

Л. Е. Можяева

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ»: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности является обязательной составной частью подготовки специалиста высшего образования. Студенты юридического факультета вовлекаются в различные формы внеаудиторной научно-исследовательской работы: написание рефератов по проблеме, написание научных статей, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и др.

В условиях резкого повышения объема информации и обновления научных знаний возникла необходимость усиления внимания к качеству проведения научно-исследовательской работы студентов как на уровне вуза, так и на уровне кафедр. В этой связи на первый план в современном информационном обществе выходят проблема плагиата в научных работах, в том числе в студенческих исследованиях, и возможные пути решения данной проблемы.

Прежде всего кратко остановимся на понятии «плагиат». Под плагиатом понимается умышленное присвоение чужого авторства, выдача произведения науки или искусства, технического решения или изобретения за свое. Плагиат выражается в публикации под своим именем чужого произведения, а также компиляции (соединении) результатов чужих исследований без указания источников заимствования. Согласно современным представлениям плагиатом не являются идейная или научная преемственность; развитие или интерпретация произведений; заимствование идей (без копирования конкретных технических решений или фрагментов произведения); цитирование с указанием авторов, произведения

которых используются, и источников заимствования [2].

В гуманитарной сфере сложно различать идейную преемственность и плагиат. В данном случае плагиатом следует считать приписывание себе идей, продуманных и сформулированных другим человеком, пусть даже иными словами (фразами).

В последние годы сложилась практика обязательной проверки на плагиат работ, направляемых студентами для участия в научных конференциях. Требование определенного уровня оригинальности публикаций способствует исключению их повторности, что увеличивает полученное знание и ценность научного результата.

В России практически все учреждения высшего образования обязывают проверять учебные и научные работы на наличие плагиата с помощью различных программных средств. Приведем некоторые усредненные требования к уникальности учебных и научных работ гуманитарной сферы в России:

- курсовая работа – 60% уникальности текста;
- дипломная работа – 70% уникальности текста [1, с. 90].

Согласимся с мнением о необоснованности столь жестких требований к данным видам работ [1, с.90].

В Республике Беларусь выполнение курсовых и дипломных работ является формами подготовки специалистов для получения высшего образования на I ступени, а магистерских диссертаций – на II высшего

образования. Данные формы обеспечивают формирование академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, единство научного и учебного процессов и представляют

собой прежде всего этап теоретического исследования.

Требования к структуре и содержанию данных работ определяются образовательными стандартами и соответствующими положениями, утвержденными ректором УО «ГГУ имени Ф. Скорины». Однако данные положения не содержат требований к оригинальности (уникальности) содержания работ. Это объясняется утверждением данных положений в период, когда вопрос плагиата не был таким

острым, как в настоящее время.

В связи с этим в УО «ГГУ имени Ф. Скорины» предприняты шаги, направленные на недопущение плагиата в тексте курсовых и дипломных работ, а также магистерских диссертаций. На юридическом факультете методическим советом было принято решение о минимально допустимом уровне оригинальности (уникальности) текста:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| – для курсовых работ | – не менее 25%; |
| – для дипломных работ | – не менее 40%; |
| – для магистерских диссертаций | – не менее 50%. |

Требования являются одинаковыми как для очной, так и для заочной формы получения образования. Для установления уровня оригинальности (уникальности) текста рекомендуется применять различные специальные программы, в том числе находящиеся в открытом доступе в сети Интернет. Преподаватели и обучающиеся, не имеющие опыта или возможности подобной проверки, могут обратиться в лабораторию кафедры теории и истории государства и права, которая осуществляет проверку курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций обучающихся на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет на программе «Антиплагиат».

Подтверждение соответствия работы установленному требованию оригинальности (уникальности) производится посредством распечатанного скриншота отчета систем контроля плагиата, содержащего следующие обязательные сведения: фамилию, имя и отчество (при его наличии) обучающегося, название темы курсовой или дипломной работы, магистерской диссертации, процент оригинальности (уникальности) текста. На основе скриншота отчета процент оригинальности (уникальности) текста выставляется в соответствующую ведомость, которая хранится в деканате юридического факультета.

Таким образом, современное научное сообщество исходит из обязательности проверки научно-исследовательских работ на плагиат, в том числе и студенческих. При этом следует помнить, что отчет

систем контроля плагиата показывает заимствования чужих текстов. Идентификация заимствований в качестве плагиата происходит только после анализа отчета проверки, текста работы и сделанных ссылок. К примеру, высокий уровень заимствований, снабженных ссылками на источники, в отчете систем контроля плагиата покажет низкий процент оригинальности (уникальности) текста, который нельзя идентифицировать как плагиат. Иными словами, проверка текста научно-исследовательской работы студентов с помощью систем контроля плагиата позволяет установить его оригинальность (уникальность), которая подлежит дальнейшему анализу на предмет наличия плагиата и должна быть положена в его основу, что подтверждает вспомогательное предназначение данных информационных технологий.

Литература

1. Пунчик, В. Н. Поликонтекстный анализ феномена «плагиат» в информационном обществе / В. Н. Пунчик, ВЗ 2016. – № 1. – С. 83 Пунчик // Социология. Энциклопедический словарь экономики и права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_economic_law/10766/ ПЛАГИАТ.

– Дата
14.01.2019.