

К. В. Гречко

СПЕЦИФИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Статья посвящена девиантному поведению. Анализируются причины существования данного вида социального отклонения в обществе. Приводятся результаты исследования измерения готовности (склонности) студентов к реализации различных форм отклоняющегося поведения. В ходе исследования была применена методика «Определение склонностей к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел) на 15 юношах и 15 девушках ГГУ им Ф. Скорины в возрасте 17–20 лет.

Многим людям свойственны различные формы социальных отклонений. Их масштабы вытекают из конкретно-исторических условий существования – социальных, экономических, политических, нравственных. Количество социальных девиаций позволяет судить о психологической атмосфере данного общества, уровне легитимности и правопорядка. Оценивание любого поведения предполагает его соотнесение с некоторой нормой. Отклоняющееся от нормы поведение зачастую называют девиантным. Оно является важной проблемой. Отклоняющееся поведение всегда было, есть и будет существовать в нашем обществе. И как бы мы не хотели от этого избавиться, всегда будут существовать такие формы поведения.

Девиантное поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. Следовательно, девиантным является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени [1, с. 81].

Существуют причины, которые обуславливают высокий уровень вероятности отклонений от социальных норм:

- социальное неравенство;
- низкий морально-нравственный уровень общества, бездуховность, отчужденность личности;
- нейтрально-благоприятное отношение к отклоняющемуся поведению.

Неблагоприятные условия для жизни и воспитание в семье, проблемы получения знаний и связанные с ними неудачи в школе, неумение строить отношения с окружающими людьми, возникающие на этой основе конфликты, различные психофизические отклонения в состоянии здоровья приводят к внутренней слабости, потере смысла жизни.

Теоретико-методологический анализ научных источников актуализировал проведение эмпирического исследования для измерения готовности (склонности) юношей и девушек к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Методика предполагает учет и коррекцию установки на социально желательные ответы испытуемых. Исследование проводилось на базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. В исследовании приняло участие 30 человек (15 девушек и 15 юношей) в возрасте 17–20 лет. В ходе исследования была применена методика «Определение склонностей к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла. Результаты исследования отражены в таблицах 1–6.

Таблица 1 – Результаты исследования преодоления социальных норм и правил

Преодоление социальных норм и правил	Количество человек, в %	
	Девушки	Юноши
Высокий	0	0
Средний	27	40
Низкий	73	60

Согласно полученным данным, низкий уровень преодоления социальных норм и правил наблюдается у 73 % девушек и 60 % юношей (у 11 девушек и у 9 юношей). Средний уровень проявляется у 27 % девушек и у 40 % юношей (у 4 девушек и у 6 юношей). Высокий уровень преодоления норм и правил не проявляется у студентов данной выборки. Низкий уровень преодоления социальных норм и правил доминирует у юношей и девушек. Это свидетельствует о конформных установках испытуемых, склонности следовать стереотипам и общепринятым нормам поведения.

Таблица 2 – Результаты исследования склонности к аддиктивному поведению

Уровень склонности к аддиктивному поведению	Количество человек, в %	
	Девушки	Юноши
Высокий	0	0
Средний	20	20
Низкий	80	80

По шкале склонности к аддиктивному поведению низкий уровень имеют 80 % юношей и девушек. Средний уровень склонности к аддиктивному поведению у юношей и у девушек составляет по 20 %. Высокий уровень выявлен не был. Так как у девушек и у юношей преобладает низкий уровень склонности к аддиктивному поведению, это свидетельствует о хорошем социальном контроле поведенческих реакций.

Таблица 3 – Результаты исследования склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению

Уровень склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	Количество человек, в %	
	Девушки	Юноши
Высокий	0	0
Средний	60	40
Низкий	40	60

По шкале склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению низкий уровень выражен у 40 % девушек и 60 % юношей. Средний уровень у 60 % девушек и у 40 % юношей. Высокий уровень не присущ данной выборке исследования. Из полученных данных можно сделать вывод, что у девушек преобладает средний уровень склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, что свидетельствует о низкой ценности собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях. У юношей преобладает низкий уровень, что свидетельствует об отсутствии готовности к реализации саморазрушающего поведения, об отсутствии тенденции к соматизации тревоги, отсутствии склонности к реализации комплексов вины в поведенческих реакциях.

Таблица 4 – Результаты исследования склонности к агрессии и насилию

Уровень склонности к агрессии и насилию	Количество человек, в %	
	Девушки	Юноши
Высокий	0	0

Средний	33	21
Низкий	67	79

Согласно данным, низкий уровень склонности к агрессии и насилию выражен у 67 % девушек и у 79 % у юношей. Средний уровень выражен у 33 % девушек и у 21 % юношей. Высокий уровень склонности к агрессии и насилию не проявляется. Преобладание низкого уровня проявления агрессии и насилия у юношей и у девушек свидетельствует о невыраженности агрессивных тенденций, о неприемлемости насилия как средства решения проблем, о нетипичности агрессии как способа выхода из фрустрирующей ситуации.

Таблица 5 – Результаты исследования волевого контроля эмоциональных реакций

Уровень проявления волевого контроля эмоциональных реакций	Количество человек, в %	
	Девушки	Юноши
Высокий	47	53
Средний	13	27
Низкий	40	20

По шкале волевого контроля эмоциональных реакций высокий уровень выражен у 47 % девушек и у 53 % юношей. Средний уровень волевого контроля эмоциональных реакций выражен у 13 % девушек и у 27 % юношей. Низкий уровень выражен у 40 % девушек и у 20 % юношей. Таким образом, волевой контроль эмоциональных реакций ярко выражен на высоком уровне у девушек и юношей, что свидетельствует о силе волевого контроля эмоциональной сферы, о желании или способности контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций.

Таблица 6 – Результаты исследования склонности к делинквентному поведению

Уровень склонности к делинквентному поведению	Количество человек, в %	
	Девушки	Юноши
Высокий	6	7
Средний	27	7
Низкий	67	87

Согласно данным, низкий уровень склонности к делинквентному поведению свойственен у 67 % девушек и у 87 % юношей. Средний уровень присущ 27 % девушек, и 6 % юношей. Высокий уровень выражен у 6 % девушек и у 7 % юношей. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что у юношей и у девушек преобладает низкий уровень склонности к делинквентному поведению, что указывает о невыраженности указанных тенденций, что в сочетании с высокими показателями по шкале социальной желательности может свидетельствовать о высоком уровне социального контроля.

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что юноши и девушки не имеют склонности к преодолению социальных норм и правил, у них преобладает низкий уровень склонности к аддиктивному поведению. Также у девушек преобладает средний уровень склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, у юношей же преобладает низкий уровень. Юношам и девушкам свойственно преодоление низкого уровня проявления к агрессии и насилию. Волевой контроль эмоциональных реакций выражен на высоком уровне у девушек и у юношей. Склонность к делинквентному поведению находится на низком уровне у юношей и девушек.

Литература

1 Краткий психологический словарь / под общ. ред. А. В. Петровского,
М. Г. Ярошевского. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. – 81 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ