подготовиться к учебе и воспринимать знания на должном уровне. Разработка и внедрение курса дистанционного обучения русскому языку для иностранных студентов были бы весьма полезны нашему высшему образованию.

Если, находясь в родной стране, будущий абитуриент мог бы начать изучать русский язык с помощью квалифицированных педагогов из того вуза, в который он намерен поступать, это позволило бы ему легче войти в студенческую жизнь и адаптироваться в белорусском обществе.

В данный момент дистанционное обучение в Беларуси не очень развито, что открывает большие перспективы тому вузу, который внедрит его раньше, чем другие, и сможет организовать достойное качество обучения в своих стенах. Этот вуз получит как инвестиции, так и самих иностранных студентов в будущем.

Изучая русский язык и общаясь с преподавателем конкретного вуза, абитуриент уже на подсознательном уровне будет чувствовать желание приехать поступать именно в тот вуз, в котором он получил дистанционное обучение.

Нужно также отметить, что любой вуз имеет большое преимущество перед обычным онлайн-репетитором, потому что существует возможность выдачи сертификата о прохождении языковых курсов для своих онлайн-выпускников. Этот факт, несомненно, будет повышать ценность дистанционного обучения в рамках университета в глазах абитуриента и его родителей.

Для того чтобы организовать дистанционное обучение, нужно не так уж много: компьютерный класс, высокоскоростной Интернет и учебная программа.

В XXI веке мы можем дистанционно работать с человеком, находящимся в любой точке мира,

полностью исключив физическое нахождение учащегося на территории нашей страны.

Если рассматривать формы дистанционного обучения более подробно, то можно с уверенностью говорить о том, что дистанционное обучение ничуть не хуже по своему качеству, чем обучение в стенах вуза. Однако это возможно лишь при достойном уровне мотивации со стороны учащегося, а также при не менее достойном уровне контроля со стороны преподавателя. Семнадцатилетние юноши и девушки часто не могут заставить себя изучать что-либо самостоятельно, но, зная, что им придется показывать задание преподавателю, они вынуждены будут следовать программе.

К услугам учащихся могут быть вебинары, книги, материалы для самостоятельного изучения, большой спектр наглядной информации, видеозаписи занятий (если они не смогли посетить занятие в режиме реального времени), широкий спектр наглядной информации, видео- и аудиоматериалы.

Главной задачей в онлайн-обучении является возможность обеспечения общения иностранцев с носителями языка. Уже давно доказано, что годы, потраченные на изучение грамматики, не помогут вам достойно знать иностранный язык. До тех пор, пока вы не попадёте в среду носителей иностранного языка, вы не сможете использовать свои знания. Фразы, которые вы можете учить по книгам, могут быть устаревшими и не использоваться людьми, для которых изучаемый вами язык является родным.

В процессе онлайн-обучения разговор может быть осуществлен посредством интернет-мессенджеров (в первую очередь, предлагается Skype). С иностранными учащимися может беседовать как преподаватель, так и обычные белорусские студенты, которых вуз может мотивировать к общению с иностранными студентами, развивая тем самым волонтерскую работу в стенах университета.

Конечно, вся эта работа требует от вуза больших трудозатрат. Невозможно за один день наладить дистанционное обучение на достойном уровне. Необходимо время для разработки программ для

дистанционного обучения русскому языку как иностранному. Но эта работа, несомненно, должна быть проведена. Любой вуз должен идти в ногу со временем, а в век Интернета и коммуникаций игнорировать дистанционное обучение нельзя. Несомненно, что тот вуз, который сможет организовать в своих стенах наивысшее качество дистанционного обучения, получит наибольшую прибыль, поскольку сможет пригласить в ряды своих онлайн-учеников абитуриентов, планирующих поступать и в другие вузы. Более того, эта форма обучения может быть полезна любому иностранцу, желающему изучать русский язык по иным причинам. Нет необходимости ограничивать круг онлайн-учащихся только абитуриентами. Любой желающий может стать онлайн-учеником дистанционного курса.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ