

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/баз.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Учебная программа для специальности
1-25 01 03 Мировая экономика**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Б.В. Сорвиров – заведующий кафедрой экономических теорий УО «ГГУ им. Ф. Скорины», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Я. Потехина – заведующий кафедрой «Экономическая теория» УО «Гомельский государственный технический университет им. П.О.Сухого», кандидат экономических наук, доцент;

И.В. Бабына – заведующая кафедрой экономики и управления производством учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой экономических теорий УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № ___ от _____ 2010 г.);

методическим советом экономического факультета
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № ___ от _____ 2010 г.)

Ответственный за редакцию: Б.В. Сорвиров

Ответственный за выпуск: Б.В. Сорвиров

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из актуальных задач высшей школы является решение проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу в университете, в том числе введение будущих специалистов в круг основных проблем, понятий профессиональной деятельности в области государственного регулирования и управления. Будущих специалистов необходимо нацелить на серьезную, систематическую работу по овладению основами выбранной специальности, способствовать развитию внутренних психологических механизмов интеллектуальной активности, познавательных способностей, включению в активную студенческую научную работу.

Целью дисциплины является усвоение студентами основных принципов организации системы обучения в университете (в том числе – самостоятельной учебно-исследовательской работы) в контексте выбранной специальности в сфере государственного регулирования и управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление со спецификой будущей специальности;
- ознакомление с функциональными обязанностями специалиста;
- ознакомление со структурой учебного плана по специальности.

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- содержание профессиональной деятельности специалиста;
- общие требования по знаниям и умениям по циклам дисциплин, нормативные документы, регламентирующие порядок сдачи зачетов и экзаменов, выполнения и защиты рефератов, курсовых и дипломных работ, организации проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы.

Студент должен уметь:

- использовать теоретические знания в экономической, научно-исследовательской, управленческой работе в области управления организацией, экономического анализа, планирования финансово-хозяйственной деятельности.

Студент должен владеть:

- информацией о структуре университета, деканата, кафедры, их роли в организации учебного процесса;
- информацией об организации, видах и основных формах обучения.

Дисциплина обязательного компонента изучается студентами 1 курса специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика».

Общее количество часов – 12; аудиторное количество часов – 12, из них: лекции – 12.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Лекции	Практические	СУРС	Всего
1	Сфера деятельности специалиста	2			2
2	Структура подготовки специалиста для внешнеэкономической сферы	2			2
3	Организация учебного процесса	2			2
4	Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках специальности	2			2
5	Организация самостоятельной работы студентов	2			2
6	Сфера профессиональной деятельности	2			2
	Итого	12			12

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Сфера деятельности специалиста

Общая характеристика курса «Введение в специальность», место и роль данной дисциплины в системе изучаемых курсов, предусмотренных учебным планом. Содержание и особенности будущей профессии.

Сфера профессиональной деятельности: экономика; управление; научные исследования и разработки, инновационная деятельность.

Внеэкономическая деятельность организаций различных отраслей национальной экономики. Формы и виды внешнеэкономической деятельности. Оценка экономической эффективности внешнеэкономической деятельности организаций.

Тема 2 Структура подготовки специалиста для внешнеэкономической сферы

Национальная система высшего экономического образования в Республике Беларусь. Высшее образование, его цели, роль специалистов высшей квалификации в научно-техническом и социальном развитии страны. Высшие учебные заведения Республики Беларусь, занимающиеся подготовкой специалистов в сфере внешнеэкономической деятельности. Роль в подготовке специалистов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» - ведущего вуза Полесья, классического университета.

Учебный план специальности. График учебного процесса специальности: продолжительность теоретической подготовки по семестрам, экзаменационные сессии, учебная практика, производственные практики, дипломное проектирование, государственные экзамены.

Цикл социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Цикл специальных дисциплин.

Содержание и особенности будущей профессии.

Тема 3 Организация учебного процесса

Организационная структура университета и экономического факультета. Ректорат: структура, функции. Факультеты университета. Экономический факультет: кафедры и их роль в подготовке специалистов. Функции деканата. Должности, ученые степени и звания. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Студенческое самоуправление.

Права и обязанности студентов. Студенческая жизнь: учеба, наука, спорт, досуг. Разница между обучением в школе и в вузе, адаптация первокурсников. Нормативные акты, регулирующие правовое положение студентов. Правила внутреннего распорядка в университете. Виды

поощрений и взысканий. Движение контингента студентов: академические отпуска и порядок их получения, повторное обучение, перевод на заочный факультет. Отчисление студентов, порядок, причины. Стипендия: виды и право на получение, порядок назначения и отмены, льготы при назначении стипендии, премии, материальная помощь.

Организация учебного процесса. Семестр и сессия. Расписание учебных занятий. Контроль знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Нормативные акты университета, регулирующие проведение зачетов и экзаменов.

Лекция как основа учебного процесса. Проблемные вопросы слушания и понимания лекции. Виды лекций: учебно-программные, установочные, обзорные, проблемные. Конспект лекции, рекомендации по его ведению.

Практические занятия, лабораторные работы. Формы проведения: вопрос-ответ, развернутая беседа, устные доклады студентов, решение задач, разбор проблемных ситуаций. Текущие формы контроля знаний: тестирование, контрольные работы, промежуточные зачеты. Критерии оценки знаний студентов.

Консультации: индивидуальные, групповые; текущие, предэкзаменационные.

Тема 4 Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках специальности

Научно-исследовательская работа студентов. Организация НИРС в университете, ее формы. Конкурсы студенческих научных работ. Студенческие научные конференции: внутривузовские, региональные, республиканские, международные. Основные правила научной дискуссии.

Учебная исследовательская работа студентов (УИРС). Результаты УИРС: подготовка рефератов, курсовых, дипломных работ. Этапы УИРС: выбор темы работы и руководителя, составление плана работы, работа с источниками информации, написание работы, процедура проверки и оценки работы руководителем. Курсовое и дипломное проектирование. Нормативная база университета, регулирующая курсовое и дипломное проектирование. Критерии оценки результатов УИРС.

Тема 5 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС). Организация СУРС в университете. Цели СУРС. Формы организации СУРС: самостоятельная подготовка конспекта лекций, реферирование, написание тематических докладов, составление библиографии, выполнение исследовательских и творческих заданий. Формы контроля СУРС: итоговые семестровые и промежуточные зачеты и экзамены, проверка рефератов и письменных отчетов, коллоквиумы, тестирование, контрольные работы, проверка конспектов, подготовленных самостоятельно. Уровни

познавательной активности студентов: репродуктивный, продуктивный, творческий.

Поиск источников информации. Типы библиотек. Структура библиотеки: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги и принципы их построения: алфавитный, систематический, алфавитно-предметный. Библиотечные классификации: Библиотечно-библиографическая (ББК) и Универсальная десятичная классификация (УДК). Электронные ресурсы библиотеки. Структура библиографической карточки. Ведение библиографических записей.

Виды источников информации. Первичные документы и издания: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, официальные издания, содержащие материалы законодательного, нормативного или директивного характера; периодические издания в области экономики и управления внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь; специальные виды технических изданий: технические нормативные правовые акты, патентная документация. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные, библиографические.

Официальное представительство УО «ГГУ им. Ф. Скорины» в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям университета. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 6 Сфера профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции специалиста. Креативность мышления, ориентация на решение экономических задач в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Междисциплинарный подход при принятии решений по оценке хозяйственной деятельности организации, ее планированию.

Социально-личностные компетенции специалиста. Способность к социальному взаимодействию. Умение работать в команде. Навыки межличностной коммуникации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

1 Правила внутреннего трудового распорядка учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»: Утверждены приказом ректора № 728 от 02.11.2006 г.

2 Рекомендации научно-методического совета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины по проведению курсовых экзаменов: Утверждены приказом ректора от 02.06.2003 г.

3 Рекомендации научно-методического совета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины по проведению зачетов: Утверждены на заседании Совета университета 27.11.2003, протокол № 4.

4 Положение об организации самостоятельной управляемой работе студентов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»: Утверждены на заседании Совета университета 27.04.2005, протокол № 7.

5 Шимов В.Н. Национальная экономика Беларуси: учеб. пособие / В.Н.Шимов, Я.М.Александрович; под общ.ред. В.Н.Шимова. – Мн.: БГЭУ, 2005. – 844 с.