

А. Н. Крутолевич
Беларусь, Гомель, УО «ГГУ имени Ф. Скорины»

МЕЖЛИЧНОСТНАЯ СЕНЗИТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ И РАБОЧИХ

В статье представлены результаты сравнительного анализа данных студентов и рабочих относительно параметра «межличностная сензитивность». Межличностная сензитивность имеет социальное происхождение, но во многом связана с чувствительностью нервной системы. Исследование показало, что межличностная сензитивность была более выражена у студентов. Однако различия между участниками исследования относительно межличностной сензитивности не достоверны.

В юношеском возрасте особое значение приобретают межличностные дружелюбные отношения, которые способствуют развитию интимно-личностного общения и взаимодействия со сверстниками. Под межличностной сензитивностью понимается устойчивое личностное образование, характеризующееся сочетанием эмпатии (ее видов и составляющих), и коммуникативно-деятельностной составляющей (реализация эмпатического поведения во взаимоотношениях с другими людьми). Развитие межличностной сензитивности может осуществляться за счет тренинга социального общения. Во многих исследованиях подчеркивается связь с эмпатическими способностями индивида. Межличностная сензитивность связана с внимательностью и наблюдательностью, как предпосылками эффективного социального взаимодействия. При хорошо развитой сензитивности индивид способен воспринимать и понимать свое эмоциональное состояние и состояние других людей, мотивы свои и других людей.

Межличностная сензитивность в общении может мешать человеку эффективно строить отношения в социуме, карьере, завязывать близкие знакомства. С межличностной сензитивностью связана эмоциональная возбудимость, а также влияние социальных групп, в которых индивид находится. Кроме того, индивиды с высокими показателями по данной шкале сообщают об обостренном чувстве осознания собственного Я и негативных ожиданиях относительно межличностного взаимодействия и любых коммуникаций с другими людьми.

Считается, что если этого не происходит, то такой процесс, с их точки зрения, является не эмпатией, а, скорее, идентификацией с собеседником. Именно способность понимать, что текущие чувства отражают состояние другого человека, позволяет использовать межличностную сензитивность

для более глубокого понимания партнера, и различать свои индивидуальные эмоции от тех, что возникли в ответ на эмоции партнера. Согласно Л. Мерфи, проявление межличностной сензитивности зависит от степени близости с объектом (чужой или близкий человек), частоты общения с ним (знакомый или незнакомый), интенсивности стимула, вызывающего эмпатию (боль, слезы), ее предыдущего опыта [1].

С целью определения уровня межличностной сензитивности и ее взаимосвязи с параметрами ситуаций межличностного взаимодействия применялась шкала «Межличностная сензитивность» опросника SCL-90-R (опросник выраженности психопатологической симптоматики). В исследовании приняли участие 90 студентов Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.

С целью определения уровня межличностной сензитивности и определения достоверности различий между двумя группами респондентов применялась шкала «Межличностная сензитивность» опросника SCL-90-R (опросник выраженности психопатологической симптоматики). В исследовании приняли участие 90 студентов Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины и 50 рабочих производственной компании.

Шкала SCL-90-R содержит 90 пунктов, и она предназначена для выявления психопатологической симптоматики у пациентов и здоровых лиц. Для определения межличностной сензитивности участникам исследования было предложено ответить на вопросы одной из шкал, а именно шкалы межличностной сензитивности — «Interpersonal Sensitivity» (INT). В данном опроснике «межличностная сензитивность» (Interpersonal Sensitivity — INT) определяется как расстройство с чувствами личностной неадекватности и неполноценности. Эти чувства возникают при взаимодействии с другими людьми, когда человек сравнивает себя с другими. Сравнивая себя с другими, человек может испытывать беспокойство и самоосуждение. В данном случае речь идет о дезадаптивном свойстве личности, которое связано с невротическими проявлениями [2].

В ходе исследования были получены следующие данные по шкале «Межличностная сензитивность» для студентов: среднее арифметическое значение $M=1,37$, со стандартным отклонением $S=0,863$, что соответствует высокому уровню межличностной сензитивности.

Далее определялся уровень межличностной сензитивности у рабочих, в ходе исследования были получены следующие данные: среднее арифметическое значение $M=1,28$, со стандартным отклонением $S=0,66$, что соответствует также высокому уровню межличностной сензитивности.

Сравнивая полученные данные с результатами исследования Тарабриной Н.В. можно сделать вывод о том, что студенты обладают достаточно высоким уровнем межличностной сензитивности.

Полученный в ходе исследования уровень межличностной сензитивности сопоставим с уровнем межличностной сензитивности

ветеранов Афганистана, беженцев и ликвидаторов с ПТСР, и выборкой больных шизофренией. У соматоформных больных среднее значение этой шкалы составляет $M=1,13$ со стандартным отклонением $S=0,76$. Ветераны Афганистана с ПТСР показывают среднее значение $M=1,25$ со стандартным отклонением $S=0,68$. Ликвидаторы с ПТСР показывают среднее значение $M=1,13$ со стандартным отклонением $S=0,61$ [2].

Полученные данные указывают на то, что студенты имеют более высокий уровень межличностной сензитивности, чем рабочие.

С целью выявления достоверных различий у студентов и рабочих относительно параметров «межличностная сензитивность» рассчитан критерий U-Манна-Уитни. Статистический критерий U-Манна-Уитни используется для оценки различий между двумя независимыми выборками. Он позволяет выявить различия в значении параметра между малыми выборками.

Средний ранг межличностной сензитивности студентов составил 51,58, средний ранг межличностной сензитивности рабочих составил 48,42. Такие различия средних рангов недостоверны, так критерий U-Манна-Уитни $U_{\text{адап}} = 1196$ при $p = 0,709$.

Расчёт критерия U-Манна-Уитни позволяет сделать вывод о том, что студенты имеют более выраженную межличностную сензитивность. Тем не менее, различия между двумя группами недостоверны, а повышенный уровень межличностной сензитивности студентов несущественно отличается от рабочих.

У опрошенных студентов была выявлена более выраженная межличностная сензитивность. Более выраженная межличностная сензитивность студентов, скорее всего, связана с юным возрастом респондентов, меньшим опытом социального взаимодействия. И, как показывают исследования, межличностная сензитивность может мешать выстраивать гармоничные межличностные отношения. Это связано с тем, что межличностная сензитивность связана с целым комплексом личностных особенностей, таких как, частая рефлексия и самокопание, заниженная самооценка, обидчивость, повышенная тревожность и склонность к долгим переживаниям.

Список использованных источников и литературы

- 1 Ананьев, Б. Г. О проблемах современного человекознания /Б. Г. Ананьев. – СПб. : Питер, 2001. – 141 с.
- 2 Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: теория и практика / Н. В. Тарабрина. – М. : Институт психологии РАН, 2009. – 304 с.