

К. В. Антипова

**СВЯЗЬ МЕЖДУ ДОВЕРИЕМ И САМОРАСКРЫТИЕМ
У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК**

Статья посвящена изучению взаимосвязи доверия и самораскрытия у юношей и девушек. В статье рассмотрены такие понятия, как доверие и самораскрытие в межличностном общении. Приведены результаты эмпирического исследования взаимосвязи доверия и самораскрытия юношей и девушек. В работе были использованы методика «Шкала межличностного (социального) доверия» Дж. Б. Роттера и методика «Эмоциональное самораскрытие личности» С. Джуларда.

С развитием технологий и гаджетов остро встает вопрос о проявлении доверия и самораскрытия в межличностном общении в реальной жизни. Юношам и девушкам труднее становится доверять друг другу, не говоря уже о том, чтобы поделиться с кем-то своими истинными мыслями и чувствами.

Т. П. Скрипкина дает следующее определение понятию «доверие»: «специфическое отношение субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающееся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека» [1, с. 97].

С определением понятия «доверие» тесно связано понятие «самораскрытие». Та же Т. П. Скрипкина определяет самораскрытие как факт добровольного раскрытия конфиденциальной информации о собственном внутреннем мире перед другим человеком [2].

Данные особенности актуализировали проведение эмпирического исследования взаимосвязи доверия и самораскрытия в межличностном общении. Исследование проводилось на базе учреждения УО «ГГУ имени Ф. Скорины». Выборочную совокупность составили 70 человек, из них 35 девушек и 35 юношей в возрасте от 17 до 25 лет, обучающихся на гуманитарных специальностях.

Целью исследования являлось выявление взаимосвязи доверия и самораскрытия в межличностном общении у юношей и девушек.

Для выявления взаимосвязи по показателям шкал методик «Шкала межличностного (социального) доверия» Дж. Б. Роттера и «Эмоциональное самораскрытие личности» С. Джуларда был использован коэффициент ранговой корреляции r_s -Спирмена, полученные данные представлены в таблицах 1–7.

Таблица 1 – Результаты исследования и статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы семейных традиций

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,35$	$p = 0,05$
Юноши	$r_s = 0,31$	$p = 0,10$

В процессе корреляционного анализа, у девушек была выявлена умеренная положительная связь значимой степени между уровнем межличностного доверия и эмоционального самораскрытия в окружении близких и родных (r_s -Спирмена = 0,35

при $p \leq 0,05$), у юношей была выявлена умеренная положительная связь невысокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и эмоционального самораскрытия в окружении близких и родных (r_s -Спирмена = 0,31 при $p \leq 0,10$).

Согласно данным, представленным в таблице 1, можно сделать вывод, что имеется взаимосвязь между доверием и самораскрытием по шкале «семейные традиции» у девушек и юношей. Прямая связь у девушек свидетельствует о том, что доверие способствует большему самораскрытию среди близких людей, в то время как наличие прямой связи невысокой степени значимости у юношей не гарантирует, что уровень доверия среди близких людей способствует самораскрытию.

Таблица 2 – Статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы эмоциональность

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,078$	$p = 0$
Юноши	$r_s = 0,092$	$p = 0$

В процессе корреляционного анализа у девушек и у юношей не было выявлено связи между уровнем межличностного доверия и эмоциональностью в самораскрытии. Согласно данным, представленным в таблице 2, можно сделать вывод, что доверие не связано с эмоциональностью в самораскрытии личности.

Таблица 3 – Статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы потенциального ЭСР

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,68$	$p = 0,001$
Юноши	$r_s = 0,75$	$p = 0,001$

В процессе корреляционного анализа у девушек была выявлена умеренная положительная связь очень высокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и потенциального самораскрытия (r_s -Спирмена = 0,68 при $p \leq 0,001$), у юношей была выявлена сильная положительная связь очень высокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и потенциального самораскрытия (r_s -Спирмена = 0,75 при $p \leq 0,001$).

Согласно данным, представленным в таблице 3, можно сделать вывод, что существует взаимосвязь между доверием и самораскрытием у юношей и девушек по шкале «потенциальное ЭСР». Однако стоит отметить, что при должном доверии стремление юношей к раскрытию своих эмоциональных переживаний другим выше, чем у девушек.

Таблица 4 – Статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы реального ЭСР

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,61$	$p = 0,001$
Юноши	$r_s = 0,47$	$p = 0,05$

В процессе корреляционного анализа у девушек была выявлена умеренная положительная связь очень высокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и реального самораскрытия (r_s -Спирмена = 0,61 при $p \leq 0,001$), у юношей

была выявлена умеренная положительная связь значимой степени между уровнем межличностного доверия и реального самораскрытия (r_s -Спирмена = 0,47 при $p \leq 0,05$).

Согласно данным, представленным в таблице 4, выявлена взаимосвязь между доверием и самораскрытием у юношей и девушек по шкале «реальное ЭСР». Однако стоит отметить, что при должном доверии стремление к эмоциональному самораскрытию в жизни у девушек выше, чем у юношей.

Таблица 5 – Статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы функции ЭСР

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,65$	$p = 0,001$
Юноши	$r_s = 0,51$	$p = 0,01$

В процессе корреляционного анализа у девушек была выявлена умеренная положительная связь очень высокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и функциями самораскрытия (r_s -Спирмена = 0,65 при $p \leq 0,001$), у юношей была выявлена умеренная положительная связь высокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и функциями самораскрытия (r_s -Спирмена = 0,51 при $p \leq 0,01$).

Согласно данным, представленным в таблице 5, можно сделать вывод, что и девушки, и юноши понимают всю важность самораскрытия для саморегуляции и поддержания близких отношений через доверие, но для девушек это более значимо.

Таблица 6 – Статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы отношения к чужому ЭСР

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,068$	$p = 0$
Юноши	$r_s = 0,071$	$p = 0$

В процессе корреляционного анализа у девушек и у юношей не было выявлено связи между уровнем межличностного доверия и отношения к чужому ЭСР.

Согласно данным, представленным в таблице 6, можно сделать вывод, что наличие доверия не оказывает влияние на отношение к эмоциональному самораскрытию в свой адрес, готовность быть мишенью чужого эмоционального самораскрытия.

Таблица 7 – Статистическая обработка взаимосвязи шкалы доверия и шкалы выбор партнёра

	Значение критерия	Значимость связи
Девушки	$r_s = 0,31$	$p = 0,10$
Юноши	$r_s = 0,55$	$p = 0,001$

В процессе корреляционного анализа у девушек была выявлена умеренная положительная связь невысокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и эмоционального самораскрытия в окружении выбранных лиц (r_s -Спирмена = 0,31 при $p \leq 0,10$), у юношей была выявлена умеренная положительная связь очень высокой степени значимости между уровнем межличностного доверия и эмоционального самораскрытия в окружении выбранных лиц (r_s -Спирмена = 0,55 при $p \leq 0,001$).

Согласно данным, представленным в таблице 7, можно сделать вывод, что доверие способствует самораскрытию у юношей в кругу выбранных лиц, в то время как прямая связь невысокой степени значимости у девушек не гарантирует, что уровень доверия способствует готовности говорить о своих переживаниях в окружении выбранных лиц.

Таким образом, подводя итог по всем данным представленным в таблицах 1–7, можно сделать следующие выводы:

- при наличии достаточного уровня доверия девушки склонны к самораскрытию в семейном кругу, для юношей же даже при наличии доверия не всегда просто эмоционально раскрыться в семье;
- доверие к другому человеку не связано с проявлением или не проявлением эмоциональности при самораскрытии личности;
- при наличии должного уровня доверия юноши стремятся к самораскрытию больше, чем девушки, однако в реальности девушки раскрываются чаще, чем юноши;
- сильного различия у юношей и девушек в понимании важности самораскрытия в отношениях не было обнаружено, но для девушек это более значимо;
- доверие не связано с принятием или непринятием эмоционального самораскрытия другого человека;
- при должном уровне доверия юноши склонны самораскрываться в кругу выбранных лиц, в то время как девушки даже при наличии должного уровня доверия не всегда способны открыть свои переживания.

Литература

1 Скрипкина, Т. П. Психология доверия / Т. П. Скрипкина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.

2 Скрипкина, Т. П. Доверие людей в процессе общения / Т. П. Скрипкина // Эмоциональные и познавательные характеристики общения / под ред. В. А. Лабунской. – Ростов-на-Дону : изд-во РГУ, 1990. – С. 33–53.

УДК 316.61:316.344.32-053.5

О. А. Бойко

ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Статья посвящена изучению социального интеллекта у детей младшего школьного возраста. Представлены результаты диагностики по следующим шкалам: «познание результатов поведения», «познание классов поведения», «познание преобразования поведения», «познание систем поведения», «общий показатель социального интеллекта».

В современном обществе все больше внимания уделяется развитию у учащихся социального интеллекта, обеспечивающего понимание поступков и действий людей, понимание речевой продукции человека, а также его невербальных реакций. Нами проведено эмпирическое исследование социального интеллекта у детей младшего школьного возраста. *База исследования* – ГУО «Средняя школа № 3 г. Хойники». *Выборка исследования*: 51 младший школьник. Результаты диагностики детей младшего школьного возраста, полученные с помощью теста Дж. Гилфорда «Социальный интеллект», представлены в таблице 1.