

УДК 301-057.875

**ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Задорожнюк Т. О.

Научный руководитель: С. А. Задорожнюк

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Поскольку процесс удовлетворения потребностей выступает как целенаправленная деятельность, потребности являются источником активности личности.

Цель исследования

Изучение потребностей и ценностных ориентаций студентов-первокурсников экономического факультета.

Материалы и методы исследования

В исследовании приняли участие 85 студентов-первокурсников экономического факультета, обучающихся по специальностям: экономика и управление на предприятии, бух. учет, анализ и аудит в банках, коммерческих и некоммерческих организациях, мировая экономика, в возрасте 16–19 лет. Из них только 14 % респондентов достигли совершеннолетия. 86 % студентов-экономистов — девушки, 14 % из них — юноши. Исследование проводилось с помощью опросника. ***Результаты и обсуждение***

Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 —

Вопросы	% ответивших положительно
<i>А. Чем вы руководствовались, поступая в наш вуз?</i>	
1) желанием приобрести избранную профессию	48
2) престижностью вуза	21
3) престижностью избранной профессии	15
4) желанием родителей	6
5) возможностью хорошо зарабатывать после окончания	22
6) возможностью получить знания по экономике и быть успешным в будущем	60
<i>Б. В чьем совете, поддержке и помощи вы нуждаетесь в настоящее время?</i>	
1) деканата	2
2) преподавателей	36
3) куратора	1
4) однокурсников	24
5) родителей	48
6) друзей	53
7) другое (допишите)	Никого 12

<i>В. В системе человеческих потребностей какие для вас самые важные сейчас?</i>	
1) потребность в знаниях	54
2) потребность в творчестве	22
3) потребность в признании, уважении со стороны окружающих	33
4) потребность в реализации себя как личности	65
5) нравственная потребность (в доброте, сострадании и т. д.)	18
6) другое	
<i>Г. Какие из нижеперечисленных ценностей наиболее важны для вас? (не больше 5 вариантов)</i>	
1) интересная работа	61
2) выгодные знакомства, полезные связи	24
3) карьера	48
4) деньги, богатство	25
5) высокий уровень образования	48
6) духовность, самосовершенствование	19
7) интересный досуг, путешествия	44
8) любовь, дружба	78
9) здоровье	65
10) спокойная стабильная жизнь	26
11) развлечения, получение удовольствий	27

В иерархии потребностей самыми важными оказались: потребность в реализации себя как личности (65 %), потребность в знаниях (54 %), потребность в признании, уважении со стороны окружающих (33 %), в творчестве (22 %).

В системе ценностей наиболее важными для студентов-первокурсников являются дружба и любовь (особенность юношеского возраста). Это отметили 78 % опрошенных. Здоровье — 65 %, интересная работа — 61 %, карьера — 48 %, интересный досуг и путешествия — 44 %. Для 27 % также важны развлечения и получение удовольствия, для 26 % — спокойная стабильная жизнь.

Оказалось, что приобретение высшего образования для большинства первокурсников — это возможность получить знания по экономике и быть успешными в будущем (60 %), а также реализация желания получить профессию экономиста (48 %). **Вывод**

Осознавая свою цель субъективно как потребность в самореализации и получении знаний, в признании, уважении со стороны окружающих, студенты убеждены, что удовлетворение последней возможно посредством приобретения профессии экономиста. О чем свидетельствует мотивация поступления в вуз, а также ценностные ориентации первокурсников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. — Минск: Харвест, 1998. — 800