

в среднем школьном возрасте принятие моральных ценностей связано со стремлением систематизировать нравственные проявления, отнести конкретную ситуацию к категории «хорошо» или категории «плохо». Но уже в старшем школьном возрасте принятие моральных ценностей связано с рефлексией нравственных связей, поиском закономерностей моральных категорий и их анализом.

Литература

1 Подольский, О. А. Исследование формирования социально-моральной компетентности подростков / О. А. Подольский. – Тамбов : ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. – 120 с.

2 Kohlberg, L. The Claim to Moral Adequacy of a Highest Stage of Moral Judgment / L. Kohlberg // Journal of Philosophy. – 1973. – Vol. 70. – Issue 18. – P. 630–646.

УДК 159.923.38:316.624-053.67

К. В. Гречко

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Статья посвящена изучению взаимосвязи эмпатии и склонности к девиантному поведению у юношей и девушек. В статье рассмотрены такие понятия как эмпатия и девиантное поведение в студенческой среде. Приведены результаты эмпирического исследования взаимосвязи эмпатии и девиантного поведения студентов. В работе были использованы методики «Склонность к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла и «Шкала эмоционального отклика» А. Мезрабяна и Н. Эпштейна.

Все люди индивидуальны и владеют неповторимым набором собственных личных свойств. Одним из этих свойств является «эмпатия или же сопереживание – это способность понимать, испытывать и выражать чувства? сходные с чувствами собеседника» [1, с. 254].

Эмпатия выражается в форме реакции одного человека на переживания другого. Благодаря этой эмоциональной реакции люди узнают о внутреннем состоянии других. Как феномен межличностных отношений эмпатия напрямую их корректирует в контексте нравственных проявлений личности человека [1].

В современной психологии выделяют следующие виды эмпатии: эмоциональная эмпатия – это умение переносить чужие чувства на себя; когнитивная эмпатия – способность понимать, что чувствуют люди и почему они так думают; предиктивная эмпатия – это умение понимать чувства своего собеседника. Также существует разделение на адекватную и неадекватную эмпатию. В этом случае неадекватная эмпатия проявляется как радость при неблагополучии собеседника, а не эмоциональный отклик на эмоциональное состояние другого [1].

Многим людям свойственны различные формы социальных отклонений. Их масштабы вытекают из конкретно-исторических условий существования – социальных, экономических, политических, нравственных. Количество социальных девиаций позволяет судить о психологической атмосфере данного общества, уровне легитимности и правопорядка. Оценивание любого поведения предполагает его соотнесение с некоторой нормой. Отклоняющееся от нормы поведение зачастую называют девиантным. Оно

является важной проблемой. Отклоняющее поведение всегда было, есть и будет существовать в нашем обществе. И как бы мы не хотели от этого избавиться, всегда будут существовать такие формы поведения.

Девиантное поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. Следовательно, девиантным является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени [2, с. 81].

Данные особенности актуализировали проведение эмпирического исследования взаимосвязи эмпатии и склонности к девиантному поведению. Исследование проводилось на базе учреждения УО «ГГУ имени Ф. Скорины». Выборочную совокупность составляли 90 человек, из них 45 девушек и 45 юношей в возрасте от 17 до 20 лет.

Цель исследования – выявить взаимосвязь эмпатии и склонности к девиантному поведению студентов.

Для выявления взаимосвязи между эмпатией и склонностью к девиантному поведению у юношей и девушек по показателям шкал методик «Склонность к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла и «Шкалы эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна был использован коэффициент ранговой корреляции r_s -Спирмена, полученные данные представлены в таблицах 1–2.

Таблица 1 – Результаты исследования и статистическая обработка взаимосвязи между эмпатией и склонностью к девиантному поведению

Показатели	Значимость связи между исследуемыми параметрами	Значимость связи
	Юноши	
Склонность к преодолению социальных норм и правил	$r_s = 0.043$	$p = 0$
Склонность к аддиктивному поведению	$r_s = -0.032$	$p = 0$
Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	$r_s = -0.037$	$p = 0$
Склонность к агрессии и насилию	$r_s = -0.055$	$p = 0$
Волевой контроль эмоциональных реакций	$r_s = 0.049$	$p = 0$
Склонность к делинквентному поведению	$r_s = 0.019$	$p = 0$

Исходя из полученных данных, представленных в таблице 1, можно сделать следующие выводы, что в процессе корреляционного анализа у *юношей* не было выявлено связи между проявлением эмпатии и склонностью к преодолению социальных норм и правил. Также не было выявлено связи между проявлением эмпатии и склонностью к аддиктивному поведению. Взаимосвязь между эмпатией и склонностью к самоповреждающему и саморазрушающему поведению не была выявлена в данной выборке. Корреляция между эмпатией и склонностью к агрессии и насилию, волевым контролем эмоциональных реакций, склонностью к делинквентному поведению не достигает уровня статистической значимости.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что связи между проявлением эмпатии и склонностью к отклоняющемуся поведению у юношей не было выявлено в данной выборке. При выявлении эмпатии невозможно утверждать, что юношам не может быть свойственно девиантное поведение.

Таблица 2 – Результаты исследования и статистическая обработка взаимосвязи между эмпатией и склонностью к девиантному поведению

Показатели	Значимость связи между исследуемыми параметрами	Значимость связи
	Девушки	
Склонность к преодолению социальных норм и правил	$r_s = -0.099$	$p = 0$
Склонность к аддиктивному поведению	$r_s = 0.099$	$p = 0$
Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	$r_s = -0.113$	$p = 0$
Склонность к агрессии и насилию	$r_s = 0.093$	$p = 0$
Волевой контроль эмоциональных реакций	$r_s = 0.025$	$p = 0$
Склонность к делинквентному поведению	$r_s = 0.069$	$p = 0$

Исходя из полученных данных, представленных в таблице 2, можно отметить, что в процессе корреляционного анализа у *девушек* не было выявлено связи между проявлением эмпатии и склонностью к преодолению социальных норм и правил. Также не было выявлено связи между проявлением эмпатии и склонностью к аддиктивному поведению. Взаимосвязь между эмпатией и склонностью к самоповреждающему и саморазрушающему поведению не была выявлена в данной выборке. Корреляция между эмпатией и склонностью к агрессии и насилию, волевым контролем эмоциональных реакций, склонностью к делинквентному поведению не достигает уровня статистической значимости у *девушек*.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что связи между проявлением эмпатии и склонностью к отклоняющемуся поведению у *девушек* не было выявлено в данной выборке. При выявлении эмпатии невозможно утверждать, что *девушкам* не может быть свойственно девиантное поведение.

Таким образом, не было выявлено связи между проявлением эмпатии и склонностью к отклоняющемуся поведению у *девушек* и *юношей* в данной выборке. При выявлении эмпатии невозможно утверждать, что *людям* не может быть свойственно девиантное поведение.

Литература

- 1 Басова, А. Г. Понятие эмпатии в отечественной и зарубежной психологии / А. Г. Басова // Молодой ученый. – 2012. – № 8 (43). – С. 254–256.
- 2 Краткий психологический словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. – 81 с.

УДК 159.922.1:316.64-055.1/-055.2

О. В. Григоревич

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОЙ КОНСТИТУЦИИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Статья посвящена отличительным гендерным особенностям мужчин и женщин: особенностям их половой конституции. Рассмотрены такие понятия, как гендерная идентичность, маскулинность, фемининность, также рассмотрены феномены половой