

Е. М. Караваева

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

РОЛЬ КУРАТОРА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

Процесс реформирования общественных отношений привел к значительным изменениям в сфере взаимоотношений государства и общества, государства и личности. В силу этого воспитание, наряду с обучением, стало рассматриваться как одно из важнейших составляющих гражданского образования. А так как обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, то дополняя друг друга, они служат единой цели воспитания человека с активной гражданской позицией.

Известно, что активную гражданскую позицию у молодежи целесообразно формировать через активную деятельность по освоению явлений в правовом и социально-экономическом спектрах в процессе участия в проектах моделирования социальных явлений, практического освоения навыков ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения.

Формирование социально активных студентов – граждан Беларуси – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Процесс формирования гражданского общества в Беларуси предполагает необходимым, чтобы система образования, помимо профессионала, осуществляла воспитание сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Таким образом, важным фактором гражданского становления студента является его активная социализация.

В связи с этим актуальной является непрерывность

воспитательного процесса между школой и вузом, так как именно в школе классным руководителем закладываются ключевые ценности в процессе проведения классных часов и иных воспитательных мероприятий. На смену классному руководителю в вузе приходит куратор, цель деятельности которого идентична предшествующей – воспитание гражданина-патриота, способного в современных условиях быть не только грамотным специалистом, но и достойным своего государства человеком.

Таким образом, важное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста занимает воспитательная деятельность, осуществляемая через институт кураторства. Наряду с овладением теоретическими и практическими знаниями в процессе обучения в вузе студент приобретает опыт общения со студентами своей группы и других курсов, взаимодействия с разными социальными институтами.

В современных условиях цель воспитания в вузе состоит в формировании из студента конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего такими качествами, как социальная активность, патриотизм, физическое здоровье, высокая культура интеллигента, способность уверенно ориентироваться в быстро меняющихся условиях общественной жизни. Как отметил Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, «формирование активной патриотической позиции должно стать стержнем всей воспитательной работы с молодежью».

Следовательно, основная задача воспитательной деятельности в вузе – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основным принципом деятельности во взаимоотношениях со студентами является направляемая самостоятельность. Кураторы

акцентируют внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждению. Студенты в системе ценностных ориентаций находятся в промежутке между традиционными ценностями нашего бытия (славянский менталитет, коллективизм и т.д.) и западной моделью индивидуального сознания. Это необходимо учитывать и строить взаимоотношения со студенческой группой с позиции современных реалий, с одной стороны, в соответствии с изменениями, происходящими в обществе, с другой стороны, с ориентацией в будущее.

Отметим, что кураторская деятельность на юридическом факультете осуществляется с учетом изменений в обществе и вытекающих из них сложностей социализации подрастающего поколения. Воспитательный процесс является непрерывным, так как став куратором первокурсников, преподаватель ведет группу 4 года, что способствует его тесным взаимоотношениям со студентами. В первую очередь куратор выявляет интересы студентов курируемой группы. Это осуществляется путем проведения анкетирования на кураторских часах, где обсуждаются запланированные и проведенные мероприятия. Важным является построение отношений между куратором и студенческой группой, основанных на уважении и доверии. Этого можно достичь путем тесного сотрудничества в культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной сферах деятельности, где кураторы своим личным примером воздействуют на формирование мировоззрения студентов в соответствии с интересами государства, приоритетом которого является здоровый образ жизни. Включенность студентов в спортивно-оздоровительные и культурно-массовые, мероприятия, проводимые на факультете и в университете, осуществляется в соответствии с установкой Президента «Здоровый народ – здоровая нация».

Специфика юридического образования позволяет студентам с первого года обучения изучать вопросы, касающиеся деятельности белорусского государства, его истории, поэтому формирование гражданской позиции обучающихся строится на основе знаний,

получаемых в процессе изучения ряда дисциплин. Куратор, являясь одновременно преподавателем этих дисциплин, имеет возможность параллельно осуществлять и воспитательный процесс, способствуя выработке представлений о значимости своего участия в деятельности государства как гражданина и как специалиста.

Кураторская работа в академической группе осуществляется как на индивидуальном, так и на групповом уровнях. На индивидуальном уровне проводятся обязательные личные встречи со студентами с целью определить трудности, возникающие у них в учебном процессе, во взаимоотношениях в группе, в адаптации к условиям обучения в вузе, проживания в общежитии, обсуждаются пути преодоления возникших затруднений, перспективы учебного и профессионального роста, личные, академические, общественные достижения. На групповом – еженедельные встречи всей группы с куратором для решения внутригрупповых, организационных задач, обмена информацией.

Содержание кураторской деятельности на юридическом факультете основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Процесс воспитания студентов обусловлен возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики включенных в него студентов.

Таким образом, институт кураторства в вузе сменяет институт классного руководства в школе и продолжает деятельность по формированию наиболее важных ценностей, способствующих формированию активной гражданской позиции и воспитанию

гражданина-патриота.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ