

РОЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТРЕНЕРА В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

Г.И. Нарскин, С.В. Шеренда, О.А. Ковалева

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

Вершиной спортивной карьеры любого спортсмена является победа на Олимпийских играх, а абсолютной мечтой тренера – подготовка такого спортсмена.

В последние годы все чаще приходится слышать, что с учетом современных тенденций в развитии мирового спорта главной фигурой в спорте является врач. Не умаляя достоинств представителей здравоохранения, которые работают в спортивной отрасли и среди которых есть действительно знающие, высокопрофессиональные специалисты, все же необходимо отметить, что такой подход подталкивает к поиску и внедрению в практику спорта новых стимулирующих фармакологических средств, которые способствуют быстрому прогрессу спортивных результатов. Однако печальный опыт последних лет подсказывает, что такой путь чреват не только очередными допинговыми скандалами и разоблачениями, но и деформацией новых тренерских концепций, так как никакая фармакологическая подпитка не способна заменить грамотно спланированный тренировочный процесс как на уровне этапов роста спортивного мастерства, так и в структуре годичного цикла подготовки к главному старту сезона.

Следует отметить, что длительный путь к победам на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх может увенчаться успехом только при наличии целого ряда факторов, обеспечивающих стабильные выступления спортсменов, среди которых ведущая роль принадлежит тренеру. Только высококвалифицированный тренер, обладающий специальными знаниями и наработками, проверенными на практике, способен определить основные направления развития своего вида спорта, наметившиеся тенденции и подобрать наиболее эффективные средства и методы тренировки спортсменов.

Необходимо подчеркнуть, что тренерский интеллект сегодня напрямую связан с уровнем общих и специальных знаний. Чем выше его способность к обучению, тем быстрее он усваивает информацию, анализирует ее и принимает адекватные практические решения.

При подведении итогов работы федераций по видам спорта все чаще можно услышать дискуссию о назначении главного тренера, его штаба и все чаще мы начинаем отказываться от услуг тренеров-легионеров в пользу белорусских специалистов. Особенно ярко это проявляется в игровых видах спорта: гандболе, волейболе, футболе, баскетболе. После провала на чемпионате мира федерация хоккея обозначила решение отказаться от услуг канадских тренеров в пользу отечественных специалистов.

Ярким примером системной работы является сборная команда Республики Беларусь по гребле на байдарках и каноэ. Тренерский штаб эскадры В.В. Шантаровича состоит только из белорусских тренеров. Сам Владимир Владимирович не только высококвалифицированный специалист-практик, но и постоянно ищущий, внедряющий новые подходы в тренировочный процесс, что позволяет нашим гребцам уже долгие годы завоевывать медали на самых престижных мировых форумах. При этом он является дипломированным научным специалистом, подтвержденным дипломом ВАК ученого

звания «доцент». Как точно заметил Карлос Билардо: «Тренер – это сумма специальных знаний плюс Божий дар». Но чтобы стать личностью, нужна постоянная работа над собой. Если мы хотим изменить в лучшую сторону вид спорта, надо изменить к нему отношение спортсменов. А сделать это можно только при изменении уровня подготовки тренеров.

Согласно закона Республики Беларусь и другим нормативно-правовым актам в нашей стране введена многоступенчатая система высшего и послевузовского образования. Ее концептуальной основой является представление о непрерывности и преемственности процесса образования, что открывает новые возможности повышения профессионализма.

Необходимо отметить, что магистерская подготовка ориентирована на научноисследовательскую и научно-педагогическую деятельность. При этом образовательная часть включает как специальные дисциплины, так и естественно-научные, гуманитарные и математические дисциплины, исторические и философские разделы изучаемой области знаний, которые ориентированы на углубленное понимание профессиональных проблем.

Следует заметить, что в идеале нам предстоит еще отладить систему, при которой во время обучения в ВУЗе студенту необходимо выполнять различные методические работы, которые характеризуют его знания по пройденному материалу и подготовленность к написанию рефератов, докладов, контрольных, курсовых и дипломных работ. Все это реализуется в процессе обучения в ВУЗе на уровне бакалаврской подготовки, а защита дипломной работы позволяет определить наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на определенную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.

В свою очередь, итогом обучения в магистратуре является защита магистерской диссертации, которой завершается освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом магистерской программы, а она показывает, в какой степени магистрант овладел фундаментальными и специальными научными знаниями, достаточными для осуществления им профессиональной деятельности.

Если провести небольшой исторический экскурс, то можно заметить, что в СССР, в том числе в ряде случаев и в БССР, значительных успехов добивались спортсмены под руководством тренеров с учеными степенями и званиями. Вместе с тем, прочный фундамент современных представлений о спортивной тренировке заложили выдающиеся советские специалисты: Л.П. Матвеев, А.Д. Новиков, В.П. Филин, М.Я. Набатникова, Ф.И. Суслов, Ю.В. Верхошанский, В.Н. Платонов, В.Г. Никитушкин (теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки); Н.И. Волков (биохимия); В.Л. Карпман (спортивная медицина); Н.А. Бернштейн, Д.Д. Донской, В.М. Зацюрский (биомеханика); М.Ф. Иваницкий, А.А. Гладышева (анатомия); В.С. Фарфель, Я.М. Коц (физиология спорта) и многие другие.

В этой связи преклонения перед западными технологиями выглядят близорукими, а порой и глупыми. Как отмечает аксакал нашего тренерского футбольного цеха А.И. Юревич: «Не следует доходить до безумия. Привезли вот какого-то скандинавского голландца, сунули его в интернат. Лозунг – будет академия, вырастим новую генерацию футболистов! Все это напоминает Васюки из «Двенадцати стульев»: «Гроссмейстер пошел е2-е4 – сдавайся! На кого это рассчитано? У нас же есть уникальные тренеры: Малофеев, Арзамасцев, Савостиков, Пышник! Они жизнь отдали профессии. Почему их не подключают к обучению?».

Следует подчеркнуть, что только глубокое понимание практических проблем, основанное на обобщении всего ранее созданного в сочетании с современными знаниями о разностороннем развитии спортсменов на этапах роста спортивного мастерства и управление состоянием высококвалифицированных спортсменов, будет способствовать возрождению традиционно сильных для Республики Беларусь видов спорта, повышению результативности их выступлений на международной арене. При этом роль отечественного тренера должна быть определяющая. И к этому надо стремиться!

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ имени Ф. Скоринны