

УДК 378.4:111.82:316.3:330.34

ББК 74.484.7+60.524.222.27+65.050.11

И. В. Семченко, А. В. Крук, С. А. Хахомов

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

КЛАССИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЕДИНСТВА И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Основные направления работы

Анализ работы университета нельзя провести обособленно, в отрыве от характеристики всей сферы образования страны. Система общего среднего и высшего образования Республики Беларусь на протяжении всего времени своего существования является неоспоримым фактором единства и устойчивого развития общества. В Беларуси последовательно реализуются меры, направленные на выполнение социальных стандартов, закрепленных в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57.

Убедительным доказательством высокого уровня образования в Беларуси являются позиции, занимаемые нашей страной в международных рейтингах, подтвержденные независимыми экспертами. Беларусь занимает 53-е место (группа стран с очень высоким уровнем развития) в рейтинге 189 государств по развитию человеческого потенциала. Согласно докладу ООН (ПРООН) 2020 года, в этом рейтинге Беларусь, Россия и Казахстан лидируют среди стран СНГ. Основные показатели, по которым определялся рейтинг, – ожидаемая продолжительность жизни, длительность обучения, валовой национальный доход на душу населения – прямо либо косвенно зависят от уровня образования в стране.

Что касается непосредственно системы образования, то Республика Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в этой сфере. Согласно докладу ПРООН о человеческом развитии 2020 года по показателю «Ожидаемая продолжительность обучения» (15,4 года) Беларусь занимает 27-е место среди 189 стран, по показателю «Средняя продолжительность обучения» (12,3 года) – 10-е место.

В сферу образования вовлечена большая часть населения Беларуси, учёба или работа в этой системе затрагивает очень многие семьи. В 2021–2022 учебном году функционируют 2960 учреждений **общего среднего образования**, из них 2940 государственных и 20 частных. Только недавно открыто 7 новых школ, одна из них в г. Гомеле на 845 мест. Всего на

уровне общего среднего образования обучается 1,085 миллиона школьников. Численность учителей (включая совместителей) в учреждениях общего среднего образования страны в 2020/2021 учебном году составила 111,4 тыс. человек. На уровне **профессионально-технического образования** обучаются 60,1 тыс. человек, на уровне **среднего специального образования** – 113,0 тыс. человек. На I ступени **высшего образования** в 2020–2021 учебном году обучались 254,4 тысячи человек, на II ступени высшего образования — 8,98 тысяч человек. Численность профессорско-преподавательского состава государственных и частных учреждений высшего образования (УВО) составляет 19 671 человек. Ученую степень доктора наук имеют 1223 человека (6,2%), из них ученое звание профессора – 1016 человек (5,2 %), ученую степень кандидата наук – 7995 человек (40,6%), из них ученое звание доцента – 6978 человек (35,5%). В республике функционируют 42 государственных УВО (31 университет, 9 академий, 2 института) и 8 УВО частной формы собственности. В 2020 году из бюджета на образование направлено 6872,0 млн рублей, или 4,67% от ВВП, с учетом внебюджетных источников расходы на образование составили 7563,67 млн рублей, или 5,15% от ВВП.

Особо важную роль в обеспечении устойчивого развития общества, укреплении его единства и сохранении исторической памяти в глобальной перспективе играют университеты. Для успешного решения этих задач необходимо, чтобы все виды деятельности университетов – образовательная, научная, инновационная – не только достигали своих непосредственных целей, но и играли, в самом широком смысле, воспитательную роль для молодёжи [1-5].

Основными направлениями работы университета в области образовательной деятельности на текущем этапе развития являются: совершенствование воспитательной и идеологической работы, патриотическое воспитание молодёжи; активизация профориентационной работы и обеспечение выполнения плана приема в университет; наращивание экспорта образовательных услуг; обеспечение качества образовательного процесса в условиях пандемии, выполнение плана организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекции COVID-19, действий при выявлении заболевания инфекцией COVID-19; организация образовательного процесса по новым специальностям I ступени высшего образования: 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» (1-2 курс), 1-31 03 07 «Прикладная информатика (по направлениям)» (1-2 курс), 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский, китайский)» (1-2 курс), 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (по направлениям)», 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)»;

развитие и поддержание в актуальном состоянии системы менеджмента качества (СМК) университета, проведение аудитов; развитие и совершенствование информатизации образовательного процесса; разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам; подготовка учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и учебно-методических объединений и их внедрение в образовательный процесс; развитие системы непрерывного педагогического образования и регионального кластера; повышение позиций университета в международных рейтингах и активизация международной деятельности; развитие второй ступени высшего образования (магистратуры); совершенствование заочной и дистанционной форм обучения, в том числе в сокращенные сроки.

В 2020 году университет аккредитован на соответствие заявленному виду классический университет по 34 специальностям I ступени и 20 специальностям II ступени высшего образования. В 2022 году наш университет проходит государственную аккредитацию по специальностям I ступени высшего образования: 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование», 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)».

Модульно-рейтинговая система и тестирование

В университете постоянно, в течение длительного времени проводится работа по повышению объективности оценивания знаний студентов, стимулированию их образовательной деятельности не только во время экзаменационной сессии, но и на протяжении всего семестра, исключению возможности коррупционных проявлений. Работа ведётся на основании ранее принятого и утвержденного ректором Положения о модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине (№ П-20/12 от 18.03.2019) и распоряжения ректора «О повышении объективности оценки знаний студентов» № 28 от 19.03.2019. Советом университета определены задачи университета на 2021–2022 учебный год (протокол № 1 от 16.09.2021), которые утверждены приказом ректора № 1161 от 15.10.2021. В числе этих задач – продолжить проведение экзаменов и зачётов в комбинированной форме, предполагающей обязательное тестирование. Во исполнение решения совета университета начиная с 2019–2020 учебного года экзамены в сессию на всех факультетах проходят в комбинированной форме, при этом учитываются 3 фактора: успеваемость студента в семестре (рейтинг), результаты обязательного теста и ответ преподавателю в устной или письменной форме.

При подготовке к сессии разрабатываются электронные тестирующие программы в системе Moodle. В настоящее время зарегистрировано более 1000 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), доступ к

которым осуществляется через сайт библиотеки <http://library.gsu.by>. В репозитории университета (<https://elib.gsu.by>) в электронном виде размещено более 15900 единиц учебно-образовательных материалов. Электронный каталог доступен по ссылке <http://catalog.gsu.by/opac/app/webroot/index.php>. Постоянно обновляется интернет-сайт университета, доступный по адресу <http://gsu.by/>.

Практическая подготовка специалистов и филиалы кафедр

Университет активно взаимодействует с предприятиями-заказчиками кадров не только при направлении на работу молодых специалистов, но и в процессе обучения студентов, при организации производственных практик, профориентационных и других мероприятий. Продолжается работа по созданию филиалов кафедр в организациях и на предприятиях. Например, если в 2020 году функционировало 89 филиалов кафедр, то в настоящее время действуют 93 филиала кафедр на предприятиях и в учреждениях образования. Тем не менее остаётся актуальным вопрос о заключении договоров между университетом и базовыми организациями на подготовку и распределение специалистов. Всего в настоящее время имеется 53 базовые организации (в 2020 г. – 49). Организации, на которых проходят практику студенты, в основном, имеют хорошую экономическую и техническую базы и соответствуют профилю подготовки специалистов. Среди них ведущие: ОАО «Гомсельмаш», ОАО «Гомельстекло», ОАО «Коминтерн», ОАО «8 Марта», РУП «Гомельское отделение Белорусской железной дороги», ОАО «САЛЕО-Гомель», ОАО «Гомельский завод литья и нормалей», ОАО «Гомельский радиозавод», ОАО «Мозырский нефтеперерабатывающий завод», ОАО «БМЗ» – управляющая компания холдинга «БМК», г. Жлобин, ОАО «Речицкий метизный завод», РУП «Хойникская фабрика художественных изделий», КПРСУП «Гомельоблдорстрой», ОАО «Электроаппаратура», РУП «Гомельторгмаш», ЗАО «Добрушский фарфоровый завод», РУП «Производственное объединение «Белоруснефть», ООО «ИВА – Гомель», ИООО «ЭПАМ Системз», ГУ «Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека», филиалы АСБ «Беларусбанк», филиалы ОАО «Белпромстройбанк», суды, прокуратуры, органы государственного управления, редакции журналов и газет, лесхозы Республики и др.

Несмотря на достаточно сложную эпидемиологическую ситуацию в Республике, прохождение практик идет в обычном режиме: организации и учреждения не отказывают нам в принятии студентов.

Базовые организации участвуют в укреплении материально-технической базы университета, корректировке образовательного процесса, выделяют персональные стипендии для обучающихся.

Например, обсуждение с руководителями и сотрудниками базовых организаций уровня подготовки специалистов привело к усилению подготовки по иностранному языку на IT-специальностях. Работу с заказчиками кадров в этом направлении необходимо продолжать.

Университет работает над улучшением практической подготовки выпускаемых специалистов. После съезда учителей Беларуси был проведён анализ учебных планов специальностей на предмет содержания ими педагогической практики. В частности, на специальностях «Биология (научно-педагогическая деятельность)», «География (научно-педагогическая деятельность)», «Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)», «Белорусская филология», «Иностранные языки», «Физика (научно-педагогическая деятельность)» не была предусмотрена ознакомительная практика, а педагогическая практика проводилась только на выпускном курсе. С целью улучшения практической подготовки выпускников в учебные планы этих специальностей начиная с 2018–2019 учебного года введен факультатив «Педагогический практикум» в объеме 36 часов (лекций – 2 часа, практических – 10 часов, лабораторных 24 часа, причем 14 часов распределяются преподавателям университета, 10 – учителям школ). Педагогический практикум как учебная дисциплина призвана помочь студентам овладеть основами практико-ориентированной педагогической деятельности, поскольку рассматривается не как дополнение к теоретическим курсам педагогики и психологии, а как основа представления будущей профессиональной деятельности педагога, подготовка студентов к активной педагогической практике.

В результате прохождения данной дисциплины студенты знакомятся с общими вопросами организации педагогической практики; ведением документации; с принципами и особенностями организации процесса изучения в учреждениях общего среднего образования; методикой проведения уроков; готовят дневник практики, анализы уроков.

По итогам проведения педагогического практикума факультетами отмечено, что такая дисциплина при практико-ориентированном обучении очень востребована, поскольку студенты раньше видят школу как объект и урок как предмет их будущей профессии; студенты получают более полное представление о своей будущей практике.

Тестирование обучающихся, как школьников, так и студентов, занимает прочные позиции как один из способов оценки знаний. Мы обязаны подготовить будущих педагогов – выпускников университета к этой форме контроля знаний их будущих учеников. С этой целью проводится пробное (репетиционное) тестирование студентов педагогических специальностей в период прохождения ими педагогической практики. Цель – выявить уровень теоретических знаний, практических умений и навыков по

профильным предметам, а также степень подготовленности к прохождению практики в школе.

Разработка мобильных приложений

Студентами и преподавателями университета разрабатывается ряд мобильных приложений, объявлен конкурс на лучшее мобильное приложение. Мобильное приложение «Абитуриент» разработано на факультете физики и информационных технологий.

Данная разработка используется для обеспечения удобного доступа абитуриентов при поступлении в ГГУ имени Ф. Скорины к документам центра тестирования и личному кабинету с использованием мобильных устройств.

Разработаны две версии приложения:

- 1 для операционной системы Android на языке программирования Java;
- 2 для операционных систем iOS и iPadOS на языке программирования Swift.

Актуальность такой разработки обусловлена тем, что большинство школьников, поступающих в университет, используют мобильные устройства для получения информации о правилах поступления, для регистрации своих данных в личном кабинете и для просмотра результатов конкурса на специальности. Прямое подключение к сайту университета не обеспечивает удобный просмотр таблиц и документов и ввод информации. При создании мобильного приложения эти возможности реализованы с учётом относительно небольшого размера рабочих экранов и особенностей взаимодействия с ними.

В ходе разработки обеих версий приложения были решены следующие задачи: проектирование дизайна мобильного приложения, разработка макетов и программирование интерфейса, настройка инструментов для взаимодействия с сервером, тестирование готового приложения.

Обе версии приложения «Абитуриент ГГУ» в полном объеме используются в работе центра тестирования университета.

Адресные ссылки на обе версии приложения размещены на сайте учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» в разделе «Абитуриентам».

Приложение для мобильных устройств с операционной системой Android доступно в Google Play по ссылке:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nestop.abiturientgsu_wrapper.

Приложение для мобильных устройств с операционной системой iOS или iPadOS доступно в App Store по ссылке:

<https://apps.apple.com/us/app/id1524944565#?platform=ipad>

Созданное приложение заняло 2-е место на конкурсе мобильных приложений ГГУ имени Ф. Скорины 2020 года.

На факультете математики и технологий программирования разрабатывается проект «Мобильное расписание». Цель проекта - отображение расписания занятий факультетов университета. Проект состоит из трех частей: 1) ввод и хранение расписания; 2) промежуточный сервер; 3) отображение расписания. Первая часть предназначена для внесения и хранения расписания занятий факультетов университета. Вторая часть предназначена для промежуточного хранения расписания занятий факультетов университета в формате, удобном для мобильных клиентов, она является посредником между частью ввода и мобильными клиентами. Третья часть – это мобильные клиенты: телефоны и планшеты на платформах Android и iOS для отображения расписания занятий академических групп.

Также на факультете математики и технологий программирования разработано приложение для геолокации автомобилей скорой медицинской помощи. Разработанное приложение позволяет отображать на карте у оператора положение всех машин с указанием статуса («свободен», «едет на вызов», «занят» или «необходима помощь»). На мобильном устройстве водителя располагается мобильное приложение, которое пересылает приложению у оператора координаты машины и её статус. Есть возможность выбрать номер и тип машины в приложении, в зависимости от назначения машины. Также в приложении отображается текущее местоположение машины и информация о пробках, что дает возможность быстро построить маршрут и выбрать менее загруженные дороги и использовать смартфон в качестве навигатора. Реализована возможность push-уведомлений и расчёт потреблённого топлива конкретным автомобилем. Данное приложение можно модифицировать под нужды любой службы или компании, где используются автомобили.

Также разработано мобильное приложение «Музей Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины» для операционной системы Android. Оно установлено на два планшета и используется для проведения экскурсий по музею университета. Доступно для скачивания на сайте по ссылке <http://museum.gsu.by/content/install/gsumuseum.apk>.

На факультете математики и технологий программирования разработано Android-приложение с элементами дополненной реальности, которое также используется при проведении экскурсий по музею университета. На данный момент приложение поддерживает 6 различных QR-кодов, при наведении на которые на экране появляется изображение Франциска Скорины, который произносит одну из шести заранее записанных фраз.

Семинар-практикум «Высшее образование и синергетика»

Семинар для преподавателей, магистрантов и аспирантов под научным руководством профессора В. Г. Ермакова начал свою работу в 2018–2019 учебном году, и в текущем учебном году его заседания продолжаются. Основная цель семинара состоит в изучении явлений самоорганизации в образовательных процессах и возможности их использования при осуществлении высшего профессионального образования. Подразумевается такая организация учебной деятельности студентов, которая обеспечит им заданные личностные изменения, в том числе повышение их самостоятельности, рефлексивной культуры, формирование профессионального внимания и памяти. Достижение этих рубежей личностного развития студентов станет общей основой для системного и коллективного противодействия нарастающим кризисным явлениям, которое происходит на всех ступенях мировой системы образования, включая и высшее образование.

К участию в работе семинара-практикума приглашены преподаватели-стажеры и представители всех факультетов, заинтересованные в разработке и применении новых методов повышения эффективности и качества высшего образования.

Основной формой работы являются выступления участников семинара с рефератами работ, предлагаемых руководителями семинара к изучению, и последующее коллективное обсуждение докладов. Благодаря этому участники семинара знакомятся с ключевыми работами по проблемам образования и обретают опыт их анализа и применения в новых условиях.

Активным и постоянным участникам семинара выдаются сертификаты об участии в работе, а они, в свою очередь, могут засчитываться как одна из форм повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году семинар «Высшее образование и синергетика» приобрел статус международного семинара. В его работе принимали участие представители 15 университетов из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России. Благодаря сформировавшемуся международному научному сообществу, состоящему из профессиональных философов, психологов, педагогов и методистов, цели и задачи семинара расширились. Наряду с исходной задачей содействовать развитию методической культуры молодых преподавателей в работе семинара важное место стали занимать налаживание междисциплинарного взаимодействия ученых и обсуждение на этой основе широкого спектра методологических и методических проблем современного образования.

В 2021–2022 учебном году тематика заседаний международного семинара «Высшее образование и синергетика» в значительной мере определяется заинтересованностью участников в ознакомлении с достижениями в смежных областях психолого-педагогического знания и запросами начинающих педагогов на обсуждение проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе. При этом в работе семинара остается неизменной общая направленность на поиск резервов для управления явлениями самоорганизации в образовательных процессах.

№	Дата	Тематика заседаний и докладчики
1	25.08.2021	Проектное моделирование как творческая деятельность Доклад Н. Н. Нечаева – доктора психологических наук, академика РАО, профессора, профессора Международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета
2	20.10.2021	Многоаспектность образовательных процессов как методологическая проблема педагогики, психологии и философии Доклад В. Г. Ермакова – доктора педагогических наук, доцента кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины
3	01.12.2021	1. Стохастические методы обучения решению задач Доклад В. Г. Ермакова – доктора педагогических наук, доцента, доцента кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины 2. Стратегия обучения решению задач Доклад Э. Х. Галямовой – кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой математики, физики и методик их обучения Набережночелнинского государственного педагогического университета

4	19.01.2022	<p>1. Горизонтальные связи: студент – студент Доклад В. С. Кацубы – кандидата физико-математических наук, доцента, профессора кафедры математики, информационных систем и программного обеспечения Мурманского государственного технического университета</p> <p>2. Горизонтальное обучение: тьюторство Доклад Н. В. Филимоненковой – кандидата физико-математических наук, доцента кафедры «Высшая математика» Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого</p>
5	16.02.2022	<p>Способы включения студентов в диалог Доклад И. Е. Маловой – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского</p>
№	Дата	Тематика заседаний и докладчики
6	16-17.03.2022	<p>Тема «Философско-методологические и психолого-педагогические основы совершенствования современной системы общего среднего и высшего образования» – заседание семинара будет происходить на площадке Республиканской научно-методической конференции «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы», проводимой в ГГУ имени Ф. Скорины</p>
7	Апрель 2022 г.	<p>Круглый стол на тему «Методологические и методические проблемы совершенствования современного высшего образования». Модератор дискуссии – доктор педагогических наук В. Г. Ермаков</p>
8	Май 2022г.	<p>Тема «Проблемы и методы развития мышления обучающихся и формирования у них глобальных компетенций: критического мышления, креативности, способности к коммуникации, способности к работе в кооперации». Заседание семинара будет происходить на площадке VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология: проблемы развития мышления», проводимой в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева</p>

Список стран, городов и вузов, представленных своими участниками в семинаре «Высшее образование и синергетика» в ГГУ имени Ф. Скорины в 2021-2022 гг.

Страны	Города	Вузы
Беларусь	Гомель	ГГУ им. Ф. Скорины
		ГГТУ им. П. О. Сухого
	Гродно	ГрГУ им. Я. Купалы
	Минск	БГПУ им. М. Танка
Казахстан	Усть-Каменогорск	Восточное отделение Казахстанского философского конгресса, Международный центр методологических исследований и инновационных программ
Кыргызстан	Бишкек	Центр дистанционного обучения и повышения квалификации Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева
Россия	Арзамас	Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского
	Брянск	Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского
	Владикавказ	Владикавказский научный центр РАН
	Красноярск	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева
	Москва	Московский государственный психолого-педагогический университет
	Мурманск	Мурманский государственный технический университет
		Мурманский арктический государственный университет
	Набережные Челны	Набережночелнинский государственный педагогический университет
	Новозыбков Брянской области	Новозыбковский филиал Брянского государственного университета им. академика И. Г. Петровского
	Рязань	Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	

Шуя Ивановской области	Шуйский филиал Ивановского государственного университета
------------------------------	---

Подготовка учебных пособий и ЭУМК

Преподаватели университета активно участвуют в подготовке учебных изданий. В 2020 году было подготовлено и издано 9 учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь и учебно-методических объединений (УМО) по соответствующему профилю образованию, в 2021 году – 13 учебных пособий с грифом, в том числе 1 учебник.

За истекшие 2020 и 2021 годы в редакционно-издательском отделе университета было издано 90 практических пособий, 25 практических руководств, 19 сборников тестовых заданий, иных пособий – 15.

С целью стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета по разработке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь и УМО ежегодно проводится конкурс на лучший учебник (учебное пособие). Активно идет создание и внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). К настоящему времени в университете внедрено более 1160 ЭУМК, 934 из них зарегистрировано в Государственном регистре информационных ресурсов.

Институт Конфуция

В нашем университете продолжает работу Институт Конфуция, который был открыт 20 декабря 2017 года в торжественной обстановке как первый в нашей стране региональный Институт Конфуция.

28 февраля 2020 года на базе Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета с участием представителей нашего университета состоялось первое заседание «Школы молодого китаеведа», в рамках которой были рассмотрены приоритетные направления исследования современного Китая и актуальные задачи формирования белорусской школы китаеведения.

В течение мая 2021 года Посольство Китайской Народной Республики в Республике Беларусь при участии Института Конфуция Минского государственного лингвистического университета организовало и провело онлайн отборочный тур XX Всемирного конкурса «Мост китайского языка». В конкурсе приняли участие учащиеся белорусских школ и гимназий, в том числе расположенных в Гомельской области,

изучающие китайский язык.

1 октября 2021 года студенты-филологи, обучающиеся в нашем университете по специальности «Русская филология. Иностранный язык (китайский)» вместе с китайскими студентами провели мероприятие, посвященное национальному празднику Китая – Дню провозглашения Китайской Народной Республики.

2 октября 2021 года на базе университета был проведен Второй межрегиональный турнир по ушу (кит. 武术 – военное искусство, боевое мастерство) на призы Института Конфуция при Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины. По сравнению с предыдущим турниром, проведенным в апреле 2019 года, значительно расширилась география и возросло число команд-участников: в соревнованиях этого года приняли участие 80 спортсменов из восьми команд, представлявших Минск, Гомель, Брест и Витебскую область (г. Городок). Организатором турнира выступила Гомельская областная федерация ушу, возглавляемая ее председателем В. И. Голдой.

8 декабря 2021 года Институтом Конфуция была проведена III Международная научно-практическая конференция «Китайский язык и культура Китая в восточнославянском контексте». Две предыдущие конференции по аналогичной тематике были проведены в 2017 и 2019 годах. В нынешней конференции приняли участие более 50 преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов и студентов из Беларуси, Китая, России и Украины. Среди них – профессора А. Н. Гордей (МГЛУ, г. Минск) и В.И. Сенкевич (Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина), профессор Цзянь Цюнь (Даляньский политехнический университет, г. Далянь), выпускник нашего университета кандидат филологических наук Цао Чэнь (Цзянсуский педагогический университет, г. Сюйчжоу), доцент Е. В. Кремнев (Иркутский государственный университет), профессор Ю. А. Шепель (Днепропетровский национальный университет).

Система менеджмента качества

Для результативного и эффективного функционирования многочисленных взаимосвязанных видов деятельности, позволяющих осуществлять подготовку высококачественных специалистов, в нашем университете уже в 2010 году была внедрена система менеджмента качества (СМК) на базе стандартов ISO 9001.

В СМК университета реализован процессный подход, в соответствии с которым выделены три основных процесса: «Проектирование основных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение» (СТУ-2.022); «Подготовка специалистов на I и магистров на II ступенях высшего

образования» (СТУ-2.025); «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» (СТУ-2.029) и 18 документированных процедур, описывающих вспомогательные сопутствующие виды деятельности.

Основной объем работ по обеспечению функционирования СМК университета и ведению документации выполняет бюро стандартизации и метрологии (БСиМ), которое было создано в мае 2018 г. в результате реорганизации службы стандартизации и метрологического обеспечения.

В соответствии с приказом ректора от 18.03.2019 № 390 о совершенствовании СМК университета и в целях обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений и персонала в рамках СМК был создан институт уполномоченных по качеству, разработано Положение об уполномоченном по качеству структурного подразделения, пересмотрен состав Совета по качеству.

Во всех структурных подразделениях, охваченных СМК, сформированы измеримые цели в области качества, направленные на повышение эффективности их деятельности и совершенствование СМК университета в целом.

В октябре 2020 г. и 2021 г. были пройдены инспекционные проверки сертифицированной системы менеджмента качества (СМК) университета на соответствие требованиям ISO 9001:2015, СТБ ISO 9001-2015.

Определены уполномоченные по качеству на 2020-2022г.г. (распоряжение № 6 от 17.01.2020, № 104 от 08.11.2021 об уполномоченных по качеству структурных подразделений).

В настоящее время ведутся совместные работы с информационно-вычислительным центром по разработке документированной процедуры «Информация и цифровая трансформация», направленной на координацию работ ИВЦ и структурных подразделений университета в рамках информатизации и цифровой трансформации.

С 2020 года на 11 факультетах проводится анкетирование студентов 4-го курса и магистрантов (распоряжение ректора университета № 111 от 09.11.2020, № 103 от 08.11.2021 об анкетировании в рамках СМК согласно ДП-2.412(9.1) «Мониторинг образовательной деятельности и оценка удовлетворенности потребителей»). Целью проведения анкетирования является получение объективной и достоверной информации о качестве и результатах образовательной деятельности на специальностях, уровне преподавания отдельных дисциплин, организации и эффективности воспитательной работы.

Ежегодно проводится цикл внутренних аудитов структурных подразделений университета. В 2020 году проведено 73 внутренних аудита, в 2021 году – 73 аудита, в 2022 году запланировано 72 аудита.

В ноябре 2022 года планируется проведение повышения

квалификации 5 сотрудников из числа руководителей и специалистов университета в Государственном учреждении образования «Республиканский институт высшей школы» по теме «Совершенствование и аудит системы менеджмента качества в учреждениях образования в соответствии с СТБ ISO 9001-2015».

Региональный кластер непрерывного педагогического образования

В Гомельской области продолжает свою работу региональный учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования. Кластер объединил региональные учреждения образования, относящиеся к различным уровням образования, иные учреждения и организации, добровольно взаимодействующие на договорной основе, участвующие в формировании инновационных подходов к педагогическому образованию и обеспечивающие практическое использование этих подходов при подготовке педагогов.

Организационное обеспечение деятельности регионального кластера осуществляет наш университет. Целью кластера является интеграция и развитие учебно-научно-инновационного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для подготовки педагогических кадров. Подробная информация о региональном кластере размещена на сайте университета по адресу: <http://gsu.by/pages/klaster/>.

Создан координационный совет Гомельского регионального кластера непрерывного педагогического образования, в который вошли руководители двух университетов и главного управления образования Гомельского облисполкома, ректор Гомельского областного института развития образования, начальник регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, директора четырёх педагогических колледжей, областного лицея и базовой гимназии, ведущие педагоги нашего университета.

Разработан подробный план работы регионального учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования на 2021–2022 учебный год, который охватывает такие направления работы, как организационное, информационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности кластера, обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования, модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса подготовки будущих педагогов, совершенствование организации психолого-педагогических исследований в сфере образования и подготовки научных работников высшей квалификации, совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного педагогического образования, организация мероприятий по реализации практико-ориентированного подхода в непрерывном педагогическом образовании.

Разработаны и реализованы мероприятия по усилению практико-ориентированности содержания педагогического образования и совершенствованию непрерывной педагогической практики:

- создано и функционирует 93 филиала кафедр, в том числе 65 педагогической направленности; базами для филиалов, кроме других организаций, стали 56 учреждений образования г. Гомеля и Гомельской области;

- практические и лабораторные занятия по ряду дисциплин проводятся на базе филиалов кафедр с использованием возможностей и оборудования учреждений;

- прохождение студентами учебных и производственных практик на базе филиалов кафедр способствует повышению практической направленности образовательного процесса;

- студенты активно осуществляют на базе учреждений образования волонтерскую деятельность, а также работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде и вредных привычек и склонности к зависимому поведению;

- обновлены с учетом современных тенденций и требований программы практик.

- в учебные планы ряда педагогических специальностей включен и проводится факультатив «Педагогический практикум»;

- в соответствии с профессиональным и образовательным стандартами на основе деятельностного подхода пересмотрено содержание психолого-педагогических дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного блока, в том числе использованы современные подходы, описанные и апробированные в Беларуси и других странах.

- регулярно осуществляется модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного, коллективного обучения;

- в ГГУ имени Ф. Скорины внедрена модульно-рейтинговая система обучения;

- стал международным круглогодичный методологический семинар-практикум «Высшее образование и синергетика», организованный для молодых преподавателей с целью распространения передового педагогического опыта, обучения работе с инновационными методами и технологиями.

- в образовательном процессе используются платформы дистанционного обучения ГГУ имени Ф. Скорины «Виртуальный университет», «ДОТ», «Тьютор».

При организации деятельности кластера особое внимание следует уделить работе с учащимися профильных классов педагогической

направленности с целью привлечения их к поступлению в университет на педагогические специальности.

Информация
о выпускниках педагогических классов (групп) 2020-2021 учебного года
Гомельская область

Всего выпускников педагогических классов 2020-2021 учебного года	Количество выпускников педагогических классов 2020-2021 учебного года, поступивших в учреждения образования республики для получения:				
	высшего образования		среднего специального образования		профессионально-технического образования
	педагогические специальности	другие специальности	педагогические специальности	другие специальности	
235	80	97	0	42	4

Количество выпускников педагогических классов, поступивших в наш университет в 2021 году, – 10 человек.

Общее количество	на педагогические специальности							на другие специальности		
	всего	из них						все-го	из них по результатам ЦТ	
		за счет средств бюджета	на платной основе	без экзаменов		по результатам ЦТ			за счет средств бюджета	на платной основе
10	6	6	0	5	0	1	0	4	1	3

В 2021-2022 учебном году в г. Гомеле и Гомельской области имеется 47 профильных классов (групп) педагогической направленности, в которых обучается 418 человек, в том числе в 10-х классах – 235 учащихся, в 11-х классах – 161 учащийся. По-прежнему актуальной остается задача увеличения доли выпускников педагогических классов, поступающих в университет.

Оптимизация плана набора и новые специальности

В соответствии с потребностью в специалистах и с учетом складывающейся демографической ситуации оптимизируются объемы и

структура подготовки специалистов с высшим образованием, для согласования с Министерством образования формируются и направляются контрольные цифры приёма. Набор на педагогические специальности согласовывается с главным управлением образования Гомельского облисполкома. Проект контрольных цифр приёма ежегодно формируется с учетом заказов на подготовку специалистов от предприятий и организаций.

План набора на 2020 год составлял на дневную бюджетную форму обучения – 573 чел., заочную бюджетную форму обучения – 152 чел., на дневную платную форму обучения – 421 чел., заочную платную форму обучения – 323 чел.

План набора на 2021 год составлял на дневную бюджетную форму обучения 591 чел., заочную бюджетную форму обучения – 156 чел., на дневную платную форму обучения – 360 чел., заочную платную форму обучения – 316 чел.

Проект контрольных цифр приёма на 2022 год составляет на дневную бюджетную форму обучения – 583 чел., заочную бюджетную форму обучения – 154 чел., на дневную платную форму обучения – 357 чел., заочную платную форму обучения – 299 чел.

Университет постоянно проводит оптимизацию перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

В 2020 году началась подготовка по специальности «Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (международный туризм)», «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)» в дневной форме получения образования. Возобновился набор по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)» в дневной форме получения образования.

В 2020 году приостановлены наборы по специальностям «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (история и музеология)» в дневной форме обучения, а также «Коммерческая деятельность»; «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (в бюджетных организациях)»; «Автоматизированные системы обработки информации» в заочной сокращенной формах получения образования.

С 2020 года сократился срок обучения с 3,5 до 3 лет по специальностям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)», «Финансы и кредит», «Экономика и управление на предприятии» в заочной сокращённой формах получения образования.

В 2021 году началась подготовка по специальности «Компьютерная безопасность (радиофизические методы и программно-технические

средства)», «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)», «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)» в дневной форме получения образования.

Магистратура

В учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» ведется подготовка на II ступени высшего образования (магистратуре) по 20 специальностям, 23 профилизациям. В 2020 на II ступень высшего образования (магистратуру) зачислено 526 человек: 100 человек за счет средств республиканского бюджета, 78 – на условиях оплаты обучения, 348 иностранных граждан (332 из которых обучались на английском языке). В 2021 году зачислено 493 человека: 99 – за счет средств республиканского бюджета, 73 – на условиях оплаты обучения и 321 иностранный магистрант (295 из которых с английским языком обучения).

Обучение на английском языке для иностранных граждан осуществляется на 8 специальностях II ступени высшего образования:

1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

1-08 80 04 Физическая культура и спорт;

1-21 80 02 Теоретическая и прикладная лингвистика;

1-23 80 03 Психология;

1-24 80 01 Юриспруденция;

1-25 80 01 Экономика;

1-25 80 05 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

1-45 80 01 Системы и сети инфокоммуникаций.

Экспорт образовательных услуг

Одна из основных задач университета в последние годы – выполнение целевых показателей по развитию экспорта услуг. Результаты этой работы ежегодно анализируются и оцениваются как на уровне Министерства образования, так и на уровне облисполкома и в какой-то степени отражают признание уровня образования в нашем университете на мировом рынке образовательных услуг. За 2020 год экспорт услуг, оказываемых университетом, составил 2868,7 тыс. долларов США, в том числе в области образования – 2680,0 тыс. долларов США.

С 2020 года Министерством образования Республики Беларусь задание по экспорту услуг на календарный год доводится только в области образования. Данное задание университету на 2020 год было доведено

в размере 2200,0 тыс. долларов США. Рост экспорта образовательных услуг за 2020 год по отношению к заданию составил 121,8%.

Экспорт услуг за 2021 год составил 2286,7 тыс. долларов США, в том числе в области образования – 2133,5 тыс. долларов США. Задание по экспорту услуг в области образования на 2021 год доведено в размере 2300,0 тыс. долларов США. Фактический уровень экспорта образовательных услуг за 2021 год относительно задания составил 92,8%.

Показатель экспорта наукоемкой и высокотехнологичной продукции (работ, услуг) в 2021 году выполнен не в полном объеме и составил 1,06 тыс. долл. США за счет выполнения договора с Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан) на проведение научных исследований структуры и фазового состава материалов (массивов нанотрубок, покрытых золотом) методом спектроскопии комбинационного рассеяния для увеличения рамановского сигнала и в рамках проекта AP09562038 «Синтез и модификация магнитных нанотрубок для усиления сигнала поверхностного плазмонного резонанса».

В то же время университет экспортирует продукцию, не относящуюся к высокотехнологичной и наукоемкой. Так, в 2021 году в Российскую Федерацию по договорам с ЗАО «Группа Кремний ЭЛ» (г. Брянск) отгружен товар (полирующие суспензии) на сумму 5849,02 тыс. росс. рублей или 78,21 тыс. долларов США.

Международные проекты

ГГУ имени Ф. Скорины продолжает реализацию начавшихся в 2020 году следующих международных проектов:

1 проект UNILAB «От университета к рынку труда в 21 веке: шаг вперед в трудоустройстве», координатор – Европейская сеть непрерывного образования (Испания);

2 проект RADIUM «Обучение на основе передового опыт ЕС в области защиты от радиоактивного излучения и культуры радиационной безопасности для Белорусской академии», координатор – Болонский университет (г. Болонья, Италия).

В 2021 г. ГГУ имени Ф. Скорины был представлен на следующих международных выставках: Национальная экспозиция Республики Беларусь на Всемирной выставке «ЭКСПО – 2021» (г. Дубай); Национальной экспозиции Республики Беларусь на международной выставке «Zimbabwe International Trade Fair» (Зимбабве, г. Булавайо); Международная выставка «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» (HI-TECH) (г. Санкт-Петербург); Выставка умных

технологий (г. Стамбул); 3-й Евразийский ортопедический форум (г. Москва); Выставка «Made in Belarus» (Узбекистан); Национальная экспозиция на международной промышленной выставке «ИННОПРОМ» (г. Екатеринбург); Товарно-торговая Онлайн ЭКСПО «Китай Евразия» 2021 (Онлайн); 19-я международная выставка технологий, оборудования и материалов для обработки поверхности и нанесения покрытий «ExpoCoating Moscow 2021» (г. Москва); Международная выставка сельского хозяйства и пищевой промышленности «KazAgro/KazFarm-2021» (г. Нур-Султан); Национальная экспозиция Республики Беларусь в рамках Четвертой Китайской международной выставки импорта (г. Шанхай); Национальная экспозиция на международной промышленной выставке «International Trade and Industry Fair» (г. Карачи); Международная выставка «UzAgroExpo 2021» (г. Ташкент); 21-я Международная специализированная выставка «Машиностроение. Металлообработка. Казань 2021» (г. Казань); Выставка «Здравоохранение 2021» (г. Москва).

*Повышение квалификации, стажировки
и приглашение иностранных лекторов*

Преподаватели университета регулярно повышают свою квалификацию. За счет средств Государственной программы развития высшего образования на 2016-2020 годы, на 2021-2025 годы, а также за счет средств университета в 2020 году прошли повышение квалификации 164 человека из числа руководителей и специалистов, в том числе 21 преподаватель прошел обучение по образовательной программе стажировки в учреждениях Республики Беларусь. В 2021 году повысили квалификацию 137 человек, 49 человек прошли стажировку, из них 4 – за рубежом.

Ежегодно в университет приглашаются для чтения лекций иностранные специалисты в соответствующих областях знаний.

В 2020-2021 году читали лекции следующие специалисты: Биляна Радич-Боянич, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка университета г. Новы Сад (Сербия); Е. И. Мальцев, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории молекулярной систематики водных растений Института физиологии растений им. К. А. Тимирязева Российской академии наук (г. Москва); В. И. Горбачёв, директор Естественно-научного института, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета им. И. Г. Петровского; А. Б. Арбузов, доктор физико-математических наук, начальник сектора «Структуры адронов» Лаборатории теоретической

физики Объединённого института ядерных исследований (г. Дубна); С. Ю. Вернов, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник отдела теоретической физики высоких энергий Научно-исследовательского института ядерной физики имени Д. В. Скобельцина ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»; А. В. Лукаш, доктор биологических наук, профессор Национального университета «Черниговский колледж им. Т. Г. Шевченко»; П. Глуховский, доктор физико-математических наук Института низких температур и структурных исследований (г. Вроцлав); Ю. Герасимчук, старший научный сотрудник Института низких температур и структурных исследований (г. Вроцлав); В. И. Карасик, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (г. Москва); А. Б. Майдырова, заведующий кафедрой экономики и предпринимательства Некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» (г. Нур-Султан, Казахстан).

Развитие библиотечного дела и информатизация

Библиотека ГГУ имени Ф. Скорины постоянно работает над пополнением репозитория ГГУ, в котором представлены документы научного и образовательного назначения, созданные профессорско-преподавательским составом и работниками структурных подразделений университета. Всего размещено в репозитории 31 359 документов. Количество скачанных электронных документов на 01.01.2022 год составляет 551 686 экз.

Продолжается работа по присвоению документам QR-кодов. Отдел обслуживания и хранения книжных фондов совместно с редакционно-издательским отделом проводит работу по присвоению персональных QR-кодов внутривузовским изданиям. Работа проводится поэтапно: сотрудники библиотеки присваивают персональный QR-код внутривузовским изданиям, далее в редакционно-издательском отделе QR-код копируется и помещается на обложку изданий, после издания распечатываются в соответствии с заявленным тиражом. На сегодняшний день таким образом обработано 196 наименований изданий.

Осуществляется работа по пополнению объема электронного каталога АИБС «АБСОТЕК ЮНИКОД». В настоящее время электронный каталог ОРАС включает в себя в себя 19 баз данных собственной генерации, объем которых на 01.01.2022 года составляет 165 410 записей.

Ведется постоянная работа по пополнению баз данных «Ученые Беларуси» (за 2020-2021 год на основании присланных анкет создано 14 авторитетных записей, прошедших редакцию специалистов НББ) и «Аналитика» (за 2020-2021 годы было введено 14 105 библиографических записей).

Ведется работа по выполнению разовых запросов удаленных пользователей посредством Виртуальной справочной службы (за 2020-2021 годы выполнено 1 255 виртуальных справок). Продолжается работа по проверке и редактированию списков литературы к курсовым, дипломным, научным работам. За указанный период проверено 44 списка литературы, сверено 431 списков литературы учебных программ по дисциплинам специальностей с фондом библиотеки. Подготовлено 107 рекомендательных списков литературы из фонда библиотеки и 143 рекомендательных списка из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В читальном зале № 2 реализовано обслуживание пользователей в режиме открытого доступа на основе RFID-технологии. В данный момент проект продолжает свое развитие посредством внедрения автоматизированной выдачи литературы на абонементе № 3.

В 2020-2021 годах продолжалась работа по созданию и поддержке авторских профилей работников университета в базах данных Web of Science, Scopus, ORCID, Google Scholar, в связи с чем сотрудники библиотеки вели активную работу по корректировке профилей университета в целом и отдельных работников.

В результате работы в Publons (WoS) просмотрены 111 авторских профилей, к профилю университета добавилось 19 профилей. В базе данных Scopus было отредактировано 26 авторских профилей. Сотрудникам университета, публикующимся в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science, были созданы либо отредактированы профили в Orcid, присвоено 58 идентификаторов. Просмотрено и отредактировано 356 профилей в Google Scholar.

В помощь публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета с представителями факультетов проведена серия встреч, объединенных темой «Отражение публикационной активности ученого в наукометрических системах», в рамках которой освещались вопросы подбора журнала для публикации научных исследований.

С сентября 2021 г. сотрудниками библиотеки освоено еще одно направление работы – размещение трудов ученых ГГУ в информационно-аналитической системе Scince Index на платформе eLibrary.ru (РИНЦ) для

анализа публикационной активности и цитируемости научной организации. Было размещено 833 документа 35 авторов.

Международные рейтинги

Работа по развитию образовательного процесса приводит к повышению позиций нашего университета в национальных и международных рейтингах. Например, в обновленных в январе 2022 года данных, опубликованных Webometrics Ranking of World Universities, в мировом вебометрическом рейтинге университетов (где учтено более 30 тысяч учебных заведений мира) ГГУ имени Ф. Скорины занимает 3744-ю позицию, тем самым стабильно сохраняет первенство среди учреждений высшего образования Гомельской области, а среди университетов Республики Беларусь входит в тройку лучших. В июле 2021 года наш университет занимал 3275 место и также 3 место в Республике Беларусь.

В рейтинге UniRank ГГУ имени Ф. Скорины занимает 4810-ю позицию среди университетов мира и 12-ю – среди УВО Республики Беларусь.

В декабре 2021 года университет впервые был представлен в рейтинге QS EESA University Rankings. Данный рейтинг составляется с 2014 года британским агентством Quacquarelli Symonds (QS). Критериями QS, являющегося одним из трех самых авторитетных в мире рейтингов, выступают количественные данные о вузе. Речь идет о числе студентов и преподавателей, иностранных преподавателей и студентов, цитировании научных трудов, результатах опросов академических экспертов и работодателей со всего мира. По результатам данного рейтинга ГГУ имени Ф. Скорины вошел в число лучших университетов стран данного региона в диапазоне 251–300. Из белорусских учреждений высшего образования в рейтинге представлены только 8 университетов. В настоящее время внесена обновленная информация для заявки в общий рейтинг QS по предмету «Математика».

Также в 2021 году ГГУ имени Ф. Скорины впервые отражен в Московском международном рейтинге МГУ им. Ломоносова «Три миссии университета», который оценивает все три классические ключевые миссии университетов: образовательную, научную и взаимосвязь университета и местных сообществ. Университет расположился в диапазоне 1501–1650. Из белорусских учреждений высшего образования в рейтинге представлены только 6 университетов.

Авторы выражают благодарность всем сотрудникам, предоставившим информацию для доклада.

Литература

1. Иванец, А. І. На парадку дня – актуальныя пытанні развіцця вышэйшай адукацыі: інфармацыя прэсс-цэнтра Міністэрства адукацыі [Электронны рэсурс]. – Режим доступу: <https://edu.gov.by/by-be/news/na-povestke-dnya—aktualnye-voprosy-razvitiya-vysshego-obrazovaniya/>. – Дата доступу: 15.02.2022.

2. Иванец, А. І. «Мы не имеем права на ошибку». Міністр адукацыі Иванец расказаў, на чым зрабіць акцэнт у рабоце ведамства [Электронны рэсурс]. – Режим доступу: <http://www.ctv.by/segodnya-my-ne-imeem-prava-na-oshibku-ministra-obrazovaniya-ivanec-rasskazal-na-chyom-s delaet-akcent>. – Дата доступу: 10.02.2022.

3. Карпенка, І. В. В інтарэсах асобы, грамадства, дзяржавы... / І. В. Карпенка // Беларуская думка. – 2021. – № 9. – С. 14-18.

4. Карпенка, І. В. Кадры вырашаюць многае: аб напраўленнях развіцця прафесійнага адукацыі Рэспублікі Беларусь / І. В. Карпенка // Беларуская думка. – 2020. – № 4. – С. 11-17.

5. Система адукацыі Рэспублікі Беларусь у 2021 годзе. – Мінск, 2021. – 53 с.