

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/баз.

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Учебная программа для специальности  
1-25 01 04 Финансы и кредит**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Б.В.Сорвиров** – заведующий кафедрой экономических теорий  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины», доктор экономических наук, профессор.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Л.Н.Давыденко** – заведующий кафедрой экономических теорий и экономического воспитания БГПУ им. М.Танка, доктор экономических наук, профессор;

**Г.К.Болтрушевич** – заведующий кафедрой «Финансы и кредит» учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой экономических теорий УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010 г.);

методическим советом экономического факультета  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010 г.);

Ответственный за редакцию: Б.В.Сорвиров

Ответственный за выпуск: Б.В.Сорвиров

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка научных кадров представляет собой важнейший элемент не только совокупной рабочей силы, но и определяет темпы развития экономики в будущем. Зависимость этих темпов в Беларуси от притока специалистов с высшим образованием, обладающих навыками научно-исследовательской работы, становится все более очевидной. При этом важны не только количественные показатели, но и качественные его параметры. Разработка новейших технологий на базе фундаментальных исследований, производство и реализация конкурентоспособной продукции, масштабы научно-технического предпринимательства, культурный уровень населения во многом как раз и определяются подготовкой в вузе и дальнейшим использованием в народном хозяйстве таких специалистов.

Целью спецкурса «Основы научных исследований» является усвоение студентами основ организации научных исследований.

Задачами спецкурса «Основы научных исследований» являются:

- формирование научных подходов к исследуемым проблемам экономической действительности в будущей практической работе;
- выработка необходимых навыков научно-исследовательской работы, умения собирать и анализировать экономическую информацию;
- овладение основными формами, видами и методами научной работы как в вузе, так и в ходе практической работы в народном хозяйстве.

Исходя из указанных целей, учебная программа спецкурса «Основы научных исследований» включает девять основных тем, охватывающих проблемы развития интеллектуального рынка и академической сферы, как генератора научных исследований, материальной базы научных исследований, основные формы и методы научно-исследовательской работы, оптимизации интересов и формирования направлений научной деятельности, оформления научных результатов работы.

В результате изучения спецкурса «Основы научных исследований» студент должен

**знать:**

- факторы и особенности функционирования интеллектуального рынка и его институциональную организацию;
- факторы, влияющие на процессы экономических исследований;
- особенности экономических исследований, проводимых в вузе, основные формы организации научных исследований;

**уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ экономической информации, составлять рабочие программы научных исследований;
- разрабатывать необходимые документы для проведения научных исследований: рабочих планов, расчеты временных, организационно-технических, материальных и иных затрат, подпланы отдельных проблем и вопросов;

– составлять аналитические справки, рефераты по материалам исследований и их оформлять;

**владеть:**

– навыками организации и самостоятельного проведения научных исследований на предприятиях и в организациях.

Спецкурс «Основы научных исследований» тесно связан с дисциплинами: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг предприятий отрасли», «Стратегический менеджмент».

Спецкурс «Основы научных исследований» изучается студентами 4 курса специализаций 1-25 01 04 02 «Банковское дело», 1-25 01 04 01 «Финансы» специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» экономического факультета.

Общее количество часов – 18; аудиторное количество часов – 16, из них: лекции – 8, семинары – 8, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) – 2. Форма отчётности – зачёт.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Лекции	Семинары	СУРС	Всего
1	1 Академическая сфера как генератор научных исследований в рыночной экономике.	2	2		4
2	2 Научно-исследовательская работа в вузах: формы, виды, методы и способы.	2	2		4
3	3 Рационализация инвестиций в научно-исследовательскую работу.			2	2
4	4 Сбор научной информации и её первичная обработка.	2	2		4
5	5 Анализ и использование результатов научных исследований.	2	2		4
	<b>ВСЕГО часов:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1 Академическая сфера как генератор научных исследований в рыночной экономике**

Научный профиль подготовки специалистов в вузах. Опыт развитых стран в подготовке специалистов и проведении научных исследований академической сферой. Новые формы повышения качества подготовки специалистов. Динамика выпуска научных работников в области экономики.

Развитие сферы исследований экономических наук. Современная проблема оптимизации затрат на проведение исследований (НИОКР) в экономике.

Структура занятости специалистов (научных работников) экономического профиля. Особенности современной тенденции в занятости. Проблемы материального стимулирования научных исследований в экономике.

Проблема экономической эффективности подготовки специалистов в вузах и научных исследований, проводимых ими.

### **Тема 2 Научно-исследовательская работа в вузах: формы, виды, методы и способы**

Развитие научного творчества как важнейшего элемента общего и научного потенциала экономистов.

Основные формы научно-исследовательской работы студентов. Реферативная работа. Работа по индивидуальным планам. Конкурсы студенческих научно-исследовательских работ. Научные исследования в ходе учебного процесса. Вузовские. Республиканские и международные конференции.

Виды научно-исследовательской деятельности экономистов. Работа над темами. Утверждаемыми кафедрами, и кафедральными госбюджетными исследованиями. Исследовательская работа в ходе написания курсовых и дипломных работ. Лекторская работа.

Методы и способы научных исследований. Основные этапы научных исследований и их характеристика.

### **Тема 3 Рационализация инвестиций в научно-исследовательскую работу**

Научные исследования и информационная структура рынка. Современные проблемы информационной инфраструктуры рыночной экономики. Сервисная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура промышленного производства. Инвестиционная политика в развитии информационной базы, научных исследований (НИОКР).

Формирование сферы НИОКР в смешанной и переходной экономике. Взаимодействие рыночных сил и государства. Расширение научной и исследовательской работы, базы корпораций. Рационализация инвестиций и проблемы их эффективности. Методологические задачи оптимизации объемов инвестиций на исследовательскую работу. Приоритеты научных исследований и экономический рост.

#### **Тема 4 Сбор научной информации и её первичная обработка**

Методы сбора экономической информации. Общая характеристика методов сбора экономической информации. Отбор фактов и их ранжирование. Количественные и качественные факты. Особенности сбора качественных параметров исследуемых явлений.

«Экономическое» наблюдение как непосредственное восприятие действительности, систематическое прослеживание и фиксирование экономических явлений. Недостатки метода наблюдения: объективные, субъективные. Основные области применения метода «экономического» наблюдения. Особенности «экономического» наблюдения. Разновидности метода наблюдения в экономике. Структуризованное и неструктуризованное наблюдение. Включенное наблюдение. Систематическое и несистематическое наблюдение. Объектовое (лабораторное) наблюдение.

Анализ экономических документов как эффективный метод сбора первичной информации. Виды экономических документов. Официальные и неофициальные документы. Отбор экономических документов для изучения. Виды анализа документов. Качественный анализ. Контентанализ (формализованный).

Метод экспертных оценок как форма сбора экономической информации. Критерии отбора экспертов. Метод эксперимента в экономике. Логика эксперимента. Виды экономического эксперимента. Линейный и параллельный эксперимент.

Методы эконометрии. Критерии эконометрических методов. Понятие об эконометрических индексах и коэффициентах и их использование в сборе экономической информации.

#### **Тема 5 Анализ и использование результатов научных исследований**

Обработка и обобщение собранной экономической информации. Предварительная подготовка и обработка и ее этапы. Проверка методологического инструментария на точность, полноту и качество. Группировка экономической информации и её кодирование (при обработке на ЭВМ). Структурная, типологическая и аналитическая группировка.

Общие подходы и принципы сведения обработанных данных в таблицы и графики. Математический аппарат в анализе экономической информации.

Общие подходы к объяснению экономических данных, полученных в ходе исследования. Методологические положения оценки и интерпретации экономических данных. Процедура интерпретации. Выявление взаимосвязи исследованных явлений. Методы оформления результатов исследования.

Использование результатов экономического исследования в практической и научной работе. Средства и формы использования результатов исследования.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Примерный перечень семинаров*

#### **1 Академическая сфера как генератор научных исследований в рыночной экономике**

1 Новые формы повышения качества подготовки специалистов. Динамика выпуска научных работников в области экономики.

2 Развитие сферы исследований экономических наук. Современная проблема оптимизации затрат на проведение исследований (НИОКР) в экономике.

3 Проблемы материального стимулирования научных исследований в экономике.

4 Экономической эффективности подготовки специалистов в вузах и научных исследований.

#### **2 Научно-исследовательская работа в вузах: формы, виды, методы и способы**

1 Основные формы научно-исследовательской работы студентов: реферативная, работа по индивидуальным планам, конкурсы, конференции.

2 Виды научно-исследовательской деятельности экономистов.

3 Методы и способы научных исследований; основные этапы научных исследований и их характеристика.

#### **3 Сбор научной информации и её первичная обработка**

1 Методы сбора экономической информации: отбор фактов и их ранжирование, особенности сбора качественных параметров исследуемых явлений.

2 «Экономическое» наблюдение: разновидности метода, структуризованное и неструктуризованное, включённое наблюдение, систематическое и несистематическое, объективное (лабораторное) наблюдение.

3 Анализ экономических документов и виды экономических документов.

4 Метод экспертных оценок как форма сбора экономической информации.

5 Методы эконометрии: критерии, эконометрические индексы и коэффициенты

#### **4 Анализ и использование результатов научных исследований**

1 Обработка и обобщение собранной экономической информации: подготовка, проверка, группировка и кодирование экономической информации. (

2 Общие подходы и принципы сведения обработанных данных в таблицы и графики.

3 Методологические положения оценки и интерпретации экономических данных.

4 Использование результатов экономического исследования в практической и научной работе.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

*Рекомендуемая форма контроля знаний*

## 1 Реферативные работы

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

- 1 Интеллектуальный рынок: экономические проблемы становления и развития.
- 2 Международная система охраны интеллектуальной собственности и её развитие в Республике Беларусь.
- 3 Проблемы материального стимулирования научных исследований в экономике.
- 4 Особенности организации и проведения исследовательских работ в вузе студентами.
- 5 Материальная база научных исследований в экономике – качественный сдвиг.
- 6 Факторы и предпосылки, обеспечивающие высокую эффективность инвестиций в материальную базу исследований.
- 7 Динамика капитальных вложений в материальную базу НИОКР.
- 8 Источники финансирования материальной базы исследований в академической сфере.
- 9 Научно-исследовательская работа: оптимизация интересов и формирование направлений научной деятельности.
- 10 Реализация научных и практических интересов в ходе подготовки специалистов в вузах.
- 11 Научные исследования и информационная структура рынка.
- 12 Формирование сферы НИОКР в смешанной и переходной экономике.
- 13 Приоритеты научных исследований и экономический рост.
- 14 Расширение научной и исследовательской работы в корпоративных структурах народного хозяйства.
- 15 Государственно-частное партнёрство и его роль в развитии фундаментальных и прикладных исследований.

*Рекомендуемая литература***Основная**

- 1 Научитель М. В. Методология экономической теории. – Мозырь : Белый ветер, 1999.
- 2 НТП в рыночной экономике 90-х годов / под ред. Л. П. Ночевкиной. – М. : Наука, 1992.
- 3 Современные проблемы научных исследований: экономический и социальный аспекты. – М. : Наука, 1995.

**Дополнительная**

- 4 Суслов И. П. Методология экономического исследования. – М. : Мысль, 1974. – 334 с.
- 5 Елисеев Э. Н. Специфика методологии естественно-научного исследования развития. – Ч. 1 «Методология исследования развития сложных систем». – М., 1979..
- 6 Канашевич А. И. Системный подход в политической экономии. – Минск : Университетское, 1984.
- 7 Солодков М. В., Крылов Л. С. Методология исследования производительного труда при капитализме. – М., 1974.
- 8 Сергеев А. А. Метод, теория и практика в политической экономии. – М., 1986.
- 9 Кумпор Ф., Оруджев З. Диалектическая логика: основные принципы и проблемы. – М., 1979.
- 10 Лекторский В. А. Субъект, объект, познание. – М., 1980.
- 11 Системные исследования: методологические проблемы. – М., 1979.
- 12 Бурдин К. С., Веселов П. В. Как оформить научную работу. – М. : Высшая школа, 1973. – 152 с.