

Л. А. Краснобаева, Ю. И. Иванова
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

В настоящее время вопрос о правах человека становится важнейшей частью процесса гуманизации образования. Права человека занимают одно из ведущих мест в системе образования. Изучение данной дисциплины способствует повышению общей культуры студентов. Основная цель дисциплины – формирование гуманистического мировоззрения, приобщение молодежи к идеалам свободы, развитие чувства самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и неотъемлемых прав и интересов других людей. Универсальность прав человека создает необходимость всестороннего, целостного осмысления различных аспектов этого сложного и многостороннего феномена. Права человека представляют собой высокий общественный идеал, к достижению которого стремятся все цивилизованные демократические страны.

Жизненные ценности человека играют ключевую роль в его судьбе, потому что от них зависит принятие решений, реализация *права выбора*, осуществление жизненного предназначения, взаимоотношения с другими людьми. В современном обществе основными общечеловеческими ценностями являются жизнь, семья, здоровье, образование, труд. Общечеловеческие ценности тесно связаны с личными ценностями человека, которые можно условно разделить на материальные и духовные (нравственные). Реализация всех этих ценностей необходима для самоутверждения, признания личности. Большой ценностью в обществе является и *право* как один из видов регуляторов общественных отношений. Право – это система общеобязательных, формально-определенных, гарантированных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения.

При изучении дисциплины «Права человека» студенты должны знать не только основные концепции прав человека, но и практическое значение проблемы прав человека для развития общества: уметь анализировать роль прав человека в личной жизни и в жизни общества; хорошо представлять национальные и международные нормы в области прав человека; понимать неразрывную связь прав и обязанностей человека. При усвоении классификации прав человека следует акцентировать внимание именно на гражданских правах личности и соответственно на постижении связанных с ними жизненных ценно-

стей, таких, как право на жизнь, свобода совести и вероисповедания, право на брак и семью, право на образование, право на труд и др.

Право на жизнь – неотъемлемое, естественное право человека. Нормы, закрепляющие право на жизнь, следует толковать комплексно как совокупность (систему) обязательств государства по защите человеческой жизни. Право на жизнь и свободу ее осуществления являются фундаментальными основами, главное назначение которых состоит в том, чтобы обеспечить приоритет индивидуальных, внутренних ориентиров развития каждой личности. Являясь абсолютной ценностью мировой цивилизации, данное право вполне допустимо рассматривать в двух аспектах: во-первых, как право личности на свободу от любых противоправных посягательств на ее жизнь со стороны государства; во-вторых, как право личности на свободное распоряжение своей жизнью. По своей сути все личные права объединяются вокруг этого основного права.

Не менее важной ценностью человека является *свобода совести и вероисповедания* как одно из важнейших фундаментальных прав человека. Конституция Республики Беларусь (ст. 31) гарантирует свободу совести, определяя ее как право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. В Законе Республики Беларусь от 17 декабря 1992 г. № 2054-ХІІ (новая редакция закона от 31 октября 2002 г. № 137-3) «О свободе совести и религиозных организациях» (далее – Закон) право на свободу совести и право на свободу вероисповедания получили детальную регламентацию. В частности, в ст. 3 отмечается, что родители или лица, их заменяющие, по взаимному согласию вправе воспитывать своих детей в соответствии со своим собственным отношением к религии. Государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям угрожает непосредственно жизни или здоровью ребенка, нарушает его законные права».

Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Одной из задач, обозначенных в «Кодексе Республики Беларусь о браке и семье», является укрепление семьи как естественной и основной ячейки общества на принципах общечеловеческой морали, недопущение ослабления и разрушения семейных связей. Формирование и укрепление семейных ценностей у студентов должно исходить из четкого понимания ими правовых норм о мерах по защите института брака и семьи.

Изучение направлений государственной семейной политики дает

представление о признании непреходящей ценности семьи для жизни и развития человека; понимания важности роли семьи в жизни общества, в воспитании и социализации новых поколений; сохранении и передаче культурных и нравственных ценностей, традиций нации, достижении общественной стабильности и прогресса; необходимости учета коренных интересов семьи и принятия специальных мер по их социальной поддержке.

Объектом изучения является не только сама семья, но и государственные и общественные институты, непосредственно влияющие на ее функционирование и развитие. Формирование знаний о целях государственной семейной политики нашего государства, а также мер по ее разработке и реализации, принимаемых государственными органами (создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи, разработка и реализация программы усиления правовой защиты; предоставление нуждающимся семьям с детьми дополнительной финансовой помощи, услуг и т. д.), является основой не только для создания семьи, но и сохранения ее целостности и духовного развития.

Таким образом, изучение дисциплины «Права человека» ставит своей целью формирование у студентов существенной составляющей всех жизненных ценностей – *уважение прав человека* как естественных прав, которые включают в себя представления о прирожденных и неотъемлемых правах человека и гражданина, прав, являющихся обязательными для каждого государства.