

**О. М. Савкин**

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Современные университеты должны готовить выпускников, которые смогут реализовать цепочку, выраженную в виде взаимосвязи *«потребности рынка труда – научные разработки – апробация разработок на практике – продвижение продукта на отечественном и зарубежном рынках»* [1]. В этой модели особое значение имеет составляющая научной деятельности. Становление и развитие инновационной экономики требует подготовки специалистов, ориентированных на активное творчество. Они должны уметь создавать, внедрять и продавать наукоемкую продукцию, оказывать услуги высокого качества.

Инновационный подход к вузовскому образованию должен закладываться ещё раньше – на этапе среднего образования. В нашей стране одним из принципов образовательной политики государства является *непрерывность и системность* образования, что закреплено в ст. 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З [2].

31.05.2007 г. было принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 725 «Об утверждении Программы развития общего среднего образования Республики Беларусь на 2007 – 2016 годы» [3]. Данная Программа развития общего среднего образования Республики Беларусь предусматривала инновационные направления обучения школьников в духе времени, в частности: создание нового поколения учебно-методических комплексов по всем учебным предметам, включающих электронные учебные издания; внедрение в образовательный процесс научно-методического обеспечения проведения факультативных занятий; создание электронных образовательных ресурсов, расширение доступа в Интернет, использование информационных и компьютерных технологий, обеспечение условий для организации дистанционного обучения; обеспечение комплексного оснащения к 2016 году всех общеобразовательных учреждений современными средствами обучения и учебным оборудованием (в том числе компьютерными классами с соответствующим программным обеспечением и сервисным обслуживанием), поэтапное преобразование библиотеки общеобразовательных учреждений в центры информационных ресурсов, создание медиатеки.

В настоящее время в нашей стране принята и реализуется Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 [4].

Данная Государственная программа [4] призвана способствовать дальнейшему развитию образовательной системы «школа – университет – предприятие». Примечательно, что заказчиками данной Государственной программы, помимо Министерства образования (ответственный заказчик), являются конкретные министерства и ведомства, которые изначально заинтересованы в выпускниках вузов, наилучшим образом подготовленных к решению конкретных задач. Данные учреждения курируют все 11 подпрограмм, каждое – свою подпрограмму либо несколько подпрограмм.

Именно потребности инновационной экономики, требования информационного общества указаны в числе приоритетных целей данной Государственной программы.

Развитие системы общего среднего образования предусмотрено подпрограммой 2, развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования – подпрограммой 3, а развитие системы высшего образования – подпрограммой 5. Для каждой подпрограммы определены свои задачи, целевые показатели.

Например, в подпрограмме 5 (для системы высшего образования) в задаче 1 указано: повышение качества подготовки специалистов, эффективности практико-ориентированной подготовки и углубление связей с организациями – заказчиками кадров. Реализация этой задачи оценивается по выполнению ряда целевых показателей, в том числе по количеству созданных филиалов кафедр.

В Программе разъясняется, что создание филиалов кафедр на предприятиях Республики Беларусь и в организациях Национальной академии наук Беларуси направлено на усиление практической направленности обучения. В настоящее время в стране созданы и функционируют более 1022 филиалов кафедр [4].

Один из целевых показателей данной подпрограммы 5 – уровень реализации компетентностного подхода в процессе обучения, степень взаимодействия учреждений образования с организациями – заказчиками кадров.

Что же касается развития такого элемента образовательной системы, как средняя школа, то в рассматриваемом контексте в Государственной программе отмечалось, что в нашей стране созданы условия для полноценного развития всех учащихся, включения наиболее талантливых из них в интеллектуальную и творческую деятельность. Развитию навыков исследовательской деятельности учащихся способствует взаимодействие с учреждениями высшего образования, в которых на постоянной основе при

кафедрах и факультетах в соответствии с профилем подготовки будущих специалистов организована работа более 40 школ юных для учащихся учреждений общего среднего образования. Сохранены сформированные за многие годы подходы к организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи.

Образовательные стандарты высшего образования предусматривают в качестве важнейшего компонента научно-исследовательскую деятельность как обязательную часть образовательного процесса. Основными перспективными направлениями развития системы высшего образования являются переход к сетевой системе организации учреждений высшего образования (формирование образовательных кластеров одного уровня образования по принципу специализации) и создание образовательных комплексов (кластеров), объединяющих учреждения различных уровней образования – профессионально-технического, среднего специального и высшего.

В данной Государственной программе установлено, что повышение качества подготовки специалистов, эффективности практико-ориентированной подготовки и углубление связей с организациями – заказчиками кадров будет осуществляться за счет внесения изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании в части отмены жесткой регламентации содержания и форм образовательного процесса; развития непрерывного образования, реализации образовательных программ высшего образования, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования; совершенствования содержания учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций – заказчиков кадров.

В этих же целях Программой предусмотрено внедрение современных методов организации образовательного процесса на основе модульной и рейтинговой технологий; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; открытие филиалов кафедр на предприятиях Республики Беларусь и в организациях Национальной академии наук Беларуси; развитие материально-технической базы.

### **Литература**

1. Наумчик А. А. К вопросу инноваций в образовательном процессе высшей школы // Вышэйшая школа. – 2009. – № 6. – С. 22-24.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З, с изменениями и дополнениями // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/world\\_of\\_law/text.asp?RN=hk1100243](http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=hk1100243) – Дата доступа: 15.01.2019.

3. Об утверждении Программы развития общего среднего образования Республики Беларусь на 2007–2016 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2007 N 725 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic20/text191.htm> – Дата доступа: 15.01.2019.

4. Об утверждении государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 (в редакции постановлений

Совета Министров от 04 ноября 2016 г. № 905, от 31 декабря 2017 г. №1054) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 5 апреля 2016 г. – 5/41915.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ