

*О. Н. Мельникова*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **О РОЛИ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Организация образовательного процесса в высшей школе предусматривает развитие системы непрерывного профессионального образования. Непрерывность, преемственность и системность являются важнейшими принципами обучения специалистов, к профессионализму и конкурентоспособности которых на современном этапе развития общества предъявляются высокие требования. Непрерывное профессиональное образование следует рассматривать как целостную систему, одним из условий построения которой является обеспечение преемственности школьного и вузовского этапов образования.

Различия между ступенями в программах и содержании, формах и методах обучения, формировании обучающей среды приводят к возникновению трудностей при переходе учащихся с одной ступени образования на другую. Характер и способы познавательной деятельности студента и школьника существенно различаются. Преподавателям вуза хорошо известно, что вчерашний школьник, оказавшись на студенческой скамье, испытывает трудности в адаптации к новым формам организации учебного процесса и методам обучения. В качестве одного из факторов, способных решить проблему преемственности школьного и вузовского этапов образования, по нашему мнению, следует рассматривать создание студенческих научно-исследовательских коллективов.

Для привлечения студенческой молодёжи к активному участию в научно-исследовательской, творческой, внедренческой работе, способствующей улучшению качества их профессиональной подготовки, при кафедре русского, общего и славянского языкознания филологического факультета ГГУ имени Ф. Скорины была создана студенческая научно-исследовательская лаборатория (далее – СНИЛ) «Язык. Культура. Коммуникация».

Известно, что формирование мотивации к исследовательской работе способствует углубленному освоению учебного материала,

творческому отношению к будущей профессии. В свою очередь, деятельность СНИЛ содействует повышению качества подготовки специалистов, сохранению и приумножению научного потенциала кафедры, созданию условий для развития научного творчества студентов, интеграции их в научно-образовательное пространство.

СНИЛ на добровольных началах объединяет студентов, которые активно участвуют в научно-исследовательской работе и у которых есть желание заниматься научной деятельностью. Преподаватели кафедры русского, общего и славянского языкознания привлекают студентов к научному творчеству уже с первых этапов обучения в университете. Все студенты-участники СНИЛ на основе проведённых ими исследований готовят научные доклады, рефераты, статьи и предоставляют их на конференциях и конкурсах студенческих работ. Кроме того, результаты исследований членов СНИЛ могут быть использованы ими для написания курсовых и дипломных работ.

Члены СНИЛ участвуют в различных научных и культурно-образовательных мероприятиях, которые ежегодно организуются кафедрой русского, общего и славянского языкознания. Это студенческие олимпиады по русскому языку, Дни русского языка, Пушкинские чтения и Пушкинский диктант для студентов, преподавателей и сотрудников университета. Ежегодно члены СНИЛ принимают активное участие в культурно-образовательной акции «Тотальный диктант». Все эти мероприятия стали доброй традицией кафедры русского, общего и славянского языкознания, и вовлечение студентов в эту увлекательную и полезную деятельность, безусловно, способствует не только адаптации вчерашних школьников к жизни в университете, но и раскрытию творческого и научного потенциала молодых исследователей.

На базе филиалов кафедры (ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля», ГУО «Гимназия № 56 г. Гомеля имени А.А. Вишневецкого», ГУО «Речицкий районный лицей») регулярно проводятся конкурсы чтецов, лингвистические эрудит-турниры, совместные семинары по подготовке конкурсных научных работ и выездные заседания СНИЛ. Как показывает опыт проведения подобных совместных мероприятий, эти встречи чрезвычайно важны как для профессиональной ориентации будущих студентов, так и для совершенствования научно-методических компетенций молодых исследователей, участвующих в работе СНИЛ.

На филологическом факультете регулярно проводятся научно-практические и методические мероприятия различного уровня. В

рамках традиционного культурно-образовательного и научного форума

«Славянские встречи», организованного кафедрой русского, общего и славянского языкознания, уже второй год проходят международные научные конференции молодых исследователей, в которых активное участие принимают члены СНИЛ «Язык. Культура Коммуникация». География конференций, как правило, широка: в них принимают участие молодые учёные из Гомеля, Мозыря, Минска, Москвы, Санкт-Петербурга, Магнитогорска, Владимира, Смоленска, Орла и других городов. В декабре 2020 года на конференции «Молодежная наука: проблемы славянской фразеологии и паремиологии» выступили с докладами 13 участников СНИЛ

«Язык. Культура Коммуникация». Результатом участия в научной конференции явились 13 публикаций в сборнике научных статей

«Славянская фразеология и паремиология в языке и речи».

Наша СНИЛ успешно расширяет международное научное сотрудничество. Кафедра русского общего и славянского языкознания совместно с кафедрой славистики Ясского университета им. А. И. Куза (Румыния) является соорганизатором ежегодного Международного интернет-симпозиума «Студенческие чтения», в котором принимают активное участие молодые исследователи из Беларуси, Румынии, России и Казахстана.

Публикационная активность членов СНИЛ довольно высока: под руководством преподавателей кафедры русского, общего и славянского языкознания за 2019 и 2020 годы было подготовлено 117 научных публикаций.

На кафедре создана и реализована эффективная система информирования студентов о событиях научной жизни как внутри самого университета, так и за его пределами. Функции оповещения студентов о конкурсах научных работ, конференциях, публикациях по результатам исследований выполняет координатор деятельности СНИЛ в соответствующих группах в социальных сетях.

Одним из направлений деятельности СНИЛ является привлечение наиболее перспективных студентов к целенаправленной научной работе, а также отбор для формирования резерва научно-педагогических кадров кафедры. Наиболее одарённые студенты и магистранты, занимающиеся научно-исследовательской работой, получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре. Данное направление также является одним из факторов обеспечения преемственности и непрерывности образовательной системы «школа

– университет – предприятие».

Опыт работы СНИЛ «Язык. Культура. Коммуникация» показывает, что творческая научно-практическая работа студентов способствует формированию самодисциплины, приучает студентов к ответственности и самоорганизации, вырабатывает потребность в самообразовании. Участвуя в самостоятельных научных исследованиях, студенты не только вносят определённый вклад в решение практических задач, приобретают необходимые знания и навыки, но и развивают свои аналитические способности, умение аргументированно излагать свою точку зрения. Кроме того, все члены СНИЛ являются активными участниками научной жизни университета, что также свидетельствует об эффективности подобной формы организации научно-исследовательской работы студентов.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ