

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И УЧАСТИЕ В НИХ СТУДЕНТОВ

А.П. Гусев, А.Л. Кусенков

(Гомельский государственный университет)

В широком смысле современных экологических исследований видное место занимает изучение закономерностей взаимодействия человеческого общества с окружающей средой. Взаимодействие общества с природой может рассматриваться с разных сторон, т.е. изучаться различными методами. Широкое распространение получили социологические методы: анкетирование, экспертный опрос, социометрический опрос, интервьюирование. Они позволяют выявить закономерности восприятия населением среды проживания, изучить поведение населения в тех или иных экологических ситуациях, выявить социально-психологические особенности функций населения, проживающих в различных по экологическому состоянию районах, и т.д. Специфика социологических методов состоит в том, что достоверный результат может быть получен в том случае, если опрашивается значительное количество людей, т.е. производится массовое исследование. Массовый характер исследований требует участия в них немалого числа анкетеров - людей, непосредственно выполняющих анкетирование. Как показывает наш опыт, в роли анкетера успешно могут выступать студенты.

Выявление полевых социологических опросов - это первый этап, с которого начинается активное участие студентов в социально-экологических исследованиях. Студенты могут широко привлекаться при обработке результатов анкетирований, в том числе с применением ПЭВМ. Научная ценность исследований целиком зависит от того, насколько студент добросовестно относится к выполнению этих достаточно сложных работ, поэтому участие в них способствует развитию чувства ответственности молодого исследователя за порученное ему задание.

Кафедрой геоэкологии ГГУ им. Ф. Скорины практикуется использование результатов социально-экологических исследований при написании курсовых и дипломных работ, материалы для которых студенты получают самостоятельно. Это способствует формированию у студентов навыков научно-исследовательской работы и повышению качества обучения будущих специалистов-экологов.