

М. С. Томаш

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

КАРТА МОТИВОВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СТУДЕНТОВ-ГЕОГРАФОВ

Интеллектуальный и возрастной потенциал студенческой молодежи во многом определяется его ценностными составляющими, от которых зависит жизненная реализация каждого из индивидов.

Поскольку сфера ценностей жизнедеятельности молодежи достаточно чутко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе, с точки зрения изучения специфики ценностного сознания значительный интерес вызывает студенчество, представляющее элитную часть молодежи и одну из самых мобильных социальных групп общества.

Базовыми считаются ценности жизни, составляющие основание ценностного сознания человека и формирующиеся в период так называемой первичной социализации личности к 18 – 20 годам, а затем остаются достаточно стабильными. Однако и они претерпевают всякого рода изменения лишь в кризисные периоды жизни человека и его социальной среды [1].

Насколько и каким образом изменились ценностные ориентации молодежи, можно проанализировать, обратившись к результатам исследования, проведенного среди студентов геолого-географического факультета ГГУ имени Ф. Скорины в 1-м семестре 2020-2021 учебного года. Нами был проведен опрос, участниками которого выступили студенты 4-го курса специальности «География», поскольку к окончанию обучения у молодых людей уже в той или иной мере сформировались некоторые ценности, по сравнению с первокурсниками (рисунок 1-2).

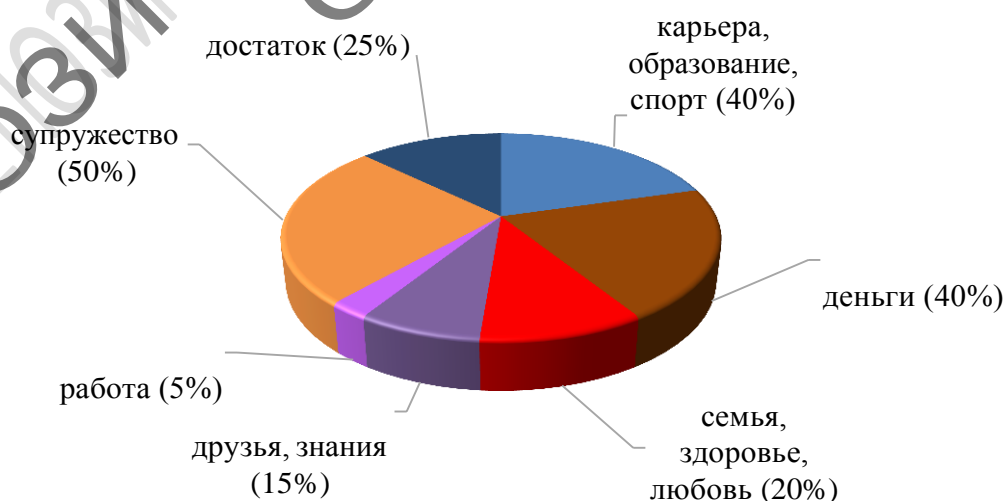


Рисунок 1 – Что является для современной молодежи главным в жизни и каковы основные критерии жизненного успеха?

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

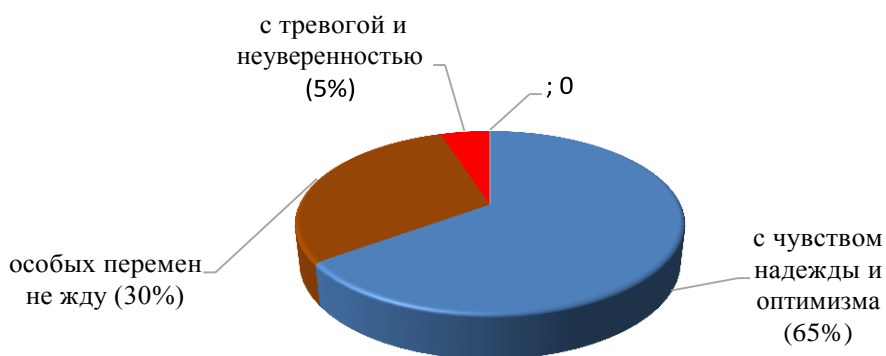


Рисунок 2 – Как Вы смотрите в будущую жизнь?

Таким образом, снижение в системе ценностных ориентаций студентов-географов проявляется в их отношении к образованию как базовой социальной ценности, так как современная система образования в основном ориентирует молодых людей на самостоятельное обучение и самообучение, развитие творческих способностей. Однако, как выяснилось, большинство студентов-географов не умеет самостоятельно вырабатывать суждения, убедительно формулировать свои идеи и грамотно делать выводы.

К сожалению, студентов мало интересует работа (всего 5%). Интерес к семейной жизни является преобладающим. Потребность в счастливой семейной жизни у большего количества испытуемых объясняется тем, что основную часть студенческой молодежи это специальности составляют девушки, стремящиеся иметь семьи и детей, что для них является наиболее важным в жизни.

«Колесо жизненного баланса», или по-другому «Колесо жизни», – это система графического отображения уровня развития личности. Благодаря ему можно представить гармонию внешних и внутренних факторов жизни человека. Интерпретация методики исходит из названия «колесо баланса» – в развитии сфер жизни личности не должно быть никакой дисгармонии.

«Колесо жизни» – это простой, но достаточно эффективный способ понять, как и в каком направлении личности необходимо двигаться дальше [2].

Студентам был представлен шаблон подобного Колеса, включающий различные сферы жизни и отвечающий на вопрос: что вы считаете самым важным в своей жизни – процесс развития, обучения, взаимоотношения с близкими, комфорт?

«Колесо жизни», составленное по результатам опроса студентов специальности «География», представлено на рисунке 3.

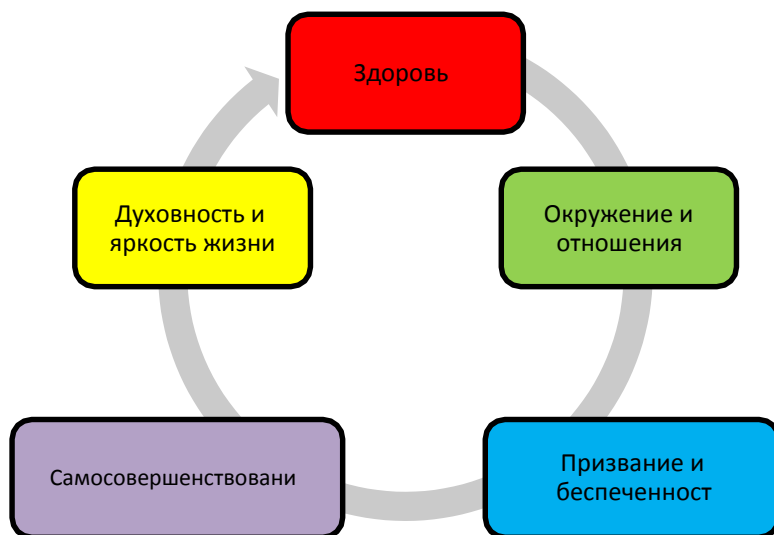


Рисунок 3 – Колесо жизни студентов-географов (согласно опросу)

Необходимо отметить, что молодое поколение лучше адаптировано к жизни в современном обществе. Молодежь обладает большей уверенностью в завтрашнем дне, так как имеет более сильную опору для своего развития.

Примечательно, что личностные качества, связанные с отношением к другим людям, имеют у студенческой молодежи направленность на традиционные нравственные ориентации. В связи с этим представляет интерес ответ о наиболее важных человеческих качествах, которые больше всего ценятся в людях. Так, наиболее высокую оценку у студентов-географов получили такие качества, как отзывчивость, надежность, честность, гостеприимность, скромность.

Наряду с этими традиционными нравственными ориентациями молодежь высоко оценивает и такое качество, как предприимчивость. Среди качеств, которые современные молодые люди хотели бы видеть в своих детях, были названы образованность, воспитанность, трудолюбие, справедливость.

Таким образом, активная жизненная позиция молодежи чаще всего выражается в росте трудовой, общественно-политической, познавательной и других видах активности, социальной мобильности, формировании рыночного сознания, цивилизованного продуктивно осмысленного менталитета. И этот процесс должен быть регулируемым и управляемым, что в немалой степени зависит от профессорско-преподавательского состава факультета и того, какие ценности он вынесет на первый план студенческой среде.

Литература

1. Ценностные ориентации белорусского студенчества / П. И. Бригадин [и др.] ; под ред. П. И. Бригадина, И. В. Левицкой. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2010. – 207 с.

2. Колесо жизни – методика анализа и планирования жизни [Электронный ресурс] // URL: <https://psychojournal.ru/article/222-koleso-zhizni-metodika-analiza-i-planirovaniya-zhizni.html>. – Дата доступа : 21.01.2021.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ