

Е. А. Лупекина, В. Н. Глеб
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Проблема готовности к семейной жизни молодых людей является достаточно острой для современного белорусского общества. По данным статистики, в 2017 г. в Республике Беларусь было зарегистрировано 66,2 тыс. браков и 32 тыс. разводов, в 2016 г. – 64,5 тыс. браков и 32,6 тыс. разводов [1].

В социально-демографической политике Республики Беларусь существует установка на полную и многодетную семью как гарант развития общества, государства, нации. В данных условиях возникает необходимость формирования готовности будущего поколения к семейной жизни, при этом происходит расширение спектра субъектов, которые осуществляют подготовку молодого поколения к семейной жизни. Кроме семьи, на которую общество возлагает указанные функции, в процесс воспитания будущего супруга входят и учреждения образования. В государственных образовательных стандартах достаточное внимание уделено осознанию учащимися значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважение и забота к членам своей семьи.

Готовность к семейной жизни. Подготовка молодых людей к жизни в будущей семье выступает неотъемлемой частью общей воспитательной системы будущих поколений. Еще недавно в обществе подготовленным к созданию семьи считали молодого человека, который достиг определенного возраста. Вместе с тем изменения, обусловленные культурно-исторической динамикой отношений в обществе, предполагают необходимость определённой подготовки будущего поколения к жизни в семье. В современном обществе наблюдается значительный разрыв в традиционных представлениях о

функционально-ролевых взаимоотношениях полов, распределении супружеских обязанностей между ними.

Брачные экспектации (супружеские ожидания) – это системообразующее звено супружеских отношений, которое представляет собой проекции, конкретизированные брачные потребности супругов, спроецированные на поведение друг друга.

С целью проследить динамику развития представлений о брачных экспектациях и готовности к семейной жизни у белорусских молодых людей в возрасте 16-20 лет студенткой Глеб В. Н. проведено исследование на базе СШ № 59, № 26 г. Гомеля и ГГУ им. Ф. Скорины. В исследовании приняли участие 120 человек: 60 студентов ГГУ им. Ф. Скорины, в возрасте от 19 до 21 года и 60 учащихся 10 и 11 классов: из них 30

учащихся (15 девочек и 15 мальчиков) 10 класса школы № 59 и 30

учащихся (15 девочек и 15 мальчиков) 11 класса школы № 26.

Для определения супружеских экспектаций учащихся и студентов был использован опросник *«Ролевые ожидания и притязания в браке»* (методика В. Н. Волковой) и *«Тест-карта оценки готовности к семейной жизни»* (методика Юнда И. Ф.)

По данным исследования, для девушек-студенток в будущей супружеской жизни наиболее значимыми являются эмоционально-терапевтическая функция брака, значимость внешнего облика будущего супруга, его социальная активность, а также они хотели бы, чтобы их избранник выполнял родительско-воспитательную функцию. Для юношей-студентов в будущей супруге наиболее значимыми являются родительско-воспитательная функция, внешний облик, а также качества хозяйки. Высокие результаты также были получены и по шкале *«Личностная идентификация»*.

По данным исследования, большинство юношей-студентов (77%) и девушек-студенток (70%) имеют удовлетворительный (средний) уровень готовности к семейной жизни. Достаточный (высокий) уровень готовность к семейной жизни наблюдается у 30%

девушек и у 23% юношей, что говорит о высокой степени осознанности этими молодыми людьми особенностей брачно-семейных отношений. Недостаточный (низкий) уровень готовности к семейной жизни среди студентов не был выявлен.

В отличие от студентов, учащиеся старших классов – и юноши, и девушки – имеют плохо сформированные представления о своём будущем супруге, недифференцированные брачные ожидания. Настораживает низкий уровень ожиданий в отношении родительско-воспитательной функции будущего супруга.

Большинство девушек-старшеклассниц (73%) и юношей-старшеклассников (80%) имеют удовлетворительный (средний) уровень готовности к семейной жизни. Достаточный (высокий) уровень готовности к семейной жизни среди учащихся не был выявлен. Недостаточный (низкий) уровень готовности к семейной жизни обнаружен у 27% девушек-старшеклассниц и 20% юношей-старшеклассников.

Таким образом, общий уровень готовности к семейной жизни у учащихся ниже, чем у студентов. Однако большинство студентов уже имеют представления и ожидания в отношении будущей супружеской жизни. Несогласованность брачных ожиданий, неумение супругов распределять роли при реализации семейных функций зачастую является причиной неудовлетворенности браком. Молодые супруги не готовы адекватно распределять супружеские обязанности и ответственность, перекладывая их на партнера, ожидая от партнера исполнения тех или иных функций семьи. Поэтому так важно готовить молодых людей к семейной жизни, специально формировать у них семейные ценности: представления о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личностной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнеров.

Очевидным становится тот факт, что специальной подготовкой молодых людей к будущей семейной

жизни целесообразно заниматься еще в школе, на этапе слабо дифференцированных брачных ожиданий.

Подготовка молодых людей к семейной жизни предполагает комплекс всесторонних взаимодействий с родителями, учителями, сверстниками с помощью средств культуры и массовой информации, которые приводят к осознанию особенностей брачно-семейных взаимоотношений, развитию определенных чувств, формированию представлений, взглядов, убеждений, качеств и привычек, которые связаны с готовностью к браку и семейной жизни.

Среди многочисленных аспектов проблемы формирования психологической готовности молодых людей к семейной жизни в качестве одного из главных можно выделить правильное понимание молодых людей роли семьи и брака в современном обществе, что связано с особенностями формирования у них установок и ориентацией на вступление в брак. Еще один существенный элемент в подготовке молодых людей к семейной жизни включает установку, ориентацию на рождение детей и достаточным количеством детей в семье.

Литература

1. Браки, разводы и общие коэффициенты брачности и разводимости [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/>. – Дата доступа: 14. 04. 2018.