

аспирантов и молодых ученых. Витебск, 24–25 сентября 2013 г. / [редкол.: А. П. Солодков (гл. ред.) [и др.] – Витебск, 2013. С. 278–279

4 Выготский, Л. С. Собрание сочинений : в 6 т. Т. 2. Мышление и речь; Говорящая книга. / Л. С. Выготский. — Москва, 2012. — 146 с.

5 Олифиревич, Н. И. Психологическая помощь студенческой молодежи: системно-аналитический подход: монография / Н. И. Олифиревич. – Минск: БГПУ, 2012. – 224 с.

6 Balabanian, C. Perceived attachment and prosocial behavior in adolescents / C. Balabanian, V. Lemon, V. J. Rubilar // Revista colombiana de ciencias sociales. –2015. – Vol. 6 – № 2 – P. 278 – 294/

7 Flinn, E. Prosocial behavior: long term trajectories and psychosocial outcomes / E. Flinn, S. E. Ehrenreich, E. Samuel, K. J. Beron // Social development. – 2015. – Vol. 24 – № 3. P. 462 – 482/

8 Gross, R. L. Individual differences in toddlers` social understanding and prosocial behavior: disposition or socialization? / R. L. Gross, J. Drummond, E. Satlof-Bedrick // Frontiers in psychology. – 2015. – Vol. 6 – P. 1 – 11/

9 Joosten, A. Out of control!? How loss of self-control influences prosocial behavior: the role of power and moral values / A. Joosten, D. M. Van, H. A. Van // Plos one. – 2015. – Vol. 10 – № 5 – P. 1–20.

10 Mareš, J. Prosocial Behavior Education in Children / J. Mareš // Acta Educationis Generalis. – 2017. – Vol. 7 – № 2. – P. 7 – 16.

11 Saltali, N. D. Parenting styles as a predictor of the preschool children`s social behaviours / N. D. Saltali, H. M. İmir // Participatory educational research. – 2018. – Vol. 5 – № 2 – P. 18–37.

12 Waugh, W. Early socialization of prosocial behavior: patterns in parents` encouragement of toddlers` helping in everyday household task / W. Waugh, C. Brownell, B. Pollock // Infant behavior & development. – 2015. – Vol. 39 – P. 1 – 10.

В. А. Тимошкова

Научный руководитель: Е. В. Дробышевская, магистр психол. наук
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины
г. Гомель, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

Статья посвящена исследованию супружеских конфликтов в молодых семьях. Раскрыта сущность понятия «брак», «семья», «молодая семья», «конфликт», «супружеские конфликты». Проанализированы социально-психологические факторы супружеских конфликтов в молодых семьях. Систематизированы и обобщены материалы по теме. Рассмотрено содержание деятельности психолога по психологическому сопровождению молодых семей.

Ключевые слова: брак, семья, молодая семья, конфликты, супружеский конфликт.

Проблемы взаимоотношений молодых пар одна из наиболее актуальных проблем семейной психотерапии. Семья есть источник сохранения и передачи культурно-исторического опыта. По статистике, наибольшее число разводов приходится именно на молодую семью (менее 5 лет брака). Молодая семья – самая незащищенная часть населения в обществе.

Актуальность работы заключается в том, что нужно описать факторы вызывающие сложности в современных молодых семьях (индивидуальные, социально-психологические). Характер взаимоотношений в семье между супругами, и их отношения к детям и родителям.

Семья – одна из наиболее древних форм социальной общности. Она возникла в недрах первобытно – общинной формации. Семья является уникальной социальной группой, звеном, связывающим биологическую и социальную жизнь человека, личную (индивидуальную) и общественную.

Брак – исторически обусловленная, санкционированная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг

к другу и детям. В браке упорядочиваются и реализуются естественные потребности людей (продолжение рода, сексуальные).

В браке упорядочиваются и реализуются естественные потребности людей. Брачные отношения, будучи отношениями двух личностей, являются социальными отношениями, имеют нравственно-психологическую природу. Брачные отношения прошли путь от полигамии (многобрачие) до моногамии (единобрачие). Полигамия исторически существовала в двух разных формах: полиандрия (браки одной женщины и множества мужчин разновидностью которой является так называемая братская семья) и полигиния (браки одного мужчины и многих женщин) [1, с. 78].

Конфликт – это противостояние двух и более индивидов, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах.

Семья и брак – те социальные институты, к которым причастны все люди на земле. Каждый человек включен в них тем или иным образом или хотя бы имеет к ним свое отношение.

Существует множество различных типологий семейных конфликтов. Рассмотрим более подробно некоторые из них.

Р. Говдом были выделены типы конфликтов различные по динамике:

- прогрессирующие конфликты возникают тогда, когда люди долго не могут друг к другу приспособиться, вследствие чего растет напряженность;
- актуальные конфликты выражаются в ярких вспышках, вызванных какой-либо сиюминутной причиной;
- привычные конфликты связаны с устоявшимися в отношениях между супругами противоречиями, которые в силу сложившихся стереотипов поведения уже не могут быть практически устранены ими самими [2, с. 53].

К этой типологии можно прибавить еще два типа конфликтов – явные и скрытые. Причем, если в первом случае сам конфликт переживается достаточно ярко, супруги проявляют вербальную и невербальную агрессию, вступают в открытое противоборство, то во втором – проявление конфликта приобретает скрытый вид – это замкнутость, усталость, продолжительное плохое настроение и т. д. В силу этого, они часто имеют более затяжной и болезненный характер, их труднее идентифицировать, следовательно, и разрешить [3, с. 20].

Таким образом, супружеский конфликт это такая разновидность конфликтов, которая происходит среди членов малой группы, семьи, который сталкивает несовместимых людей по какой-либо причине и создает явные разногласия среди них.

Последствия супружеских конфликтов для семьи имеет очень негативную окраску. Конфликты формируют в семье психотравмирующую обстановку, вследствие чего, супруги приобретают целый набор отрицательных качеств личности. В так называемой конфликтной семье закрепляется негативный навык общения, теряется вера в возможность существования нежных взаимоотношений между супругами, и появляются зачастую психологические травмы.

С. Кратохвил описывает возможные позитивные результаты конфликтов:

- кто-либо из супругов что-либо узнал или понял;
- напряжение снизилось за счет того, что появились жалобы, претензии, эмоции отпустили, раздражение снизилось;
- конфликт привел к большему взаимопониманию и сближению, партнеры стали чувствовать себя более зависимыми друг от друга и правильно оценивать друг друга;
- в результате конфликта было обнаружено решение проблемы, стороны пошли на взаимные уступки, проанализировали и обсудили дальнейшее действия [4, с. 136].

А. Харчева и В. Мацковский выделили ряд психологических факторов супружеских конфликтов;

- неподготовленность молодых людей к резкому изменению образа жизни;
- сложность отношений между поколениями;

- гедонистическое отношение к браку (когда от него ждут одних только приятных неожиданностей);
- отсутствие подготовки к выполнению всего комплекта функций, необходимых в семье [5, с. 166].

Все что происходит с индивидом в обществе, отражается на его семье. Социальные факторы; несовпадении систем ценностей и ценностных ориентаций, эгоизм в следствии чего происходит манипуляции чувствами другого, материально-экономический фактор.

Специфика молодой семьи определяется тем, что она находится в процессе становления, интенсивного развития и характеризуется нестабильностью отношений. Деятельность психолога по психологическому сопровождению молодых семей направлена на повышение удовлетворенности браком, улучшение согласованности семейных ценностей, повышение адекватности ролевого поведения, улучшение межличностной семейной коммуникации (повышение уровня доверия в супружеских отношениях, улучшение взаимопонимания, легкости общения).

Данная исследовательская работа была посвящена исследованию конфликтов в молодых семьях.

На сегодняшний день данная проблема является достаточно актуальной, так как семья является одним из фундаментальных институтов общества. Семья способствует процессу адаптации и социализации, в семье происходит формирование и развитие личности человека, освоение необходимых социальных навыков, знаний, изучение культурных норм и правил, восприятие общепринятых ценностей и идеалов, необходимых для дальнейшей самостоятельной жизни в социуме.

Семья без конфликтов не существует. И возникновение противоречий – совершенно нормально и в большинстве случаев даже хорошо. Любой конфликт указывает на определённые проблемы, которые надо решить.

Список использованных источников

- 1 Андреева, Т. В. Психология современной семьи / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2008. – 436 с.
- 2 Андреева, Т. В. Психология семьи / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2007. – 244 с.
- 3 Антокольская, М. В. Семейное право / М. В. Антокольская. – М. : Юристъ, 2005. – 336 с.
- 4 Калинина, Р. Р. Введение в психологию семейных отношений / Р. Р. Калинина. – СПб, 2012. – 350 с.
- 5 Крюкова, Т. Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними : учеб. пособие / Т. Л. Крюкова, М. В. Сапоровская, Е. В. Куфтяк. – СПб. : Речь, 2010. – 239 с.

Л. А. Турчин

Научный руководитель: М. В. Терещенко, канд. психол. наук
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины
г. Гомель, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СУПРУГОВ В КОНФЛИКТЕ

Данная статья посвящена изучению психологических особенностей поведения супругов в конфликтных ситуациях. В ней описываются основные причины возникновения конфликтов, стратегии взаимодействия в них, а так же способы разрешения конфликтных ситуаций каждого супруга. Предоставлены результаты эмпирического исследования.