

О НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЯХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО БИОЛОГИИ

Основной задачей централизованного тестирования является сопоставление уровня подготовки испытуемых и их ранжирование в зависимости от уровня подготовленности по конкретному учебному предмету [1].

В 2018 г. из 25 человек написали тест на 100 баллов (в 2017 году их было 18). Средний балл ЦТ по биологии в 2018 г. составил 37,85, в то время как в 2017 г. он достиг только 33,31 [2].

759 абит

Непосредственно сам тест по биологии содержал 38 заданий части А и 12 заданий части В (данные на 2018 г.). Из них 22 задания (44%) по разделу «Общая биология», 18 заданий (36%) – «Многообразие органического мира» и 10 заданий (20%) по разделу «Человек». По уровням сложности задания в тесте по биологии 2018 г. распределяются следующим образом: I уровень – 2 задания (4%); II уровень – 10 заданий (20%); III уровень – 18 заданий (36%); IV уровень – 14 заданий (28%); V уровень – 6 заданий (12%) [3].

Анализ литературных данных, а также опыт работы с абитуриентами свидетельствуют о том, что темы из школьной программы по биологии за 7–8-й классы (36% вопросов теста) вызывают значительные затруднения испытуемых. Перечень биологических объектов, которые абитуриент должен называть, характеризуя биоразнообразие живого мира, приводится в программе вступительных испытаний по учебному предмету «Биология» и составляет 82 вида протистов, растений и грибов и 164 вида животных (программа 2018 г.) [4].

В сборнике тестов за 2018 г. [5] приведено 20 вопросов, так или иначе связанные с ботаникой и зоологией в частях А и В (таблица 1).

Таким образом, 18% заданий от всего теста ЦТ 2018 г. по биологии приходится на школьную программу за 7 класс и 18% – за 8 класс. Из 18 заданий на многообразие органического мира для 11 (61%) нужны знания конкретных представителей различных таксонов.

На подготовительном отделении Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины изучение многообразия органического мира освещается на 35 практических занятиях (примерно 38% от общего числа занятий), что соответствует структуре теста ЦТ по биологии. Опыт работы с абитуриентами показывает, что классифицировать растения (баранец, сурепка, рапс, тимopheевка, бересклет, крушина) для учащихся сложнее, чем животных.

Хотя такие животные, как щитень, коромысло, яблонная плодожорка также ставят в тупик испытуемых. Но, как правило, узнав, что коромысло относится к отряду стрекозы, абитуриент запоминает эту информацию быстрее, чем то, что рапс относится к семейству капустные, а крушина и бересклет по жизненной форме – это кустарники.

Таблица 1 – Содержание некоторых вопросов централизованного тестирования по биологии в 2018 г.

Номер	Содержание вопроса
A12	Место человека в зоологической системе – относится к разделу «Общая биология», но вопрос основан на знаниях о признаках типа Хордовые, класса Млекопитающие, отряда Приматы
A17	Типы соцветий покрытосеменных
A18	Жилкование листьев покрытосеменных
A19	Строение протистов
A20	Особенности строения речного рака, тип Членистоногие
A21	Особенности строения речного окуня, класс Хрящевые рыбы
A22	Сопоставление признаков грибов
A23	Особенности строения сосны обыкновенной, отдел Голосеменные
A24	Характеристика плодов покрытосеменных
A25	Строение прокариотической клетки на примере бактерии
A26	Характеристика типа Круглые черви
A27	Характеристика типа Моллюски на примере основных представителей
A28	Сопоставление отдельных представителей класса Насекомые (тип Членистоногие) с особенностями их строения
A29	Сопоставление особенностей строения и жизнедеятельности лягушки озерной (класс Земноводные) и ящерицы прыткой (класс Пресмыкающиеся)
A30	Особенности строения различных отрядов класса Млекопитающие
B3	Эмбриональное развитие животных – относится к разделу общая биология с опорой на знание особенностей развития отдельных систематических групп организмов
B7	Сопоставление представителей флоры с отделами растений
B8	Особенности строения и развития различных представителей отдела Папоротники
B9	Сопоставление особенностей строения и жизнедеятельности представителей класса Птицы с классом Млекопитающие
B10	Сопоставление отдельных представителей с таксонами

Также затруднения у учащихся возникают, когда необходимо выделить или сопоставить признаки отдельных представителей разных классов (или других систематических единиц), провести анализ изменения этих признаков в ходе эволюции, хотя последний блок вопросов по спецификации теста относится к разделу общая биология, и для выполнения таких заданий необходимо владеть знаниями о строении отдельных систематических групп организмов).

В связи с этим нам представляется актуальным акцентировать

внимание на поиск способов облегчения восприятия, систематизации и усвоения информации о биоразнообразии живого мира. Для лучшего усвоения учебной программы нами разработаны обобщающие таблицы, схемы, презентации с перечнем объектов изучения и их рисунками, схемы, которые необходимо самостоятельно дополнить недостающими элементами, задания по самостоятельному заполнению таблиц и обозначению частей рисунков. При условии добросовестной работы над учебным материалом слушатели имеют возможность получить высокий уровень подготовки для поступления и обучения в высшем учебном заведении.

Литература

1. Цурикова, Н. В. Об особенностях подготовки к централизованному тестирования по биологии / Н. В. Цурикова, А. Г. Цуриков // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: практико-ориентированная и фундаментальная подготовка на первой и второй ступенях высшего образования [Электронный ресурс]: республиканская научно-методическая конференция (Гомель, 15-16 марта 2018 года): [материалы]. В 3 ч. Ч. 2. / редкол.: И. В. Семченко (отв. ред.) [и др.]; Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины / Электронные текстовые данные (объем 4,39 Мб). – Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. – С. 387–390.
2. Пивнева, К. Результаты ЦТ 2018 по биологии / К. Пивнева // Адукар [электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/rezultaty-ct-2018-po-biologii>. Дата доступа: 26.01.2019.
3. Спецификация теста по учебному предмету «Биология» для проведения централизованного тестирования в 2018 году от 14.12.2017.
4. Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Биология» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2018 год от 01.11.2017 № 677.
5. Централизованное тестирование. Биология: сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск: Новое знание, 2018. – 65 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ