

Д. А. Концевая

Научный руководитель: О. Н. Мельникова

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

г. Гомель, Республика Беларусь

ВИКТИМНОСТЬ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Данная статья посвящена проблеме виктимности подростков из полных и неполных семей. В статье представлены результаты теоретического анализа проблемы виктимности, а также результаты эмпирического исследования виктимности подростков из полных и неполных семей, описаны особенности виктимного поведения данных групп подростков и выявленные различия между ними.

Ключевые слова: подростки, виктимность, полные и неполные семьи, агрессивное поведение, гиперсоциальное поведение

Экономические и политические изменения, произошедшие в мире в конце 20 – начале 21 века, повлекли за собой изменения и в социальной жизни. Социальные, межнациональные, политические конфликты стали спусковым механизмом для роста правонарушений и преступности как среди взрослых, так и среди подростков. Именно подростки в силу своего возраста, неопытности, психологической неустойчивости часто становятся жертвами преступлений, жестокого обращения и насилия – психологического и физического. Востребованность знаний в области психологии становится актуальной не только для психологов, но и для всех представителей различных профессий, которым приходится сталкиваться с подростками: для педагогов, тренеров, представителей инспекции по делам несовершеннолетних, следователей, судей и т.д.

Проблема виктимности несовершеннолетних, в том числе исследование особенностей виктимности подростков из полных и неполных семей, прочно заняла свое место среди актуальных проблем психологической науки. Учитывая то, что ни следователи, ни судьи не обладают такими специальными знаниями в полном объеме, для исследования важных для следствия особенностей несовершеннолетних назначается судебно-психологическая экспертиза, которая может устанавливать такие особенности психической деятельности и их проявления в поведении несовершеннолетних, которые имеют юридическое значение и вызывают определенные правовые последствия.

Вопросы виктимологии ученые начали исследовать еще со времен второй мировой войны. Немецкий ученый Ганс фон Гентиг в 1948 г. был одним из первых, кто в своей статье привлек внимание к пострадавшему, как к фактору возникновения преступления. Он также так же выдвинул идею понимания преступности как отношений между преступниками и их жертвами. Именно эта статья положила начало разработкам в области теории виктимологии.

Позже, уже в 70-х гг. 20 века свои труды по виктимологии опубликовали Л. В. Франк, Д. В. Ривман и др. [1, с. 12].

По мнению Д. В. Ривмана, определенное поведение, социальная роль, статус, если они создают «склонность» к тому, что лицо при определенных обстоятельствах может стать жертвой преступления, являются составляющими «индивидуальной виктимности». «Индивидуальная виктимность» представляет собой состояние уязвимости, зависящее не только от субъективных, но и объективных факторов, следовательно, состоит из личностного и ситуационного компонентов. Личностный компонент индивидуальной виктимности – это способность стать жертвой в силу присущих индивиду субъективных качеств, которые он унаследовал от семьи [1, с. 14].

Под виктимностью у подростков понимают потенциальный комплекс психофизических свойств, обуславливающий неспособность своевременно понять антисоциальную направленность действий преступника, их нравственно-этическую сущность, социальные последствия, выработать и реализовать эффективные стратегии поведения в социально значимых ситуациях [2, с. 206].

Актуальность исследования виктимности подростков из полных и неполных семей объясняется тем, что виктимность свойственна подростковому возрасту. Риск стать жертвой насилия

у детей подросткового возраста обусловлен их возрастными особенностями психики (незрелость, подчинение авторитету взрослого, доверчивость, недостаточность жизненного опыта и осведомленности в вопросах социальных отношений, неумение полно и критично оценивать сложившуюся ситуацию и прогнозировать возможные действия других лиц).

И, несмотря на то, что исследованию виктимности посвящено множество трудов: О. О. Андронникова [3], В. В. Бойко, К. М. Оганян, О. И. Копытенкова [4], М. А. Одинцова [5], В. П. Шейнов [6], вопрос изучения виктимности подростков из полных и неполных семей так и остается открытым для исследования.

С целью исследования особенностей виктимности подростков из полных и неполных семей нами было организовано и проведено исследование, в котором приняли участие 60 человек (30 из полных и 30 из неполных семей).

В качестве диагностического инструментария были использованы методики «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андронниковой и «Тип ролевой виктимности» М.А. Одинцовой, U – критерий Манна – Уитни.

Анализ результатов исследования подростков из полных и неполных семей по Методике исследования склонности к виктимному поведению О.О. Андронниковой показал статистически значимые различия:

– по шкале склонности к гиперсоциальному поведению (инициативный тип потерпевшего)- у подростков из неполных семей выражено в большей степени, чем у подростков из полных семей гиперсоциальное поведение (инициативный тип потерпевшего);

– по шкале реализованной виктимности - у подростков из неполных семей уровень реализации виктимности выше, чем у подростков из полных семей.

Таблица 1 – Результаты исследования склонности к виктимному поведению подростков из полных и неполных семей

Шкалы	Стен	Подростки из полных семей		Подростки из неполных семей	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1	2	3	4	5	6
Шкала социальной желательности ответов	Выше нормы	16	53	9	30
	Ниже нормы	2	7	5	17
	Норма	12	40	16	53
Шкала склонности к агрессивному виктимному поведению (агрессивный тип потерпевшего)	Выше нормы	1	3	6	20
	Ниже нормы	18	60	17	57
	Норма	11	37	7	23
Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению (активный тип потерпевшего)	Выше нормы	4	13	6	20
	Ниже нормы	5	17	7	23
	Норма	21	70	17	57
Шкала склонности к гиперсоциальному поведению (инициативный тип потерпевшего)	Выше нормы	3	10	0	0
	Ниже нормы	25	83	14	47
	Норма	2	7	16	53
Шкала склонности к зависимому и беспомощному поведению (пассивный тип потерпевшего)	Выше нормы	5	16	1	3
	Ниже нормы	8	27	2	6
	Норма	17	57	27	91

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Шкала склонности к некритичному поведению (некритичный тип потерпевшего)	Выше нормы	5	16	1	3
	Ниже нормы	8	27	2	6
	Норма	17	57	27	91
Шкала реализованной виктимности	Выше нормы	6	20	1	3
	Ниже нормы	12	40	23	77
	Норма	12	40	6	20

Таблица 2 – Результаты исследования ролевой виктимности у подростков из полных и неполных семей

Шкалы	Уровень	Подростки из полных семей		Подростки из неполных семей	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1	2	3	4	5	6
Социальная роль жертвы	Очень низкий	1	3	0	0
	Низкий	3	10	0	0
	Ниже среднего	16	53	3	10
	Средний	8	27	11	36
	Выше среднего	2	7	14	47
	Высокий	0	0	2	7
	Очень высокий	0	0	0	0
Игровая роль жертвы	Очень низкий	1	3	0	0
	Низкий	16	54	0	0
	Ниже среднего	10	33	0	0
	Средний	3	10	11	36
	Выше среднего	0	0	14	47
	Высокий	0	0	5	17
	Очень высокий	0	0	0	0
Общий балл ролевой виктимности	Очень низкий	1	3	0	0
	Низкий	15	50	0	0
	Ниже среднего	11	47	0	0
	Средний	3	10	10	33
	Выше среднего	0	0	15	50
	Высокий	0	0	5	17
	Очень высокий	0	0	0	0

– по шкале социальной роли жертвы, у подростков из неполных семей уровень реализации социальной роли жертвы выше, чем у подростков из полных семей;

- по шкале игровой роли жертвы, у подростков из неполных семей уровень реализации игровой роли жертвы выше, чем у подростков из полных семей;
- по шкале общей ролевой виктимности, у подростков из неполных семей уровень реализации общей ролевой виктимности выше, чем у подростков из полных семей.

Проведенный анализ позволил выделить следующие группы:

- «невиктимные» (подростки с низкими значениями по всем шкалам опросников, выявляющих виктимность). Это подростки из полных и неполных семей.
- «виктимные» (подростки с высокими значениями по ролевой виктимности с преобладанием зависимости, не критичности и реализованной виктимности). Это подростки из неполных семей.
- «виктимно-агрессивные» (подростки с низкими показателями по ролевой виктимности с доминированием агрессии, аутоагрессии, не критичности и реализованной виктимности). Это подростки из полных семей.

Таким образом, можно говорить о том, что:

- подросткам из полных и неполных семей важно быть социально желаемыми, подростки из полных и неполных семей стараются показать себя в выгодном свете;
- подростки из полных и неполных семей одинаково склонны к агрессивному виктимному поведению;
- у подростков из неполных семей выражено в большей степени, чем у подростков из полных семей гиперсоциальное поведение (инициативный тип потерпевшего);
- у подростков из неполных семей уровень реализации социальной роли жертвы выше, чем у подростков из полных семей;
- у подростков из неполных семей уровень реализации игровой роли жертвы выше, чем у подростков из полных семей;
- у подростков из неполных семей уровень реализации общей ролевой виктимности выше, чем у подростков из полных семей.

Таким образом, обобщая полученные результаты диагностики виктимного поведения подростков из полных семей и подростков из неполных семей, мы пришли к выводу, что у 50 % подростков из неполных семей выявлен уровень виктимного поведения «выше среднего» и у 5 % подростков из неполных семей выявлен высокий уровень виктимного поведения. Для данной группы подростков из неполных семей необходима организация профилактической работы.

Список использованных источников

- 1 Ривман, Д. В. Криминальная виктимология / Д. В. Ривман. – Санкт Петербург : Питер, 2017. – 303 с.
- 2 Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий; под ред. С. Я. Лебедева. – Москва : ЮНИТИ: Закон и право, 2016. – 251 с.
- 3 Андроникова, О. О. Методика исследования склонности к виктимному поведению [Электронный ресурс] / О. О. Андроникова. – Режим доступа: <http://spsi.narod.ru/5.htm>. – Дата доступа: 18.06.2021.
- 4 Бойко, В. В. Социально защищенные и незащищенные семьи / В. В. Бойко, К.М. Оганян, О. И. Копытенкова. – СПб. : Сударья, 1999. – 236 с.
- 5 Одинцова, М. А. Образ мира у подростков из неполных семей / М. А. Одинцова // Вопросы психологии. – 2011. – № 2. – С. 82–89.
- 6 Шейнов, В. П. Методика исследования виктимизации взрослых индивидов / В. П. Шейнов // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2018. – С. 133–142.