

**О. М. Савкин, Е. М. Караваяева**  
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

## **ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ**

Право молодежи на ее духовно-нравственное развитие гарантируется статьей 32 Конституции Республики Беларусь, одновременно закреплена обязанность государства создавать необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии. Последующее развитие и конкретизация данных конституционных положений нашло место в законодательных актах нашей страны и, прежде всего, в Кодексе Республики Беларусь об образовании, в ст. 18 которого определены цель, задачи, требования и основные составляющие воспитания в системе образования. В частности, установлено, что одной из важнейших задач воспитания является формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства. В ст. 18 Кодекса закреплено, что основными составляющими воспитания являются: гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры; идеологическое воспитание, направленное на формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности; нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям, и др.

Принципиально важной в рассматриваемом контексте является ст. 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании, содержащая положения о Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Данной статьей предусмотрено, что оба документа разрабатываются и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь. Концепция определяет содержание воспитания и его методологические подходы, Программа разрабатывает основные направления воспитания обучающихся и мероприятия по их реализации. На

основе Концепции и Программы создается Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях и утверждается соответствующим местным исполнительным и распорядительным органом.

Пунктами 4 и 5 ст. 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании предусмотрена правовая регламентация таких элементов программно-планирующей документации воспитания, как Программа и План воспитательной работы учреждения образования. Установлено, что Программа воспитательной работы учреждения образования разрабатывается в учреждении образования на основе соответствующей комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи, а также Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы воспитания обучающихся с учетом их особенностей, потребностей и интересов.

План воспитательной работы учреждения образования разрабатывается на текущий учебный год в учреждении образования на основе программы воспитательной работы учреждения образования, устанавливает мероприятия по реализации основных направлений воспитания обучающихся, сроки, место их проведения, участников, лиц, ответственных за их проведение, и утверждается руководителем учреждения образования.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи нравственному воспитанию посвящена глава 3, определяющая нравственную культуру через степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Подчеркнуто, что воспитание нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим, национальным и моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

В Концепции отмечается, что содержание воспитательной работы по формированию нравственной культуры личности включает в себя: овладение представлениями и понятиями о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (совестливости, сопереживания, честности), воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия и др.), выработку норм поведения (вежливости, тактичности, соблюдение правил этикета и др.).

В Концепции указывается на необходимость учета возрастных особенностей в процессе формирования нравственной культуры личности. В частности, спецификой воспитательного процесса по отношению к лицам, обучающимся в вузах является расширение представлений о системе нравственных ценностей, реализация нравствен-

ного потенциала личности в жизненных ситуациях. В качестве условий воспитания нравственной культуры личности Концепция указывает, прежде всего, на наличие нравственно-этической культуры педагога, на нравственно благоприятную среду в учреждении образования, позитивное взаимодействие между педагогом и обучающимся.

Что же касается Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы, то она утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 16 от 24 мая 2011 г. Правовым основанием ее разработки и утверждения явилась вышеупомянутая ст. 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2011–2015 гг. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства. Цель, задачи и основные направления воспитания обучающихся, изложенные Программе, основываются на положениях вышеупомянутой ст. 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Применительно к конкретному учреждению образования в качестве примера правовой регламентации деятельности куратора учебной группы по нравственному воспитанию студентов следует упомянуть Должностную инструкцию куратора студенческой группы учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», утвержденную Протоколом № 2 Совета университета от 21 октября 2004 г.

Данный документ обязывает куратора группы содействовать формированию и развитию у студентов моральных качеств личности, организовывать работу по гражданско-патриотическому, национальному, интернациональному и нравственному воспитанию. При этом куратор группы имеет право выбирать эффективные формы и методы идеологической и идейно-воспитательной работы в группе, вносить на рассмотрение деканата, ректората, советов факультета и университета предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, получать организационную, методическую помощь со стороны руководства университета, структурных подразделений по проблемам воспитания, а также иные права, необходимые для успешного выполнения своих обязанностей куратора учебной группы.

В завершение следует отметить, что в Должностной инструкции куратора студенческой группы подчеркнуто, что организационную, идеологическую и идейно-воспитательную деятельность куратор

группы осуществляет руководствуясь законодательными актами Республики Беларусь, то есть строго на правовой основе, что, несомненно, свидетельствует об актуальности данного исследования.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ