

национальностей; толерантность респондентов находится на среднем уровне. Качественный анализ показал достаточный уровень развития этнической, социальной толерантности и толерантности как черты личности; доминирующими типами этноидентичности у испытуемых являются позитивная этническая идентичность и этническая индифферентность.

#### Список использованных источников

1 Данилова, М. В. Этническая идентичность личности учащегося-мигранта в условиях образовательной системы России / М. В. Данилова // Школа и российское общество. – 2008. – № 2. – С. 60–64.

2 Крысько, В. Г. Этнопсихологический словарь / В. Г. Крысько; под ред. Д. И. Фельдштейна. – М. : МПСИ, 1999. – 343 с.

3 Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов по специальностям переподготовки: постановление Министерства образования Республики Беларусь 07.08.2020 № 220 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 14.10.2020. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W22035917p>. – Дата доступа: 15.06.2021.

4 Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности / Г. У. Солдатова [и др.] – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2003. – 112 с.

5 Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология / Т. Г. Стефаненко. – М. : Институт психологии РАН, «Академический проект», 1999. – 320 с.

**А. Ю. Швацкий**, канд. психол. наук, доцент

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ  
г. Орск, Российская Федерация

#### ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ РУССКОЙ И КАЗАХСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Данная статья посвящена анализу проблемы семейных ценностей у молодых людей разной национальности, в частности, рассмотрено понятие ценности человека, определена роль культуры в формировании семейных ценностей. По результатам экспериментального исследования не выявлены кардинальные различия в семейных ценностях молодых людей русской и казахской национальности. Несущественные расхождения присутствуют в определении приоритета жизненных ценностей и оценке функций семейных отношений.*

*Ключевые слова: семейные ценности, ценностные ориентации, молодежь, русская национальность, казахская национальность*

Россия является многонациональной страной, на территории которой мирно сосуществуют сотни разных национальностей и народностей, характеризующихся специфической культурой. В настоящее время уровень культуры становится основной дискурсивной оппозицией в природе, и тем самым в области познания отличительных черт человеческого существования раскрывается возможность исследования семьи, семейных ценностей, обладающих собственной историей, определяемой не столько закономерностями теоретически понимаемого общечеловеческого формирования, сколько определенными формами организации и ретрансляции цивилизованного существования разных народов, выработавших крайне разнообразные формы семейного бытия.

Изучению проблемы национальной специфики ценностей и ценностных ориентаций человека посвящены работы таких отечественных авторов, как: И. С. Артюхова, Е. К. Киприянова, Н. А. Кирилова, И. С. Кон, В. М. Кузнецов, А. В. Мудрик, А. С. Шаров и другие. Большинство

исследователей отмечают, что ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Система ценностей имеет многоуровневую структуру. Вершина ее – ценности, связанные с идеализациями и жизненными целями личности [3].

Именно система культурных ценностей предопределяет существование человека в социуме, программирует его жизненный процесс. Развитие и функционирование личности всегда осуществляется в соответствии с культурным кодом, который формируется под влиянием многих социальных факторов, не последнюю роль среди которых играют условия семейного воспитания. Аналогичные культурные программы или сценарии, как правило, реализуются в контексте конкретной общественной ситуации и становятся фоном всех аспектов деятельности личности [1].

Культурные сценарии задаются общественными критериями и существующими в данной культуре познаниями, ценностями и эталонами, общепризнанными мерками и правилами поведения. Культура, семья - явления синхронные и исторические. Индивид выражает собственные ценности, эталоны через культуру, к которой относится, а культура делает его человеком разумным. Но понятия людей о жизни, о том, как они желали бы её провести, формируются, начиная с раннего возраста, под воздействием окружающей общественной среды, установленной культурой. Максимальное воздействие на развитие культуры детей оказывают родители. Первоначально путь развития семейных ценностей завязывается в семье.

Непосредственно семья признается большинством авторов главным носителем культурных стандартов, наследуемых из поколения в поколение. Непосредственно в семье индивид обучается социальным ролям, приобретает основы образования, навыки поведения. Семья выступает многоцелевой формой зарождения и организации именно культурной жизни.

В семье создаются функции и структуры взаимодействия индивидов, предполагающие структурно-ролевые, нормативные, координационные и культурные компоненты, формируются главные семейные ценности.

Семейные ценности – это сформированный, открыто одобряемый и развиваемый семейным осознанием эталон, в котором присутствуют теоретические понятия о атрибутах должного в разных областях жизнедеятельности. Это в первую очередь установки супругов на основные области жизнедеятельности семьи, которые входят в эмоциональную структуру личности любого члена семьи в виде значимого источника мотивации его поведения [2].

С целью изучения семейных ценностей молодежи русской и казахской национальности нами было проведено экспериментальное исследование на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В исследовании принимали участие студенты в возрасте 17-20 лет в количестве 40 человек, которые были разделены на две группы: в первую вошли студенты русской национальности (20 человек), во вторую – студенты казахской национальности (20 человек). Изучение семейных ценностей и ценностных ориентаций молодых людей осуществлялось с использованием следующих методик: изучение ценностных ориентаций (автор – М. Рокич), анкета «Семейные ценности» (С. С. Носов), опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А. Н. Волкова).

Результаты методики М. Рокича показали, что наиболее значимыми ценностями у молодых людей русской национальности являются: счастливая семейная жизнь, здоровье, материальная обеспеченность и уверенность в себе. Менее значимые ценности: познание, творчество, красота природы и искусства, счастье других людей. В выборке молодых людей казахской национальности наиболее значимыми ценностями стали: здоровье, любовь, материальная обеспеченность, счастливая семейная жизнь. К менее значимым ценностным ориентациям были отнесены: познание, творчество, счастье других людей, красоты природы и искусства, развлечение.

Сравнивая полученные медианные показатели, можно заметить, что в ранжировании ценностей есть как сходства, так и различия. Например, русские студенты, как и их казахские однокурсники отдают предпочтения таким ценностям, как здоровье и материальная обеспеченность, размещая их на 1 и 3 места. Такие ценности, как свобода, красота природы и искусства, у русских

студентов занимают 18 и 16 места, у казахских студентов они оказались на 15 и 14 местах. Это говорит о том, что эти ценности занимают примерно одинаковые места в иерархии ценностных ориентаций. Возможно, это связано с тем, что испытуемые еще не готовы к самостоятельности и в современных социальных условиях в больше внимания приходится уделять вопросам материальным, а не духовным.

Существенные различия отмечены в расстановке таких ценностей, как любовь. В выборке русских студентов данная ценность на 5 месте, в выборке казахских студентов - на 2 месте. Жизненная мудрость у русских и казахских испытуемых на 8 месте, а счастье других и благосостояние занимают 16 место в обеих группах.

Анализ распределения семейных ценностей по методике С.С. Носова показал, что первое место у студентов русской национальности занимает ценность супруга как спутника по отдыху, на втором месте - ценность открытости и искренности супруга, третье место по важности занимает ценность общения. Второстепенными семейными ценностями являются: финансовая поддержка, привлекательность супруга и помощь супруга по домашним обязанностям. У студентов казахской национальности наиболее значимыми ценностями являются: сексуальные отношения с супругом, искренность и открытость, также общение. Среди менее значимых выделены такие ценности, как: финансовая поддержка, привлекательность супруга и помощь супруга по домашним обязанностям.

Как видим, существуют значительные совпадения в выраженности многих семейных ценностей у молодых людей обеих групп. Представители как русской, так и казахской национальности склонны выбирать будущего супруга исходя не из внешности и материального положения, а из качеств его личности и умения контактировать с людьми. Хотя существуют и незначительные различия. Русские студенты имеют склонность ценить в супруге способность проводить время рядом с семьей во время отдыха, казахские же студенты в первую очередь ценят супруга как партнера в сексуальном плане.

Результаты методики оценки основных функций семейных отношений показали, что максимально проявляющимися у представителей русской национальности являются функции супруга в виде эмоционально-психотерапевтической поддержки, личностной идентификации супруга и функция интимно-сексуальных отношений. Менее значимыми стали привлекательность супруга и помощь супруга по домашним обязанностям. В группе студентов казахской национальности также наиболее значимыми стали функции супруга в виде эмоционально-психотерапевтической поддержки, интимно-сексуальных отношений и личностной идентификации. К менее значимым были отнесены: социальная активность, привлекательность супруга и помощь супруга по домашним обязанностям.

Таким образом, результаты проведенного нами исследования позволяют утверждать, что не выявлены кардинальные различия в семейных ценностях молодых людей русской и казахской национальности. Представители обеих культур и национальностей склонны ценить взаимную моральную и эмоциональную поддержку членов семьи, ориентацию на брак как среду, способствующую психологической разрядке и стабилизации. Также и русская и казахская молодежь стремится выбирать будущего супруга, исходя не из ориентации на современные образцы внешнего облика и значимости бытовой организации семьи, а из качеств его личности, которые проявляются способности понимать и поддерживать супруга.

#### **Список использованных источников**

- 1 Бабаков, В. Г. Национальное сознание и национальная культура / В. Г. Бабаков, В. М. Семенов. – М. : Феникс, 2016. – 218 с.
- 2 Беляева, А. Б. Традиционные семейные ценности / А. Б. Беляева // Вестник Тамбовского университета, 2018. – № 11. – С. 170–175.
- 3 Карпишена Е. А. Ценностные ориентации молодежи / Е. А. Карпишена // Система ценностей современного общества, 2013. – № 3. – С. 87–94.