

безопасности информации, с последующей реализацией необходимых мер квалифицированными специалистами

- 3) Важнейшим вопросам остается надлежащая работа с субъектами, имеющими доступ к конфиденциальной информации. Эти лица, перед получением соответствующего допуска должны, в обязательном порядке, проходить предварительную проверку, с последующим обучением их мерам информационной безопасности. При этом данный процесс не должен быть разовым и эпизодическим, а реализовываться постоянно путем оперативного текущего контроля со стороны специалистов в области безопасности.

Библиография:

- 1) Закон Республики Молдова «О доступе к информации» Nr. 982 от 11.05.2000.
- 2) Ярочкин В. "Информационная безопасность" учебник. М.: Акад. проект, 2004. - 381 с
- 3) Степанов Г. «Сверхсекретный план охраны аэропорта "Хитроу" найден на обочине дороги» Газета "Известия" от 9 июля 2004.
- 4) "Британские "налоговики" потеряли конфиденциальные данные о 25 миллионах граждан" Российская газета от 22.11.2007
- 5) «На аукционе продали ноутбук с военными тайнами Великобритании» http://www.km.ru/news/na_aukczione_prodali_noutbuk_s_v (доступ 22.02.2013)
- 6) Виноградова Е. "ФБР потеряло 184 ноутбука с секретной информацией" <http://netoscoup.ru/news/2001/07/18/2926-print.html> (доступ 21.02.2013)

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

Ольга Пугачева,

УО «Гомельский госуниверситет им.Ф.Скорины»

Мировой и передовой отечественный опыт показывает, что в современной конкурентной борьбе идет соревнование не столько за обладание капитальными ресурсами и материальными ценностями, сколько за способность к разработке и использованию эффективных нововведений технологического, организационного и коммерческого характера.

Важное место в коммерциализации знаний как неосязаемых **интеллектуальных ресурсов** (ИР) организации занимает научно-образовательный сектор республики поскольку:

- в этой сфере сосредоточен значительный кадровый и научно-технический потенциал, генерирующий большое количество результатов научно-технической деятельности;
- на базе образовательных и научных учреждений, а также научно-инновационных предприятий идет процесс формирования учебно-научно-инновационных комплексов, способных обеспечить весь инновационный цикл - от идеи до создания конечного продукта (технологии) и распространения его на рынке, а также подготовку кадров для этой сферы;
- в системе сформирована инновационная инфраструктура, включающая технопарки, маркетинговые центры, центры трансфера технологий, научно-инновационные подразделения и др., которая призвана способствовать передаче завершенных результатов научно-технической деятельности из научно-образовательной сферы в предпринимательский сектор;
- вузы и научные организации постепенно интегрируются в международное научно-техническое сообщество и предпринимают активные попытки выйти на рынки наукоемкой высокотехнологичной продукции и услуг [1].

В целях успешной реализации инновационного потенциала научно-образовательной сферы необходимо эффективное управление ее интеллектуальными ресурсами.

В настоящее время к основным интеллектуальным ресурсам в научно-образовательной сфере могут быть отнесены: средства индивидуализации – бренды, товарные знаки и заявки по ним; интеллектуальные ресурсы, связанные с инновационной деятельностью, – патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и заявки по ним; компьютерные программы и базы данных; интеллектуальные ресурсы, характерные для отдельных видов деятельности – лицензии на вид деятельности; доменные имена, которые требуют разработки и ведения электронного реестра собственности организации.

Примером формализованного и официально охраняемого знания являются результаты научно-технической деятельности (НТД). Они включают как результаты работ по договорам о проведении исследований и разработок в соответствии с техническим заданием, которые официально приняты заказчиком, так и результаты инициативной творческой деятельности, которые формально не включены в техническое задание и в отчетную документацию, но получены исполнителем. Все это – новые знания или результаты интеллектуальной деятельности, размещенные на материальном носителе в форме оригинальной информации, которая является нематериальным объектом (таблица 1) [2].

В организациях научно-образовательной сферы наблюдаются следующие проблемы использования всех видов интеллектуальных ресурсов и проблемы ИР, связанные с интеллектуальной деятельностью:

- бизнес-проблемы, относящиеся к сфере ответственности осуществления бизнеса (связанные в основном с использованием данных ресурсов);

- правовые проблемы, обуславливающие регистрацию ресурсов и обеспечение их правовой защиты;
- управленческие проблемы, определяющие учет ресурсов, принятие решений (таблица 2) [2].

Таблица 1

Интеллектуальные ресурсы организации

Характеристика	Результаты научно-технической деятельности	Результаты интеллектуальной деятельности	Опыт сотрудников
Определение	Знание, представленное в отчетной документации	Знание, представленное на материальном носителе, не вошедшее в отчеты по договорам на НИОКР	Знание не выражено на материальном носителе, но может быть использовано
Примеры	Отчеты, комплект конструкторской документации	Статьи, результаты исследований, описание процессов, технических решений	Профессиональные навыки, творческий потенциал
Методы правовой охраны	Патентное, авторское, смежное право, служебная и коммерческая тайна		Соглашение между работником и работодателем

Таблица 2

Проблемы в области использования интеллектуальных ресурсов

Бизнес-проблемы	Правовые проблемы	Управленческие проблемы
Общие проблемы для всех видов ИР		
а) нет координации при создании, защите и эксплуатации ИР; в том числе и на уровне направлений ее бизнеса. б) недооцениваются существующие передовые технологии и опыт управления ИР, находящиеся вне сферы организации; в) сделкам для ИР уделяется недостаточное внимание	а) организации не следят за сроками поддержания ресурса в силе; б) мониторинг нарушений собственных прав и прав третьих лиц за пределами компании ведется нерегулярно	а) организации не имеют полной информации о существующих ИР, степени их защищенности, об использовании и ценности, из-за чего не принимаются адекватные решения, снижается ценность ИР; б) отсутствуют специалисты, способные решать весь комплекс проблем
ИР, связанные с инновационной деятельностью		
а) недостаточное финансирование собственных разработок; б) часто отсутствует координация разработок и они ведутся разрозненно; в) недостаточно эффективно используются инновации и разработки; г) изобретательская деятельность стимулируется слабо	а) слабо урегулированы взаимоотношения между работником и работодателем при определении авторского вознаграждения за объект интеллектуальной собственности; б) мониторинг нарушений собственных исключительных прав, нарушений прав третьих лиц, а также обеспечения патентной чистоты разработок ведется без необходимой периодичности	а) отсутствие учета возникающих ИР по всей цепи: от НИОКР до конечных продуктов; б) слабое выявление охраноспособных технических решений, а также решений о целесообразности получения охраны для дальнейшего использования этих изобретений; в) вывод интеллектуальной собственности за пределы организации контролируется нечетко; г) отсутствуют регламентирующие документы, устанавливающие практику принятия решений

Права на результаты исследований и разработок отражаются в договорах на НИОКР, в договорах между работодателем и работником по вопросам интеллектуальной собственности (ИС), в договорах о передаче права на подачу заявки, в соглашениях между соавторами, а также в лицензионных договорах и договорах уступки. Отсутствие договоров или неоднозначность в трактовке их положений – наиболее распространенная причина разногласий и споров. Поэтому важным является урегулирование трудовых отношений с работниками, создающими ИС, по следующим направлениям:

- их авторскому вознаграждению в соответствии с требованиями законодательства и организации;
- изменению должностных инструкций и профилактике нарушений авторских прав;
- предотвращению вывода ИС (изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, научных публикаций) за пределы организации.

Следует отметить, что предотвращение вывода ИС за пределы организации связано с построением системы управления ИР с помощью бизнес-процессов по выявлению ИР и принятию решений о патентовании, а также стимулирования изобретательской и рационализаторской деятельности.

В соответствии с Законом от 5.01.2013 г. № 16-З «О коммерческой тайне» [3] в организациях для сведений, попадающих под его действие, должен быть установлен режим коммерческой тайны, который, в частности, предполагает оформление соглашения о конфиденциальности с работником. Его заключению должны предшествовать действия, направленные на формирование режима, в том числе: определение состава сведений, подлежащих охране; ограничение доступа к коммерческой тайне; учет лиц, получивших доступ к коммерческой тайне; применение не запрещенных технических средств и методов защиты информации.

Анализ состояния и развития системы управления интеллектуальными ресурсами университета в 2005-2012 гг. показывает стабильный рост основных показателей оценки результатов научно-технической и творческой деятельности. Об этом свидетельствуют данные, характеризующие число поданных заявок и полученных патентов на ОПС, изданных монографий, учебников, учебных пособий и других достижений (таблицы 3 и 4).

Таблица 3

Использование объектов авторского права

Годы	Использование научных разработок в учебном процессе (издание монографий, учебников и учебных пособий)
2005	320
2006	197
2007	256
2008	214
2009	157
2010	153
2011	121
2012	46

Таблица 4

**Сведения о поданных заявках и полученных патентах на объекты
промышленной собственности (ОПС)**

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Количество поданных заявок на ОПС	14	10	3	9	7	11	7	17
Количество полученных патентов на ОПС	8	19	21	11	9	4	6	8

Дальнейшее совершенствование инновационной деятельности на основе использования интеллектуальных ресурсов и развития инноваций закладывает фундамент роста и благосостояния экономики страны.

Литература

1. Нечепуренко, Ю.В. Управление интеллектуальной собственностью в научно-образовательной сфере / Ю.В. Нечепуренко.- Минск: БГУ, 2009.- 239 с.
2. Зинов, В. Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами: учебное пособие / Под ред. В.Г.Зинова.- М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010.- 248 с.
3. Национальный правовой интернет- портал РБ» [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Режим доступа: <http://pravo.by> – Дата доступа: 29.01.2013

The carried out analysis of intellectual resources in the course of innovative activity of the organisations of scientifically-educational sphere allows to formulate experience and the basic problems of their use.

IMPORTANCE OF PROVIDING INFORMATION FOR CONDUCTING EFFECTIVE LOCAL ADMINISTRATIVE POLICY

*Chief Asst. Prof. Katia Strahilova, PhD
University of National and World Economy – Sofia,
Department of Public Administration and Regional Development*

The paper discusses the implementation of local administrative policy and the role of information technologies. The paper examines the basic questions of the construction of municipal computer information systems and problems of this process.

1. Introduction in local administrative policy

Municipalities in Republic of Bulgaria are a major local authority. As such they have separate budgets and their own policy on infrastructure, local services, health and education. Nowadays the question for the development of new administrative services is