

В. А. Бейзеров, А. П. Грахоцкий, В. Н. Дворак
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПРОЕКТ UNILAB: КАЧЕСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА И РЫНКА ТРУДА

Рынок труда постоянно повышает требования к компетенциям выпускников учреждений высшего образования. Сотрудничество университетов и производства в подготовке специалистов – одно из важнейших условий успеха в мировой экономике. Это одинаково важно для студентов, УВО и предприятий. Чем многостороннее сотрудничество между вузами и производством, тем больше инструментов для подготовки специалистов, отвечающих запросам XXI столетия.

В настоящее время взаимодействие УВО с предприятиями осуществляется по целому ряду направлений: проведение прикладных исследований, реализация совместных программ обучения и повышения квалификации, создание научных парков, объединение в тематические кластеры, организация стажировок и практик студентов.

Университеты являются основными поставщиками высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей всех сфер экономики. Предприятия и организации, в свою очередь, являются основными потребителями знаний и компетенций, приобретенных выпускниками университетов. Накопленный в вузах интеллектуальный капитал применяется субъектами хозяйствования в процессе развития экономики знаний. Таким образом, эффективное сотрудничество вузов и предприятия во многом способно обеспечить устойчивость социально-экономического развития государства.

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины и Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова в составе международного консорциума университетов приступили к реализации нового долгосрочного проекта ERASMUS +

«От университета к рынку труда в XXI веке: шаг вперед в трудоустройстве – UniLab». Проект реализуется консорциумом из 12 университетов Беларуси, Испании, Франции, Австрии, России и Азербайджана. Его целью является модернизация системы высшего образования, направленная на укрепление сотрудничества между предприятиями и университетами, рост уровня занятости выпускников в ходе разработки и внедрения

соответствующих учебных дисциплин, прохождения практик по инновационной модели, предусматривающей обучение в реальных условиях производства.

Проект направлен на разрешение проблем рынка труда, включая вопросы профориентации, безработицы среди молодежи, а также сотрудничества между учреждениями образования и предприятиями. Реализация проекта будет содействовать расширению информированности студентов о работодателях и специфике рынка труда, внедрению инновационных подходов к организации производственных практик, распространению бизнес-образования и поддержке выпускников на рынке труда. Установление тесных контактов университетов с предприятиями позволит усовершенствовать систему подготовки высококвалифицированных кадров с необходимыми компетенциями.

В ходе реализации проекта были выявлены следующие проблемы: у многих студентов перспективы трудоустройства остаются неопределёнными вплоть до последнего года обучения; университеты не в полном объеме поддерживают карьерные устремления студентов и выпускников; не всегда в программах практик учтены компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда; студенты часто имеют недостаточно информации о работодателях и недостаток практической подготовки.

Основная цель проекта UniLab – внести вклад в модернизацию сектора высшего образования в трех странах-партнерах (Азербайджане, Беларуси и России) с применением и адаптацией опыта, имеющегося у европейских партнеров, разработать инструменты, которые позволяют расширять сотрудничество между предприятиями и учреждениями высшего образования в целях увеличения числа выпускников и возможностей трудоустройства.

Университеты – члены консорциума ставят перед собой задачу разработать эффективную модель сотрудничества между вузами и предприятиями, модернизируя программы практик, стажировок, способы трудоустройства студентов, совершенствуя программы профессиональной ориентации и дополнительного образования. Проект также предназначен для активизации диалога между академическими кругами и производственной сферой, разработки моделей взаимодействия с государственными органами. В проекте принимают участие основные заинтересованные стороны: университеты, предприятия, государственные органы и другие организации, включая профессиональные ассоциации,

общественные объединения.

На первой стадии реализации проекта каждым университетом – членом консорциума было проведено исследование, целью которого являлось определение уровня взаимодействия учреждения высшего образования и предприятий – основных заказчиков кадров. В рамках исследования был проведен опрос работодателей с использованием прямых контактов, электронной почты и инструмента GoogleSurvey. В Гомельской области было опрошено 18 работодателей, в основном относящихся к сфере образования (44,5%). 13 из них являются небольшими учреждениями образования с численностью сотрудников менее 100 человек, 5 – региональные отделения (представительства) крупных организаций. Большинство учреждений (85%) эффективно взаимодействуют с университетом по вопросам организации практик и стажировок. Наиболее часто встречающейся формой сотрудничества является организация практик студентов на предприятии, распределение и трудоустройство, сотрудничество с кафедрами университета, наставничество. В более чем 80% учреждений разработаны собственные правила, регулирующие вопросы организации практики. Самыми популярными видами деятельности, выполняемыми студентами во время практики, являются наблюдение, техническая работа с документами (копирование, систематизация и др.), аналитическая работа, участие в процессе производства, выполнение текущих операций (в качестве помощника) и творческая работа. Во время практики, как правило, немногие студенты получают заработную плату. Наиболее распространена централизованная форма направления студентов на практику и заключение договора между университетом и организацией.

Оценка уровня подготовки студентов сотрудниками предприятий- партнеров показывает, что студенты демонстрируют относительно невысокий уровень владения практическими навыками. В то же время работодатели высоко оценили способности студентов приобретать новые знания и навыки, их теоретическую подготовку. В ходе практик наиболее популярными методами обучения студентов являются консультации и наставничество специалистов. Как показал опрос, значительная часть работодателей в целом удовлетворена уровнем подготовки студентов и готова принимать выпускников на работу после получения диплома о высшем образовании. В то же время прослеживаются определенные проблемы в уровне практической подготовки специалистов с высшим образованием, в связи с чем

требуется усиление взаимодействия УВО и работодателей в вопросах разработки учебных планов, учебных программ, программ практик, привлечение специалистов-практиков для проведения занятий и мастер-классов со студентами.

Усовершенствование учебных программ, внедрение компетентностно-ориентированной модели производственных практик будет содействовать гармонизации процесса подготовки специалистов с нуждами производственной сферы. В ходе реализации проекта будет создана эффективная модель взаимодействия университетов и бизнеса, а также сеть международных студенческих Центров карьеры. Всё это позволяет говорить о реальном долгосрочном влиянии проекта на сферу высшего образования, бизнес и рынок труда.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНА
СКОРИНЫ