

*И. Г. Миртов<sup>1</sup>, Е. Г. Селиванова<sup>1</sup>, С. В. Коновалов<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>г. Новокузнецк, Россия, МАФСУ СШ № 2*

*<sup>2</sup>г. Самара, Россия, СНИУ имени академика С. П. Королева*

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Моделирование и реализация технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования определяется как одна из активно популяризируемых составляющих рационализации продуктивно-профессиональной подготовки в структуре непрерывного физкультурно-спортивного образования.

Основы моделирования и теоретизации качества создаваемых технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования могут быть уточнены через следующие составляющие научного поиска и научно-педагогической деятельности:

– педагогическое моделирование в профессиональной деятельности учителя и научно-педагогического работника [1] раскрывает системность идей научного познания и научного уточнения возможностей развития личности и общества;

– профессионализм личности может быть выделен в структуре научного познания и научно-исследовательской деятельности как универсальная категория современного образования [2];

– теоретизация в педагогической науке определяется технологией и продуктом мыслеобразовательной деятельности, рассматриваемой в различных аспектах научного поиска и визуализации успешности и продуктивности деятельности [3];

– культура профессиональной деятельности личности отражается в работе [4] в детализируемых определениях (детерминантах) и моделях, раскрывающих составляющие профессиональной деятельности личности в контексте культурологически обусловленных способах теоретизации и представлении данных о результативности решения задач и проблем научного поиска;

– педагогическое моделирование в повышении качества педагогической деятельности [5] определяет системность и реализуемость создаваемых перспектив в выделении и решении задач своевременного обогащения социально ориентированных отношений новыми средствами и продуктами научно-педагогической деятельности и функционирования

образовательных организаций создаваемыми и уточняемыми идеальными и материальными продуктами развития науки и общества.

Цель работы – изучение, моделирование и уточнение возможностей реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования.

Идеи использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования – ценностно-смысловые способы и направления теоретизации возможностей использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования.

Идеи использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования:

– идея согласованности и корректности в использовании педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

– идея научности и целесообразности в теоретизации процесса использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

– идея доступности и своевременности в уточнении основ и перспектив использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

– идея мониторинга и контроля качества здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

– идея самоорганизации успешности и продуктивности в иллюстрации уровня потенциала развития и становления личности в возрастосообразной деятельности;

– идея целостности и всесторонности развития личности в системе использования метода и технологии педагогического моделирования и научной теоретизации;

– идея учета уровня развития и перспективности реализации возможностей использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования и проч.

Педагогические условия обеспечения качества корректного использования педагогического моделирования в управлении качеством

создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования – совокупность моделей, в системе трансформирующие возможность понимания и решения задач и проблем обеспечения качества корректного использования педагогического моделирования в управлении процессами создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования.

Педагогические условия обеспечения качества корректного использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования:

- наукообразность утонения идей и моделей обеспечения качества корректного использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

- последовательность и системность уточнения и трансляции смыслов и целеполагания в использовании педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

- профессионализм и продуктивность в иллюстрации и дополнении основ и продуктов корректного использования педагогического моделирования в управлении качеством создания и реализации технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования;

- стимулирование личности к самопознанию и самовыражению в профессионально-педагогической деятельности;

- использование технологий рефлексии и психорелаксации в оптимизации качества формирования профессионализма личности;

- формирование потребности в продуктивном самовыражении и сотрудничестве;

- мотивация личности к достижениям в профессиональном самовыражении и продуктивном становлении;

- использование технологий фасилитации, поддержки и научного донорства в обеспечении качества включенности обучающихся в систему продуктивных профессионально-деятельностных отношений;

- включенность личности в систему непрерывного образования как стабилизирующего фактора и конструкта самоорганизации успешности и востребованности личности в обществе.

Моделирование и реализация технологий здоровьесформирующего развития личности в системе физкультурно-спортивного образования

является уникальным ресурсом для формирования профессионализма и компетентности работника системы физкультурно-спортивного образования.

### Литература

1. Козырева, О.А. Педагогическое моделирование в профессиональной деятельности учителя и научно-педагогического работника / О.А. Козырева // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – № 2. – С. 1.

2. Коновалов, С.В. Профессионализм личности как универсальная категория современного образования / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 2 (47). – С. 334–343.

3. Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. – 2018. – № 4 (45). – С. 376–385.

4. Маринич, Н.В. Культура профессиональной деятельности личности: детерминанты и модели / Н.В. Маринич, Н.А. Козырев, Р.А. Шевченко // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2018. – № 4. – С. 11–19.

5. Омельчук, И.Н. Педагогическое моделирование в повышении качества педагогической деятельности / И.Н. Омельчук, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». – 2020. – № 3 (26). – Март. (<http://ce.if-mstuca.ru>)

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ