

**УДК 004.9:37**

**А. К. Бирилло, А. С. Леменкова**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Для информационного общества сегодня невозможно игнорировать ИКТ в сфере образования. Новые информационные технологии внесли огромные перемены в организацию учебного процесса, повлияли на формирование новых методик преподавания, изменили подход к обучению и воспитанию. Жизнь современного человека тесно связана с информационными технологиями. Современные школьники в обязательном порядке должны получить знания о том, как самостоятельно собирать информацию, анализировать, обобщать и передавать ее другим людям. Учащиеся должны быть знакомы с основами пользования компьютером, составлением презентаций, работой с документами и многим другим. Однако, помимо уроков информатики, целесообразно использование современных технологий и на любом другом учебном предмете.

Затрагивая историю внедрения технологий в учебный процесс, стоит упомянуть, что первые попытки были предприняты еще в 1950-1970 годах. Однако они не привели к повышению эффективности обучения. Технологии того времени были довольно массивными и требовали особого обслуживания. Лишь некоторые элитные вузы страны могли себе это позволить.

Лишь в 1980-1990-е годы использование компьютера в образовании стало продуктивным. Появилось разнообразие дидактических возможностей компьютера, увеличилось количество функций компьютерных обучающих систем, был рассмотрен и принят личностно-деятельностный подход в организации обучения с помощью компьютера. Именно в 90-х годах XX века произошло внедрение в систему образования глобальной сети Интернет. Появилось понятие об Интернет-образовании. Интернет оказал влияние на развитие межкультурных связей, формирование информационного мирового сообщества, возникновение дистанционного обучения, проведение конференций, конкурсов и многих других мероприятий.

Особенно остро в подобных функциях технологий общество нуждается и нуждается в связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией, вызванной коронавирусной инфекцией. С наступлением пандемии использование ИКТ стало необходимым в процессе образования. Большинство вузов и школ перешли на дистанционное обучение. Конечно, вузы перестроились на новый режим намного быстрее, ведь удаленный формат занятий был уже относительно знаком преподавателям по работе со студентами-заочниками, также в каждом вузе существовал репозиторий,

сайт с тестированиями, загруженными лекциями, методическими рекомендациями и т. д. И все же многие оказались не подготовлены к подобной организации учебного процесса, и в первое время работы онлайн как учащиеся, так и учителя испытывали стресс. Дистанционное обучение могло бы сильно повлиять на успеваемость учащихся, и потому важно было придерживаться графика выполнения заданий, создавать правильную рабочую атмосферу, приводить в порядок себя и рабочее пространство.

Информатизация образования имеет свои плюсы и минусы. Среди неоспоримых достоинств отметим следующие: система образования становится более гибкой и эффективной, развиваются креативные способности педагогов и учащихся, развивается их стремление к самообразованию. Особенностью внедрения ИКТ в процесс обучения является повышение доступности образования, мотивация к непрерывному обучению (Life Long Learning – обучение через всю жизнь). Учебный процесс с использованием ИКТ становится более индивидуализированным, мотивированным и результативным. Информационные технологии позволяют по-новому организовать взаимодействие педагогов и учащихся. Так, новые технологии помогают превратить передачу знаний в совместную учебную деятельность.

Несмотря на большое количество преимуществ, информационные технологии в учебном процессе имеют и ряд недостатков.

Повсеместное использование информационных технологий не только развивает индивидуализм, но и приводит к свертыванию социальных контактов, сокращению практики социального взаимодействия и общения. Учащимся может не хватать живого общения при работе исключительно дистанционно, они отвыкают от диалогического общения и работы в коллективе. Это негативно сказывается на психологическом здоровье школьников, для которых особенно важно общение со сверстниками. Другие трудности возникают из-за чрезмерного изобилия информации, среди которой далеко не все истинно и написано квалифицированными специалистами. Помимо этого, школьники часто отвлекаются на предлагаемые ссылки и теряют концентрацию. И, наконец, один из серьезнейших недостатков широкого внедрения ИТ в процесс обучения – общее снижение здоровья учащихся. Многие из них вне школы проводят большую часть времени в телефоне или компьютере и уроки в школе для них – это то немногое время, когда их здоровье не подвержено негативному влиянию технологий.

Таким образом, важно не злоупотреблять использованием информационных технологий на уроке, подходить к этому вопросу творчески и строго соблюдать санитарно-гигиенические требования.

Развитие ИТ происходит ежедневно и такого масштаба, как сегодня, обучение с помощью компьютеров не принимало еще никогда. Это ново для учащихся и педагогов, и потому необходимо решать много не решенных ранее вопросов, стараться максимизировать пользу и минимизировать вред от столь яркой роли технологий в сегодняшнем процессе обучения. Важно помнить, что компьютер – средство, которое не заменит живого учителя, однако может существенно помочь ему сделать урок более интерактивным и эффективным.

### Литература

1. Вылегжанина, Е. А. Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе / Е. А. Вылегжанина, Н. Н. Мальцева. – Текст : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Чита, январь 2015 г.). – Чита : Издательство Молодой ученый, 2015. – С. 4-6. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/146/7072/>