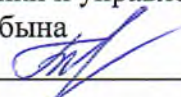


Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
экономики и управления
И.В. Бабына



24.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан
экономического факультета
А.К. Костенко



24.04. 2021 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕМОГРАФИЯ

для специальности
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Составитель:

С.Д. Лин, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
экономики и управления

24.04.2021
протокол № 9

Рассмотрено и утверждено
на заседании научно-методического
совета университета

05.05. 2021 г.,
протокол № 6

02 Содержание учебно-методического комплекса по дисциплине «Демография»

- 01 Титульный лист
- 02 Содержание
- 03 Пояснительная записка
- 1 Теоретический раздел
 - 1.1 Перечень теоретического материала
 - 1.2 Тексты лекций
- 2 Практический раздел
 - 2.1 Перечень практических занятий
 - 2.2 Задания для практических занятий
- 3 Контроль знаний
 - 3.1 Перечень вопросов к зачету
 - 3.2 Критерии оценок по дисциплине
- 4 Вспомогательный раздел
 - 4.1 Учебная программа дисциплины
 - 4.2 Перечень рекомендуемой литературы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕМОГРАФИЯ»**

для специальности 1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии

Учебная дисциплина «Демография» относится к числу дисциплин компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и реализуется на I ступени высшего образования.

Цель учебной дисциплины – овладение студентами основами демографии и демографического анализа; знакомство с основными направлениями и проблемами современной демографической науки; изучение современной демографической ситуации в Республике Беларусь и в мире; знакомство с методами демографического анализа, моделирования и прогнозирования; изучение методов реализации демографической политики; изучение возможностей применения демографии в практической деятельности экономистов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение системы демографических наук и истории развития демографии;
- усвоение основных понятий демографии;
- анализ характеристик численности и структуры страны;
- изучение источников демографической информации и методов демографического анализа;
- получение навыков расчета и систематизации демографических коэффициентов;
- исследование параметров воспроизводства населения, причин и видов его миграции;
- изучение основ демографического прогнозирования и моделирования;
- усвоение принципов, направлений и методов проведения демографической политики;
- изучение основных характеристик современной демографической ситуации и демографических тенденций в Республике Беларусь.

Программа дисциплины «Демография» нацелена на получение совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного применения демографической информации и демографических методов анализа в управлении экономической деятельностью предприятия в изменяющихся условиях хозяйствования с учетом мирового опыта.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким курсам, как «Экономическая теория», «История Беларуси» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

академическими компетенциями:

АК-1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 – владеть исследовательскими навыками;

АК-4 – уметь работать самостоятельно;

АК-5 – быть способным порождать новые идеи (креативность);

АК-6 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-9 – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностными компетенциями:

СЛК-3 – обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5 – уметь работать в команде;

СЛК-6 – обладать критическим мышлением;

профессиональными компетенциями по видам деятельности:

планово-экономическая деятельность:

ПК-17 – определять конкурентоспособность товаров, услуг, работ и организации (предприятия) в целом

производственно-хозяйственная деятельность:

ПК-22 – владеть навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют аудиторные задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного исследования, представления его результатов.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким курсам, как «Экономическая теория» и др.

Дисциплина «Демография» изучается студентами дневной формы обучения 1 курса экономического факультета специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» во II семестре: общее количество часов – 62 (1,5 зачетные единицы); аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 18, семинарские занятия – 16. Форма отчётности – зачет (II семестр).

Формами текущей успеваемости являются контрольные работы, опрос, тестирование, оценка за решение практических задач, рефераты.

Дисциплина «Демография» изучается студентами 1, 2 курсов заочного факультета специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» во II и III семестрах: общее количество часов – 62 (1,5 зачетные единицы); аудиторное количество часов – 8, из них: лекции – 8. Форма отчётности – зачет (III семестр).

1. Теоретический раздел

1.1 Перечень теоретического материала по дисциплине

1. Демография как наука
 - 1.1 Влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие общества
 - 1.2 Понятие, объект, предмет, функции и задачи демографии
 - 1.3 Место демографии в системе наук
2. Народнонаселение: общая характеристика и история развития
 - 2.1 Народнонаселение (население) как объект демографии
 - 2.2 Движение населения и его виды
 - 2.3 Демографическая история человечества: население в первобытнообщинную эпоху и в древние века
 - 2.4 Демографическая история человечества: население в средние века, в новое время, современная демографическая история
3. Измерение численности и структуры населения и их динамика
 - 3.1 Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика
 - 3.2 Размещение населения и его виды
 - 3.3 Понятие демографической структуры населения и ее виды. Половая структура населения
 - 3.4 Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения
4. Источники данных о населении и демографических процессах
 - 4.1 Информация о населении и ее основные характеристики
 - 4.2 Переписи: категории населения, принципы проведения, программа
 - 4.3 Текущий учет демографических событий
 - 4.4 Выборочные исследования населения: виды и применение в демографии
5. Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов
 - 5.1 Демографический анализ и его основные характеристики
 - 5.2 Методы демографического анализа и их описание
 - 5.3 Виды демографического анализа
 - 5.4 Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация
 - 5.5 Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика
 - 5.6 Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика
6. Миграция населения
 - 6.1 Сущность, виды и стадии миграции населения
 - 6.2 Методы изучения миграции населения

- 6.3 Влияние миграции на рынок труда
- 7. Воспроизводство населения
 - 7.1 Понятие и режимы воспроизводства населения
 - 7.2 Социально-экономические факторы воспроизводства населения
 - 7.3 Показатели воспроизводства населения и их характеристика
- 8. Демографическая ситуация. Демографическая политика
 - 8.1 Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика
 - 8.2 Методические подходы к оценке демографической ситуации
 - 8.3 Демографическая политика: понятие, цели, объекты и принципы
 - 8.4 Направления и меры демографической политики

1.2 Тексты лекций

Тема 1. Демография как наука

Актуальность демографических исследований в современном мире. Влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие общества.

Предмет и содержание демографии. История развития демографической науки. Особенности различных трактовок объекта демографии. Функции и задачи демографии. Структура демографической науки. Уровни исследования в демографии: демографическая теория, сбор первичных данных о населении и демографических процессах, описание демографических процессов, математическая теория населения, демографических анализ.

Место демографии в системе других наук. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук и перспективы ее развития.

Тема 2. Народонаселение: общая характеристика и история развития

Народонаселение (население) как объект демографии. Специфика демографического определения народонаселения. Социально-временная и пространственно-территориальная характеристика населения. Движения населения и его основные виды: естественное, миграционное, социальное.

Демографическая история человечества. Народонаселение в первобытнообщинную эпоху. Народонаселение в средние века. Народонаселение в эпоху капитализма. Современные тенденции демографического развития стран мира.

Тема 3. Измерение численности и структуры населения и их динамика

Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Методика определения численности населения. Виды оценки численности населения. Изучение динамики численности населения.

Размещение населения. Физическая и социальная плотность населения. Особенности размещения населения мира. Городское и сельское население. Специфика современной урбанизации. Агломерация и мегаполис – усложненные формы размещения городского населения.

Понятие демографической структуры. Роль демографических структур в процессе воспроизводства населения. Состав населения по полу и факторы его формирования. Показатели половой структуры населения и методика их расчета. Возрастная структура населения. Типы возрастной структуры по Г.

Сундбергу. Демографическое старение: понятие, виды и причины. Социально-экономические последствия старения.

Этническая, семейная, образовательная, профессиональная и другие виды структуры населения.

Тема 4. Источники данных о населении и демографических процессах

Перепись населения – важнейший источник сведений о населении. История проведения переписей. Принципы проведения современных переписей. Программа переписи. Категории населения и их учет при проведении переписи.

Текущий учет демографических событий: цель и специфические черты. Программа текущего учета демографических событий. Текущий учет рождаемости, смертности, брачности и разводимости населения. Текущий учет миграции населения.

Регистры населения. Цель и принципы ведения регистров населения. Программа ведения регистров. Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии. Микроперепись. Демографическая информация и классификация источников демографической информации.

Тема 5. Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов

Демографический анализ: понятие и виды. Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление. Основные характеристики демографического анализа. Продольный и поперечный виды демографического анализа, их достоинства и недостатки. Реальные и поперечные когорты. Особенности вычисления демографических показателей при продольном и поперечном анализе.

Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические, картографические, математическое моделирование.

Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация. Коэффициенты скорости движения населения (роста населения, общего, естественного и миграционного прироста населения). Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Общие, специальные и частные коэффициенты интенсивности демографических процессов и связь между ними.

Тема 6. Миграция населения

Понятие миграции населения. Миграция населения в узком и широком смысле. Критерии классификации миграций. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграционного процесса и их характеристика.

Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции. Миграционный поток и его виды. Показатели анализа миграции населения.

Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы. Закономерности современных международных миграций населения. Влияние миграции на рынок труда.

Тема 7. Воспроизводство населения

Воспроизводство населения – основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты простого, суженого и расширенного воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения и методика их расчета. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. Устойчивость режимов воспроизводства.

Тема 8. Демографическая ситуация. Демографическая политика

Понятие демографической ситуации. Элементы демографической ситуации и их характеристика. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблемы выбора его критериев. Основные показатели оценки демографической ситуации.

Сущность демографической политики. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды. Методы реализации демографической политики. Условия эффективности демографической политики. Современная демографическая политика: основные приоритеты.

2. Практический раздел

2.1 Перечень практических занятий

1. Демография как наука
 - 1.1 Влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие общества
 - 1.1.1 Понятие, объект, предмет, функции и задачи демографии
 - 1.1.2 Место демографии в системе наук
2. Народнонаселение: общая характеристика и история развития
 - 2.1 Народнонаселение (население) как объект демографии
 - 2.2 Движение населения и его виды
 - 2.3 Демографическая история человечества: население в первобытнообщинную эпоху и в древние века
 - 2.4 Демографическая история человечества: население в средние века, в новое время, современная демографическая история
3. Измерение численности и структуры населения и их динамика
 - 3.1 Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика
 - 3.2 Размещение населения и его виды
 - 3.3 Понятие демографической структуры населения и ее виды. Половая структура населения
 - 3.4 Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения
4. Источники данных о населении и демографических процессах
 - 4.1 Информация о населении и ее основные характеристики
 - 4.2 Переписи: категории населения, принципы проведения, программа
 - 4.3 Текущий учет демографических событий
 - 4.4 Выборочные исследования населения: виды и применение в демографии
5. Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов
 - 5.1 Демографический анализ и его основные характеристики
 - 5.2 Методы демографического анализа и их описание
 - 5.3 Виды демографического анализа
 - 5.4 Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация
 - 5.5 Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика
 - 5.6 Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика
6. Миграция населения
 - 6.1 Сущность, виды и стадии миграции населения
 - 6.2 Методы изучения миграции населения

6.3 Влияние миграции на рынок труда

7. Воспроизводство населения

7.1 Понятие и режимы воспроизводства населения

7.2 Социально-экономические факторы воспроизводства населения

7.3 Показатели воспроизводства населения и их характеристика

8. Демографическая ситуация. Демографическая политика

8.1 Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика

8.2 Методические подходы к оценке демографической ситуации

8.3 Демографическая политика: понятие, цели, объекты и принципы

8.4 Направления и меры демографической политики

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

2.2 Задания для практических занятий

Тема 1. Демография как наука

1. Актуальность демографических исследований в современном мире
2. Понятие, объект, предмет, функции и задачи демографии.
3. Место демографии в системе наук.

Тематика рефератов:

- 1 История демографической науки в трудах ученых.
- 2 Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
- 3 Общие закономерности роста населения Земли и их современные тенденции.
4. Всемирный день народонаселения: понятие и история возникновения.
5. Демографика и ее применение в маркетинге и бизнесе.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Какие демографические тенденции характерны для XX и XXI веков?
- 2 Чем обусловлены региональные различия в развитии народонаселения мира в XX-XXI веках?
- 3 Каким образом демографические процессы влияют на развитие общества? Приведите примеры.
- 4 Как расшифровывается термин «демографика»?
- 5 Каким образом демографические методы используются в маркетинге и бизнесе?
- 6 Какое происхождение слова «демография»?
- 7 Когда и кем был впервые использован термин «демография»?
- 8 Как долго существует демография как отрасль научного знания?
- 9 Кто считается родоначальником демографии?
- 10 Что является объектом демографии?
- 11 Назовите предмет исследования демографической науки.
- 12 Перечислите функции демографии.
- 13 Какие основные практические задачи выполняет демография?
- 14 Опишите взаимосвязь демографии с другими науками.
- 15 Какие виды демографических наук различают по уровню теоретической интерпретации?
- 16 Перечислите разновидности демографических наук по объектно-предметному критерию.
- 17 Какие виды демографических наук различают по связи с практикой?

Задания.

1. Необходимо подготовить краткое эссе, раскрывающее взаимосвязь демографической науки со следующими науками:

- биологией;
- социальной гигиеной;
- историей;
- географией;
- экономикой труда;
- экологией;
- социальной психологией;
- антропологией;
- правоведением.

Тема 2. Народонаселение: общая характеристика и история развития

1. Народонаселение (население) как объект демографии
2. Движение населения и его основные виды.
3. Демографическая история человечества: население в первобытнообщинную эпоху и в древние века.
4. Демографическая история человечества: население в средние века, в новое время, современное демографическое развитие.

Тематика рефератов:

1. Особенности воспроизводства населения в Древней Греции.
2. Особенности воспроизводства населения в Древнем Риме.
3. Миграционные процессы в XVI- начале XX вв.
4. Демографическое развитие стран Африки и Азии в современное время.
5. Демографическое развитие стран Европы в современное время.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение термина «население».
2. Какой в демографии признак для определения населения является ключевым? Почему?
3. Перечислите основные характеристики населения.
4. Что такое движение населения?
5. Какие виды движения населения различают в демографии?
6. Что означает социальное движение населения?
7. Как вы можете описать миграционное движение населения?
8. Какие процессы в совокупности составляют естественное движение населения?

9. Опишите взаимосвязь миграционного, социального и естественного движения населения.

10. Какие особенности воспроизводства населения существовали в первобытнообщинную эпоху?

11. Дайте описание демографическим процессам в древние века.

12. Какие особенности демографического развития существовали в средневековье?

13. Опишите процессы воспроизводства нового времени.

14. Как вы можете охарактеризовать современную демографическую картину мира?

Задания.

1. По данным таблицы 1 опишите тенденции изменения численности населения Республики Беларусь по данным последних переписей, в том числе городского и сельского, используя абсолютные и относительные показатели.

Таблица 1 – Динамика численности населения Республики Беларусь

Показатели	1999	2009	2019
Численность населения Республики Беларусь, чел.	10 045 237	9 503 807	9 413 446
Численность городского населения Республики Беларусь, чел.	6 961 516	7 064 529	7 299 989
Численность сельского населения Республики Беларусь, чел.	3 083 721	2 439 278	2 113 457

Сделать выводы по результатам анализа.

Тема 3. Измерение численности и структуры населения и их динамика

1. Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения

2. Размещение населения и его виды.

3. Понятие демографической структуры и ее виды. Половая структура населения.

4. Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения.

Тематика рефератов:

1 Городские агломерации как новая форма городского расселения.

2 Мегаполисы как новая форма городского расселения.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 С чего начинается анализ численности населения?
- 2 Как часто оценивается абсолютная численность населения и от чего зависит ее изменение?
- 3 Сформулируйте уравнение демографического баланса.
- 4 Каким образом рассчитывается среднегодовая численность населения?
- 5 На какие группы разделяются показатели динамики численности населения?
- 6 Назовите примеры абсолютных показателей динамики численности населения. Поясните их расчет.
- 7 Назовите примеры относительных показателей динамики численности населения. Поясните их расчет.
- 8 Дайте определение размещения населения и назовите факторы, которые на него влияют.
- 9 Какие различают показатели размещения населения?
- 10 Назовите разницу между физической плотностью и социально-экономической плотностью.
- 11 Что такое урбанизация?
- 12 Какие формы сельского расселения существуют?
- 13 Какие структуры населения относятся к демографическим? Почему?
- 14 Дайте определение половой структуры населения и опишите основные формы ее представления.
- 15 Чем отличаются первичное, вторичное и третичное соотношение полов?
- 16 Какие факторы влияют на формирование половой структуры населения?
- 17 Дайте определение возрастной структуры населения.
- 18 Что из себя представляют возрастные контингенты?
- 19 Какие типы возрастной структуры населения выделяет А. Сундберг?
- 20 Дайте определение старению населения и назовите его типы.
- 21 Какой показатель выступает в качестве критерия уровня старения населения?

Задания.

1. В таблице 2 представлено распределение мужчин и женщин Республики Беларусь по 5-летним возрастным группировкам по данным переписи 2019 года.

Таблица 2 – Численность и распределение по возрасту мужчин и женщин Республики Беларусь по данным 2019 г., чел.

Возрастные группировки, лет	Все население	Мужчины	Женщины
0-4	526098	270610	255488

5-9	561228	288068	273160
10-14	506319	259437	246882
15-19	455767	234423	221344
20-24	448048	228635	219413
25-29	616321	305775	310546
30-34	781253	388316	392937
35-39	749051	367695	381356
40-44	670373	325233	345140
45-49	639833	302148	337685
50-54	623346	289385	333961
55-59	704300	319173	385127
60-64	680161	292835	387326
65-69	513568	202723	310845
70-74	343305	123837	219468
75-79	227859	67798	160061
80 и старше	366616	85382	281234
Всего	9413446	4351473	5061973

По данным таблицы 2 необходимо:

- а) рассчитать соотношение полов для каждой возрастной группировки;
- б) определить уровень старения населения, в том числе отдельно для мужчин и женщин, используя методику ООН и шкалу Ж. Боже-Гарнье-Э.Россета;
- в) построить половозрастную пирамиду для всего населения Беларуси;
- г) определить тип возрастной структуры населения Беларуси по типологии А. Сундберга;
- д) сделать выводы по результатам анализа.

Тема 4. Источники данных о населении и демографических процессах

1. Информация о населении и ее основные характеристики
2. Переписи: категории населения, принципы проведения, программа.
3. Текущий учет демографических событий.
4. Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии

Тематика рефератов:

- 1 Списки и картотеки населения (избирательные, призывные и т.д.) и возможности использования для целей демографического анализа.
- 2 Регистр населения Республики Беларусь: сущность и особенности формирования.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте определение термина «демографическая информация».

- 2 Для чего необходима демографическая информация?
- 3 Какие сведения включает в себя демографическая информация?
- 4 Кем и с какими целями используется демографическая информация?
- 5 Какие виды демографической информации различают?
- 6 Что означает первичная демографическая информация?
- 7 Как вы можете описать вторичную демографическую информацию?
- 8 Какие требования предъявляются к сбору демографической информации?
- 9 Перечислите основные критерии для классификации источников демографической информации.
- 10 Назовите основные источники данных о населении.
- 11 Что представляет из себя демографический учет населения? Какова его цель?
- 12 Каким образом осуществляется демографический учет в городской и сельской местностях?
- 13 Какие сведения отражаются при регистрации рождений?
- 14 Какие сведения отражаются при регистрации смертей?
- 15 Какие сведения отражаются при регистрации браков?
- 16 Какие сведения отражаются при регистрации разводов?
- 17 Каким образом осуществляется текущий учет миграции населения?
- 18 Дайте определение программы текущего демографического учета. Опишите ее основные виды.
- 19 Что такое перепись населения?
- 20 Перечислите принципы проведения переписи населения и поясните значение каждого.
- 21 Какие категории населения используются при проведении переписи?
- 22 Какие методы используются при проведении переписи населения?
- 23 Какие вопросы включаются в программу переписи населения?
- 24 Какие требования предъявляются к программе проведения переписи населения?
- 25 Дайте определение выборочного социально-экономического обследования. Назовите его цель.
- 26 Что такое выборка населения? Какие методы применяются для ее определения?
- 27 Что из себя представляет микроперепись? Назовите другие примеры выборочных социально-экономических обследований.
- 28 Чем отличаются разовые и повторные выборочные социально-экономические обследования?

Задания.

1. Изучить сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь на предмет порядка и сроков размещения статистической информации по вопросам переписи населения и текущего демографического учета.

Тема 5. Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов

1. Демографический анализ и его основные характеристики.
2. Методы демографического анализа и их описание.
3. Виды демографического анализа.
4. Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация.
5. Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика.
6. Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика.

Тематика рефератов:

- 1 Возможности применения математических моделей в оценке демографической ситуации.
- 2 Опыт применения социологических методов в анализе демографических процессов Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте определение термина «демографический анализ».
- 2 Для чего необходима демографический анализ?
- 3 Какие переменные необходимы для проведения демографического анализа?
- 4 Какие виды демографических совокупностей различают?
- 5 Что означают термины «демографическое событие» и «демографический процесс»?
- 6 Какие методы применяются для демографического анализа?
- 7 Назовите примеры показателей статистических методов, применяемых в демографическом анализе.
- 8 Для чего используют математические модели в демографическом анализе?
- 9 Опишите сферу применения социологических методов при проведении демографического анализа.

10 Какие возможности предоставляют для демографического анализа картографические и графоаналитические методы?

11 Какие виды демографического анализа различают в зависимости от рассматриваемых демографических процессов?

12 Дайте определение продольного демографического анализа.

13 Сформулируйте суть поперечного демографического анализа.

14 Что такое условное поколение?

15 Дайте определение демографических коэффициентов и назовите основные правила их вычисления.

16 Какие классы демографических коэффициентов Вы знаете? Назовите примеры коэффициентов класса А и Б.

17 Запишите общую формулу расчета общих демографических коэффициентов.

18 Назовите основные общие демографические коэффициенты.

19 В чем отличие общих и специальных демографических коэффициентов?

20 Какие показатели относятся к специальным демографическим коэффициентам?

21 В чем суть расчета и анализа частных демографических коэффициентов? Назовите их виды и примеры.

Задания.

1. По данным таблицы 3 рассчитать общие демографические коэффициенты брачности и разводимости отдельно для мужчин и женщин в 2009 и 2019 г., проанализировать их изменение.

Таблица 3 – Динамика численности мужчин и женщин Республики Беларусь, в том числе по состоянию в браке, человек

Показатели	Мужчины		Женщины	
	2009	2019	2009	2019
Численность населения всего	4420039	4351473	5083768	5061973
Численность населения, никогда не состоявшего в браке	988446	801784	794714	617335
Численность населения, состоящего в браке	2281602	2188434	2305364	2256948
Численность вдовых	133993	137567	810408	808798
Численность разведенных	269918	321273	463543	520854

Проанализируйте брачную структуру населения Республики Беларусь в 2009 и 2019 г. и ее изменение.

Тема 6. Миграция населения

1. Сущность, виды и стадии миграции населения.

2. Методы изучения миграции населения.
3. Влияние миграции на рынок труда.

Тематика рефератов:

- 1 Адаптация мигрантов к новым условиям жизни: проблемы и пути их решения.
- 2 Миграционная политика Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте определение термина «миграция» в широком и узком смысле слова.
- 2 Кем и когда была разработана теория миграционного процесса? В чем ее суть.
- 3 Назовите и охарактеризуйте этапы миграционного процесса.
- 4 Какие типы миграции различают?
- 5 Назовите виды миграции по причинам, способу организации и времени, на которое перемещается рабочая сила.
- 6 Перечислите виды миграции в зависимости от соблюдения норм законодательства, характера подвижности рабочей силы и пересечения границ района/области.
- 7 Какие методы применяются для анализа миграции населения?
- 8 Назовите примеры показателей в рамках статистических методов анализа миграции населения.
- 9 Какие возможности дает использование социологических методов в анализе миграции населения?
- 10 Какие причины могут повлиять на принятие решения о смене места жительства?
- 11 Какие основные миграционные потоки оказывают влияние на формирование региональных рынков труда?
- 12 Какие рабочие места, не пользующиеся спросом у местного населения, в основном занимают мигранты?
- 13 В чем выражается негативное влияние миграции на рынок труда принимающей страны?

Задания.

1. По данным таблицы 4 опишите структуру населения Республики Беларусь в зависимости от непрерывности проживания по месту постоянного жительства в 2009 и 2019 гг. и охарактеризуйте ее изменение.

Таблица 4 – Население Республики Беларусь по непрерывности проживания по месту постоянного жительства, человек

Показатели	2009	2019
------------	------	------

Численность населения Республики Беларусь всего	9503807	9413446
Численность населения Республики Беларусь, проживающих по постоянному месту жительства с рождения	5607506	4977198
Численность населения Республики Беларусь, проживающих по постоянному месту жительства не с рождения (мигранты)	3720356	4317432

Тема 7. Воспроизводство населения

1. Понятие и режимы воспроизводства населения.
2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения.
3. Показатели воспроизводства населения и их характеристика.

Тематика рефератов:

- 1 Особенности воспроизводства населения в развитых и развивающихся странах мира.
- 2 Тенденции изменения воспроизводства населения в Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте определение термина «воспроизводство населения» в широком и узком смысле слова.
- 2 Какие режимы воспроизводства населения Вы знаете?
- 3 Опишите особенности простого режима воспроизводства населения.
- 4 Какими характеристиками обладает расширенное воспроизводство населения?
- 5 Назовите ключевые характеристики суженного типа воспроизводства населения.
- 6 Поясните различия между такими режимами воспроизводства населения, как «демографическая зима» и «демографическая весна».
- 7 Какие социально-экономические факторы оказывают влияние на уровень рождаемости населения?
- 8 Какие социально-экономические факторы оказывают влияние на уровень смертности населения и его продолжительность жизни?
- 9 В чем суть эндогенных и экзогенных факторов смертности населения?
- 10 Какие показатели применяются при анализе воспроизводства населения?
- 11 Каким образом рассчитывается коэффициент депопуляции?
- 12 Кем был предложен индекс жизненности и какие особенности имеет его анализ?
- 13 Как можно определить показатель нетто-воспроизводства населения?

14Что из себя представляет показатель длины женского поколения?

Задания.

1. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь необходимо описать существующий в стране режим воспроизводства населения. Выводы должны быть подкреплены соответствующими показателями.

Тема 8. Демографическая ситуация. Демографическая политика

1. Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика.
2. Методические подходы к оценке демографической ситуации.
3. Демографическая политика: понятие, цели, объекты и принципы.
4. Направления и меры демографической политики.

Тематика рефератов:

- 1 Семейная политика Республики Беларусь: основные направления и меры.
- 2 Система формирования и реализации демографической политики в Республике Беларусь.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте определение термина «демографическая ситуация».
- 2 Какие элементы включает в себя характеристика демографической ситуации?
- 3 Назовите основные условия проведения оценки демографической ситуации.
- 4 Какие этапы включает в себя процесс оценки демографической ситуации страны?
- 5 Назовите показатели, с помощью которых можно оценить демографическую структуру населения.
- 6 С помощью каких показателей можно описать влияние социально-экономических факторов на воспроизводство населения?
- 7 Перечислите показатели, отражающие последствия существующей демографической ситуации для общества.
- 8 Дайте определение демографической политики. Какова ее цель?
- 9 Кого можно отнести к субъектам демографической политики?
- 10Что является объектом демографической политики?
- 11Кем были предложены принципы демографической политики? Перечислите их.
- 12Какие основные направления демографической политики Вы знаете?

13 На какие группы подразделяются меры демографической политики?

14 Что относится к административно-юридическим мерам демографической политики?

15 Перечислите основные экономические меры демографической политики.

16 Назовите примеры информационно-пропагандистских мер демографической политики.

Задания.

1. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь необходимо описать текущую демографическую ситуацию в стране по следующим направлениям:

- изменение численности населения;
- характеристика демографической структуры населения и ее изменение;
- характеристика поселенческой структуры населения;
- описание основных демографических процессов общества.

По результатам анализа необходимо сделать выводы, которые должны быть подкреплены соответствующими показателями.

2. Используя нормативно-правовые акты Республики Беларусь в области демографической политики, перечислите основные экономические меры по поддержке:

- молодых семей;
- семей с одним ребенком;
- семей с двумя детьми;
- семей с 3 и более детьми.

Результаты необходимо оформить в виде презентации.

3. Контроль знаний

3.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Актуальность демографических исследований в современном мире. Демографическая история человечества.
2. Предмет и содержание демографии. Место демографии в системе наук.
3. Народонаселение (население) как объект демографии. Движение населения и его основные виды.
4. Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Размещение населения и его виды.
5. Понятие демографической структуры и ее виды. Половая структура населения.
6. Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения.
7. Информация о населении и ее основные характеристики. Текущий учет демографических событий.
8. Переписи: категории населения, принципы проведения, программа. Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии
9. Демографический анализ и его основные характеристики. Методы демографического анализа и их характеристика
10. Виды демографического анализа.
11. Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация
12. Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика. Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и особенности анализа
13. Сущность, виды и стадии миграции населения
14. Методы изучения миграции населения. Влияние миграции на рынок труда
15. Понятие и режимы воспроизводства населения. Социально-экономические факторы воспроизводства населения.
16. Показатели воспроизводства населения и их характеристика.
17. Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика
18. Методические подходы к оценке демографической ситуации.
19. Демографическая политика: понятие и цели, объекты и принципы.
20. Направления и меры демографической политики.

3.2 Критерии оценок по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

(на основании письма Министерства образования Республики Беларусь
от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО)

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено выставляется за систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы; за точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; за безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; за выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; за полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; за умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; за творческую самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено выставляется за систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; за владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; за способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; за систематическую, активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено выставляется за систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за использование

научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; за владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; за способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; за активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено выставляется за систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; за владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; за свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; за самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено выставляется за достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; за владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; за способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; за активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено выставляется за достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; за владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; за способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; за самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено выставляется за достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; за усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; за владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; за умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; за умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; за работу под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено выставляется за недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; за знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; за слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; за неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; за пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено выставляется за фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; за знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; за неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; за пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено выставляется за отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного, стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Для получения зачета необходимо получить не менее 4 баллов.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-25 01 07 – «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	Демография как наука 9. Влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие общества 10. Понятие, объект, предмет, функции и задачи демографии 11. Место демографии в системе наук	2		2				Опрос
2.	Народонаселение: общая характеристика и история развития 1. Народонаселение (население) как объект демографии 2. Движение населения и его основные виды 3. Демографическая история человечества: население в первобытнообщинную эпоху и в древние века 4. Демографическая история человечества: население в средние века, в новое время, современная демографическая история	2		2				Опрос
3.	Измерение численности и структуры населения и их динамика 1. Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика 2. Размещение населения и его виды	2		2				Решение практической задачи. Тестирование

	3. Понятие демографической структуры и ее виды. Половая структура населения 4. Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения						
4.	Источники данных о населении и демографических процессах 1. Информация о населении и ее основные характеристики 2. Переписи: категории населения, принципы проведения, программа 3. Текущий учет демографических событий 4. Выборочные исследования населения: виды и применение в демографии	2		2			Опрос
5.	Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов	4		2			
5.1	1. Демографический анализ и его основные характеристики 2. Методы демографического анализа и их описание 3. Виды демографического анализа	2					
5.2	1. Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация 2. Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика 3. Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика	2		2			Решение практической задачи. Контрольная работа
6.	Миграция населения 1. Сущность, виды и стадии миграции населения 2. Методы изучения миграции населения 3. Влияние миграции на рынок труда	2		2			Опрос
7.	Воспроизводство населения 1. Понятие и режимы воспроизводства населения 2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения 3. Показатели воспроизводства населения и их характеристика	2		2			Опрос, тестирование

8.	Демографическая ситуация. Демографическая политика 1. Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика 2. Методические подходы к оценке демографической ситуации. 3. Демографическая политика: понятие, цели, объекты и принципы 4. Направления и меры демографической политики	2		2				Контрольная работа
	Всего	18		16				зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-25 01 07 – «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	Демография как наука 1. Влияние демографические процессов на социально-экономическое развитие общества 2. Понятие, объект, предмет, функции и задачи демографии 3. Место демографии в системе наук	2						
2.	Народонаселение: общая характеристика и история развития 1. Народонаселение (население) как объект демографии 2. Движение населения и его основные виды 3. Демографическая история человечества: население в первобытнообщинную эпоху и в древние века 4. Демографическая история человечества: население в средние века, в новое время, современная демографическая история	Самостоятельное изучение						
3.	Измерение численности и структуры населения и их динамика 1. Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика 2. Размещение населения и его виды 3. Понятие демографической структуры и ее виды.	2						

	Половая структура населения 4. Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения							
4.	Источники данных о населении и демографических процессах 1. Информация о населении и ее основные характеристики 2. Переписи: категории населения, принципы проведения, программа 3. Текущий учет демографических событий 4. Выборочные исследования населения: виды и применение в демографии	Самостоятельное изучение						
5.	Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов	2						
5.1	1. Демографический анализ и его основные характеристики 2. Методы демографического анализа и их описание 3. Виды демографического анализа	2						
5.2	1. Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация 2. Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика 3. Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика	Самостоятельное изучение						
6.	Миграция населения 4. Сущность, виды и стадии миграции населения 5. Методы изучения миграции населения 6. Влияние миграции на рынок труда	Самостоятельное изучение						
7.	Воспроизводство населения 4. Понятие и режимы воспроизводства населения 5. Социально-экономические факторы воспроизводства населения 6. Показатели воспроизводства населения и их характеристика	Самостоятельное изучение						
8.	Демографическая ситуация. Демографическая политика	2						

	5. Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика 6. Методические подходы к оценке демографической ситуации. 7. Демографическая политика: понятие, цели, объекты и принципы 8. Направления и меры демографической политики							
	Всего	8						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-25 01 07 – «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	Демография как наука 1. Влияние демографические процессов на социально-экономическое развитие общества 2. Понятие, объект, предмет, функции и задачи демографии 3. Место демографии в системе наук	2						Опрос
2.	Народонаселение: общая характеристика и история развития 1. Народонаселение (население) как объект демографии 2. Движение населения и его основные виды 3. Демографическая история человечества: население в первобытнообщинную эпоху и в древние века 4. Демографическая история человечества: население в средние века, в новое время, современная демографическая история	Самостоятельное изучение						Опрос
3.	Измерение численности и структуры населения и их динамика 1. Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика 2. Размещение населения и его виды 3. Понятие демографической структуры и ее виды.	Самостоятельное изучение						Решение практической задачи. Тестирование

	Половая структура населения 4. Возрастная структура населения и ее типы. Старение населения							
4.	Источники данных о населении и демографических процессах 1. Информация о населении и ее основные характеристики 2. Переписи: категории населения, принципы проведения, программа 3. Текущий учет демографических событий 4. Выборочные исследования населения: виды и применение в демографии	Самостоятельное изучение						Опрос
5.	Методы демографического анализа. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов	2	2					
5.1	1. Демографический анализ и его основные характеристики 2. Методы демографического анализа и их описание 3. Виды демографического анализа	2	2					
5.2	1. Демографические коэффициенты: понятие, значение и классификация 2. Общие демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика 3. Специальные и частные демографические коэффициенты: методика расчета и их характеристика	Самостоятельное изучение						Решение практической задачи. Контрольная работа
6.	Миграция населения 1. Сущность, виды и стадии миграции населения 2. Методы изучения миграции населения 3. Влияние миграции на рынок труда	Самостоятельное изучение						Опрос
7.	Воспроизводство населения 1. Понятие и режимы воспроизводства населения 2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения 3. Показатели воспроизводства населения и их характеристика	Самостоятельное изучение						Опрос, тестирование
8.	Демографическая ситуация. Демографическая политика	2						Контрольная

	1. Демографическая ситуация: понятие, элементы и характеристика 2. Методические подходы к оценке демографической ситуации. 3. Демографическая политика: понятие, цели, объекты и принципы 4. Направления и меры демографической политики							работа
	Всего	6						зачет

4.2 Перечень рекомендуемой литературы

Основная

1. Об утверждении государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 марта 2016г., № 200 // Национальный правовой Интернет- портал Республики Беларусь. – 30.03.2016. – № 5/41840.
2. Медков, В.М. Демография : учебник / В.М. Медков. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
3. Моисеенко, В.М. Миграция населения в работах академических статистиков» во второй половине XIX - начале XX столетия / В.М. Моисеенко. – С. 192-209 // Историческая демография : сборник статей / Под ред. Денисенко Б.М., Троицкой А.И. – М. : МАКС Пресс, 2008. – 300 с.
4. Шелестов, Д.К. Историческая демография : учебное пособие для вузов по спец. «История». – М. : Высш. школа, 1987. – 288 с.
5. Ионцев, В.А. Введение в демографию / В.А. Ионцев, А.А. Саградов. – М. : ТЕИС, 2002. – 636 с.
6. Борисов, В.А. Демография : учебник для вузов / В.А. Борисов. – М. : Нота Бене Мадиа Трейд Компания, 2003. – 344 с.
7. Харченко, Л.П. Демография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. экономическим специальностям / Л.П. Харченко. – 3-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 350 с.
8. Вишневский, А.Г. Избранные демографические труды : В 2 т. – Т. 1. Демографическая теория и демографическая история / А.Г. Вишневский. – М. : Наука, 2005. – 368 с.
9. Шахотько, Л.П. Теоретические основы демографического развития Республики Беларусь в условиях глобализации / Л.П. Шахотько. – С. 6-65 // Демографический потенциал, человеческий и социальный капитал в условиях глобализации / С.Ю. Солодовников, Т.В. Кузьмицкая, А.А. Раков [и др.]; Институт экономики НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2006. – 396 с.
10. Ионцев, В.А. Международная миграция населения и брачность в свете концепции четвертого демографического перехода / В.А. Ионцев, Ю.А. Прохорова // Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28.: Международная миграция населения и демографическое развитие / Гл. ред. серии В.А. Ионцев. – М.: Проспект, 2014. – С. 26-43
11. Ачади, Д. Предмет, метод и содержание демографии / Д. Ачади // Теоретические проблемы демографии: сборник статей. / Под ред. А.Г. Волкова. – М.: Статистика, 1970. – 128 с. – С. 18-37.
12. Лапина, С.В. Социальная демография: научное обеспечение демографической политики Республики Беларусь / С.В. Лапина, Л.Н. Арсюткина. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2012. – 110 с.

13. Раков, А.А. Человеческий потенциал – основной фактор инновационного развития села / А.А. Раков // Человеческий потенциал белорусской деревни / Р.А. Смирнова [и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск: Белорус. наука, 2009. – 376 с.

Дополнительная

1. Архангельский, В.Н. Репродуктивное и брачное поведение В.Н. Архангельский // СОЦИС. – 2013. - № 3. – С. 129-136

2. Гумилев, Л.Н. Конец и вновь начало: популярные лекции по народоведению / Л.Н. Гумилев. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 384 с.

3. Коулмен, Д. Иммиграция и этнические сдвиги в странах с низкой рождаемостью — третий демографический переход в действии? / Д. Коулмен // Миграция и развития: Доклады и статьи ведущих секций и докладчиков международной конференции «Миграция и развитие», Москва, 13–15 сентября 2007 г. : Сб. статей/ Гл. ред. В.А. Ионцев. – М.: Би Эль Принт, 2007. – С. 12-48.

4. Клупт, М.А. Демографическая повестка XXI в.: теории и реалии // Социологические исследования. – 2010.– № 8. – С. 60-71.

5. 9 Иванова, Л.Ю. Создание условий для развития самосохранительного поведения населения / Л.Ю. Иванова // Политика народонаселения: настоящее и будущее. Четвертые Валентеевские чтения: Сборник докладов (Книга 2) / Ред. В.В. Елизаров, В.Н. Архангельский. – М.: МАКС Пресс, 2005. – С. 121-132

6. Шилова, Л.С. Стратегии населения в отношении здоровья в условиях реформирования здравоохранения / Л.С. Шилова // Политика народонаселения: настоящее и будущее. Четвертые Валентеевские чтения: Сборник докладов (Книга 2) / Ред. В.В. Елизаров, В.Н. Архангельский. – М.: МАКС Пресс, 2005. – С. 139-148

7. Злотников, А.Г. Факторы современного демографического развития Беларуси / А.Г. Злотников // Демографические проблемы Беларуси и духовно-нравственное здоровье нации : материалы междунар. науч. конф., Гомель, 22 марта 2005 г. / Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: Д.Г. Лин [и др.]. – Гомель, 2005. – С. 20-28.

8. Щербина, Н.М. Гендерные различия в формировании человеческого капитала в Республике Беларусь / Н.М. Щербина // Человеческий потенциал Республики Беларусь / С.Ю. Солодовников [и др.]; науч. ред. П.Г. Никитенко ; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск : Белорус. наука, 2009. – С. 329-364.

9. Демографическое старение в Республике Беларусь: вызовы и новые возможности. Аналитический обзор / И. Калабихина, Н. Красовская, Н. Калмыкова ; Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь» – Мн: Белсэнс, 2018. – 47 с.

10. - Долбик-Веробей, Т.А. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Веробей, О.Д. Воробьева. – М.: КНОРУС, 2018. – 314 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ