

Л. Н. Водяницкая

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНЫХ РОЛЯХ У НАРЦИССИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Основные понятия, используемые в статье – нарциссизм, семейная роль, студенческий возраст. В статье представлены результаты эмпирического исследования представлений о семейных ролях у студентов с нарциссическим типом. Установлено, что нарциссическая деформация личности приводит к искажению представлений о семейных ролях как у юношей, так и у девушек.

В современном обществе наблюдается тенденция к увеличению количества людей с психологическими деформациями личности, в том числе и с нарциссизмом. Нарциссическая личность видит себя сверхталантливой, уверена в безграничном успехе, жаждет постоянного поклонения и признания своих заслуг, претендует на привилегированное положение, полагает, что ей завидуют, постоянно манипулирует другими, не способна понимать чувства других людей [1].

Формирование здорового нарциссизма как ценности себя, как самоуважения закладывается на первом году жизни на основе безусловной любви матери и других взрослых, но в ситуации нехватки любви, отвержения, безразличия возникает чувство недолюбленности [2, с. 35–36]. Человек начинает создавать условия, чтобы компенсировать нехватку любви, начинает использовать других людей, берет от них больше, чем способен им отдать, потому что не научается любить [3, с. 84].

В силу вышесказанного было запланировано проведение эмпирического исследования представлений о семейных ролях нарциссических личностей студенческого возраста. Выборку исследования составили 150 студентов УО «ГГУ имени Ф. Скорины»: 74 девушки и 76 юношей в возрасте от 17 до 25 лет.

В качестве психодиагностического инструментария была использована методика «Ролевая структура семьи» Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской. Согласно данной методике, можно выявить семь основных внутрисемейных ролей, наиболее полно характеризующих современную семью. Результаты исследования по данной методике представлены на рисунках 1–4.

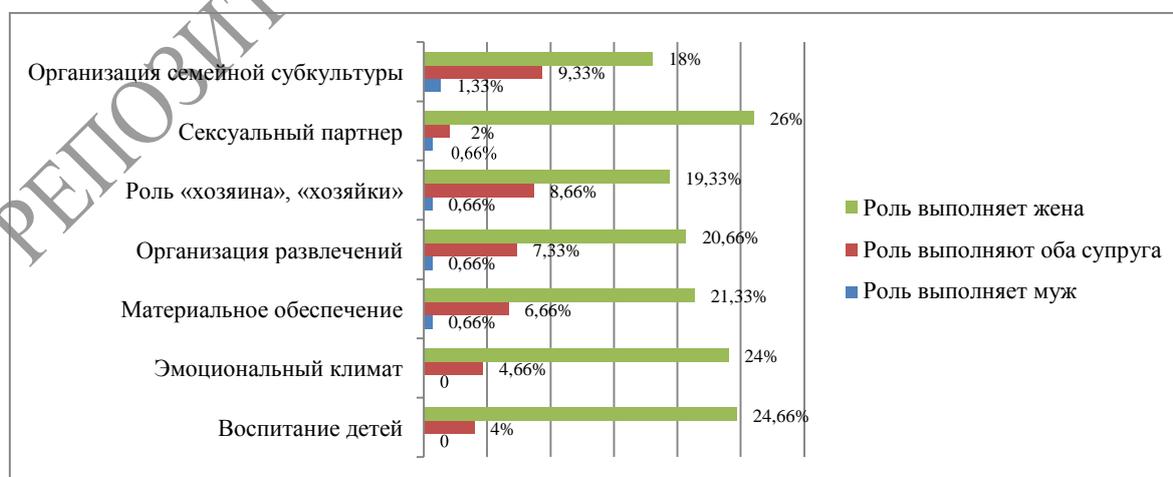


Рисунок 1 – Представления о семейных ролях у юношей с нарциссизмом

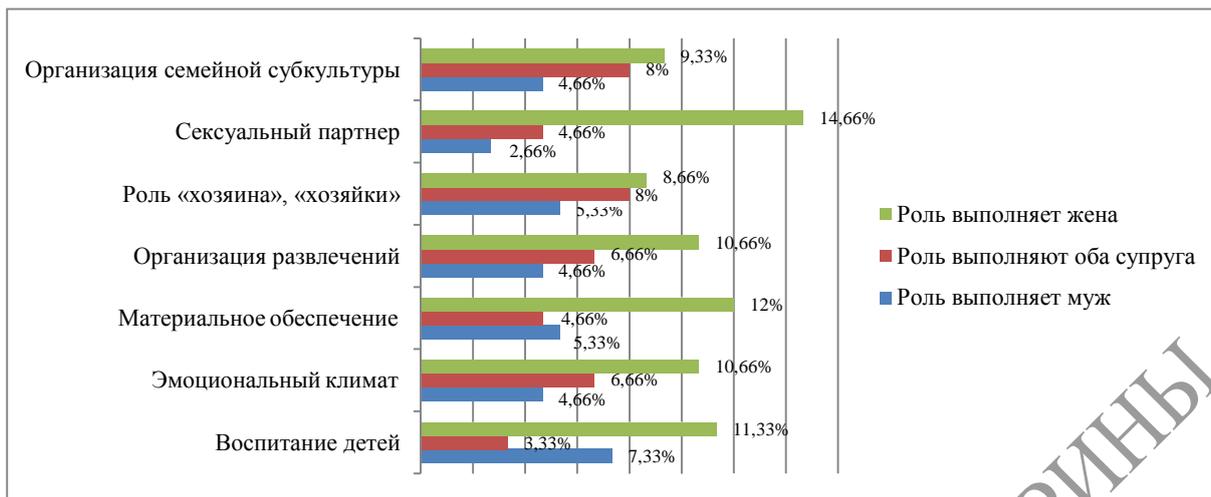


Рисунок 2 – Представления о семейных ролях у юношей без нарциссизма

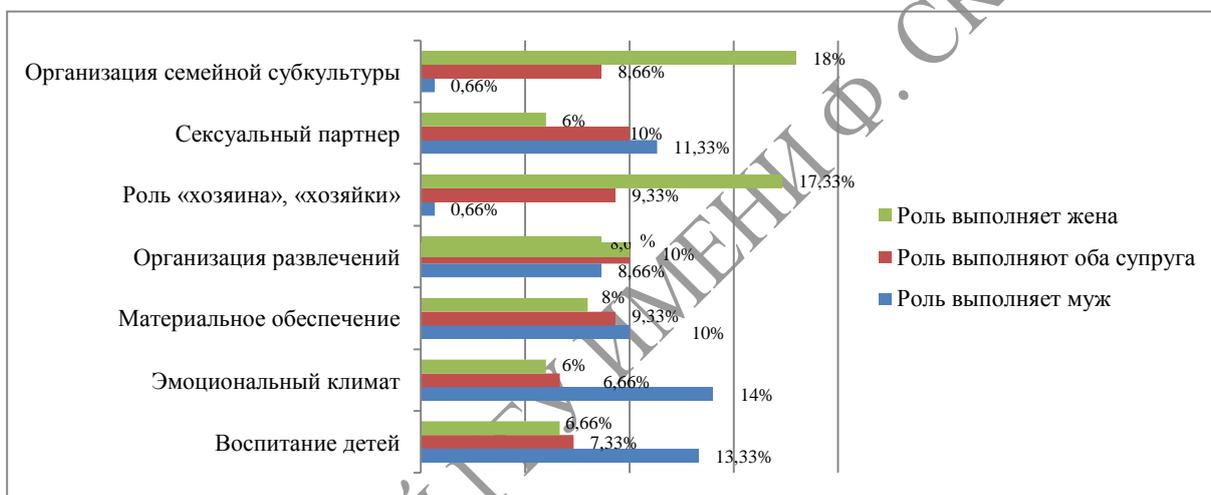


Рисунок 3 – Представления о семейных ролях у девушек с нарциссизмом

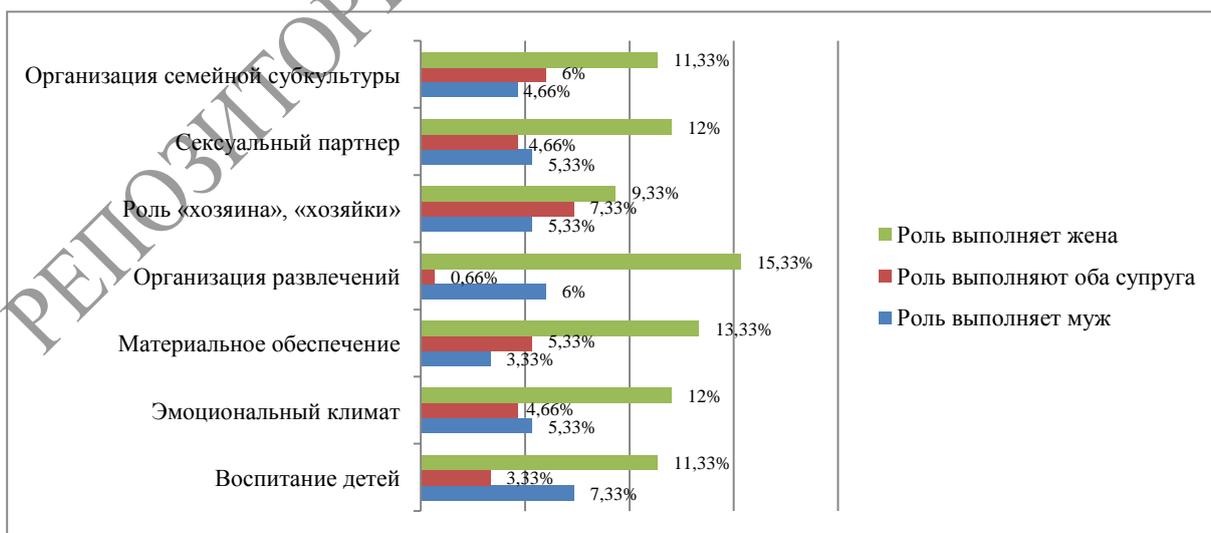


Рисунок 4 – Представления о семейных ролях у девушек без нарциссизма

Для выявления статистически значимых различий между студентами с уровнем нарциссизма, находящимся в норме, и студентами, с выраженным нарциссизмом был использован U-критерий Манна-Уитни.

Были выявлены следующие различия:

– по шкале «воспитание детей» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 486$; $юU_{кр} = 487$); девушками без нарциссизма и юношами с нарциссизмом ($U_{эмп} = 468$; $U_{кр} = 487$); юношами и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 242$; $U_{кр} = 621$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 436,5$; $U_{кр} = 462$); между юношами без нарциссизма и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 455$; $U_{кр} = 462$);

– по шкале «эмоциональный климат» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 471$; $U_{кр} = 487$); девушками без нарциссизма и юношами с нарциссизмом ($U_{эмп} = 477$; $U_{кр} = 487$); юношами и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 240,5$; $U_{кр} = 621$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 412$; $U_{кр} = 462$); между юношами без нарциссизма и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 422$; $U_{кр} = 462$);

– по шкале «материальное обеспечение» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 477$; $U_{кр} = 487$); юношами и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 430,5$; $U_{кр} = 621$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 457$; $U_{кр} = 462$);

– по шкале «организация развлечений» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 483,5$; $U_{кр} = 487$); юношами и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 311,5$; $U_{кр} = 621$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 430$; $U_{кр} = 462$);

– по шкале «роль «хозяина», «хозяйки»» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 458,5$; $U_{кр} = 487$); девушками без нарциссизма и юношами с нарциссизмом ($U_{эмп} = 450,5$; $U_{кр} = 487$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 442$; $U_{кр} = 462$); между юношами без нарциссизма и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 444,5$; $U_{кр} = 462$);

– по шкале «сексуальный партнер» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 425$; $U_{кр} = 487$); девушками без нарциссизма и юношами с нарциссизмом ($U_{эмп} = 446$; $U_{кр} = 487$); юношами и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 149$; $U_{кр} = 621$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 416$; $U_{кр} = 462$); между юношами без нарциссизма и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 346$; $U_{кр} = 462$);

– по шкале «организация семейной субкультуры» выявлены различия между юношами с нарциссизмом и юношами без нарциссизма ($U_{эмп} = 472$; $U_{кр} = 487$); девушками без нарциссизма и юношами с нарциссизмом ($U_{эмп} = 486$; $U_{кр} = 487$); девушками с нарциссизмом и девушками без нарциссизма ($U_{эмп} = 445$; $U_{кр} = 462$); между юношами без нарциссизма и девушками с нарциссизмом ($U_{эмп} = 417$; $U_{кр} = 462$).

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование показало, что существуют различия по всем ролям, выделяемым данной методикой. По шкале «Воспитание детей» юноши с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; девушки с нарциссизмом, юноши без нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам. По шкале «Эмоциональный климат» юноши с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; девушки с нарциссизмом, юноши без нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам. По шкале «Материальное обеспечение» юноши с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; девушки с нарциссизмом, юноши без

нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам. По шкале «Организация развлечений» юноши с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; девушки с нарциссизмом считают, что эта роль принадлежит или жене, или мужу; юноши без нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам. По шкале «Роль “хозяина”, “хозяйки”» юноши с нарциссизмом и девушки с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; юноши без нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам. По шкале «Сексуальный партнер» юноши с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; девушки с нарциссизмом, юноши без нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам. По шкале «Организация семейной субкультуры» девушки с нарциссизмом считают, что роль принадлежит жене или обоим супругам; юноши с нарциссизмом, юноши без нарциссизма и девушки без нарциссизма считают, что эта роль может принадлежать как жене, так и мужу, так и обоим супругам.

Все вышеперечисленное говорит о том, что представления юношей и девушек без нарциссизма отличаются от представлений о семейных ролях юношей и девушек без нарциссизма.

Литература

1 Овчаренок, В. И. Психоаналитический глоссарий / В. И. Овчаренок. – Минск : Высшая школа, 2004. – 307 с.

2 Барабанщиков, В. А. Системная организация и развитие психики / В. А. Барабанщиков // Психол. журн. – Т. 24. – № 1. – 2003. – С. 29–46.

3 Куттер, П. Современный психоанализ / П. Куттер. – Санкт-Петербург : Б.С.К., 2008. – 409 с.