

И. М. Сеница, О. И. Харламова
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВЫ РАВЕНСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

Конституционной основой принципа равенства является статья 22 Конституции Республики Беларусь. В ней говорится, что все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов. В том числе равноправие гарантируется независимо от расы, национальности и языка, которым пользуется человек. Положения, подкрепляющие это право, содержатся в статьях 14, 15, 50 Конституции Республики Беларусь.

Республика Беларусь является многонациональным государством. В стране проживают представители около 140 национальностей (этнических групп), при этом доля представителей этнических групп, не относящихся к титульной нации, составляет порядка 16% от всего населения [1, с. 3].

Именно поэтому важно нормативно закрепить равенство в образовании для представителей всех наций и этнических групп. Обязательства государства обеспечить такое равенство проистекает, в том числе, из следующих международно-правовых актов:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. (вступил в силу для Республики Беларусь с 23 марта 1976 г.). В статье 27 Международного пакта закреплено, что «в тех странах, где существуют этнические, религиозные и языковые меньшинства, лицам, принадлежащим к таким меньшинствам, не может быть отказано в праве совместно с другими членами той же группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять её обряды, а также пользоваться родным языком».

2. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. (Копенгагенский документ). В нем подробно указаны

права и гарантии, которые обеспечивают уважение прав человека и основных свобод, равные права и положение всех граждан. В соответствии с пунктом 34 Документа лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, вне зависимости от необходимости изучать официальный язык или официальные языки соответствующего государства, должны иметь надлежащие возможности для обучения своему родному языку или на своем родном языке, а также там, где это возможно и необходимо, для его использования в государственных органах в соответствии с применяемым национальным законодательством.

3. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. (вступила в силу для Республики Беларусь с 12 марта 1963 г.). Согласно статье 5 Конвенции за лицами, принадлежащими к национальным меньшинствам, следует признавать право вести собственную просветительную работу, включая руководство школами, и, в соответствии с политикой в области образования каждого государства, использовать или преподавать свой собственный язык, при условии, однако, что:

1) осуществление этого права не подрывает суверенитета страны и не мешает лицам, принадлежащим к меньшинствам, понимать культуру и язык всего коллектива и участвовать в его деятельности;

2) уровень образования в такого рода школах не ниже общего уровня, предписанного или утвержденного компетентными органами;

3) посещение такого рода школ является факультативным.

4. Конвенция ЮНЕСКО об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения, принятая 20 октября 2005 г. Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры. В данной Конвенции подтверждается суверенное право государства на поддержку, принятие и осуществление политики и мер, которые они считают надлежащими для охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения на своей территории

(п.п, ст.1).

5. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. (вступила в силу для Республики Беларусь с 31 октября 1990 г.).

Отдельные положения о равенстве и недискриминации содержатся в иных международных договорах Республики Беларусь (Международном пакте о социальных, экономических и культурных правах, Международной Конвенции ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации и др.).

Являясь участницей Содружества Независимых Государств, Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию СНГ о правах и основных свободах человека (вступила в силу для Республики Беларусь с 11 августа 1998 г.) [2], в соответствии со статьей 20 которой обязалась обеспечить равенство и недискриминацию, а также создать гарантии реализации лицами, принадлежащими к национальным меньшинствам, права беспрепятственно выражать, сохранять и развивать свою этническую, языковую, культурную или религиозную самобытность (статья 21). Аналогичную направленность имеет Конвенция СНГ об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (вступила в силу для Республики Беларусь 10 января 1997 г.) [3].

В настоящее время законодательство Республики Беларусь о правовом статусе национальных меньшинств состоит из Конституции Республики Беларусь, принятого 11 ноября 1992 г. Закона «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» [4], а также других законодательных и подзаконных актов, содержащих отдельные положения, касающиеся национальных меньшинств.

Статья 3 Закона Республики Беларусь от 26 января 1990 г. «О языках в Республике Беларусь» [5] закрепляет: гражданам Республики Беларусь гарантируется право пользоваться их национальным языком. Согласно статье 21 указанного Закона лица других национальностей, живущие в республике, имеют право на воспитание и получение образования на родном языке.

В статьях 22 и 23 Закона «О языках в Республике Беларусь» уточняется, что в соответствии с пожеланиями граждан по решению местных исполнительных и распорядительных органов могут создаваться детские дошкольные учреждения или отдельные группы, в которых воспитание ведется на языке национального меньшинства, а также общеобразовательные школы или классы, в которых учебно-воспитательный процесс ведется на языке национального меньшинства или изучается язык национального меньшинства. Однако следует отметить, что в законодательстве не указана процедура создания указанных учреждений и классов (групп). Кроме того, реализация права на их создание ставится в зависимость от решения органов власти.

Закон не рассматривает возможность обучения на языке национального меньшинства в профессионально-технических, средне-специальных и высших учебных. Такое обучение осуществляется только на русском и (или) белорусском языках.

Литература

1. Кутузова, Н. Право на равенство и недискриминацию этнических меньшинств в Беларуси. Аналитический отчет / Н. Кутузова, М. Рыбаков, Д. Черных. – Минск : 2015. – 46 с.

2. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека: Принята 26 мая 1995 года // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326> – Дата доступа: 05.01.2019.

3. Конвенция СНГ об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам: Принята 21 декабря 1994 года // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=9862> – Дата доступа: 05.01.2019.

4. О национальных меньшинствах в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь № 1926 от 11 ноябр. 1992 г. // Законодательство стран СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1835 – Дата

доступа: 05.01.2019.

5. О языках в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь № 3094 от 26 янв. 1990 г. // Законодательство стран СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1869 – Дата доступа: 05.01.2019.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ