

**А. Ю. Столяр**

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины  
г. Гомель, Республика Беларусь

## **СПЕЦИФИКА ЭГОЦЕНТРИЧНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ ЛИЧНО-КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*В статье исследуется специфика эгоцентричности у спортсменов лично-командных видов спорта (спортивная аэробика, дзюдо, тэквондо) с разным уровнем результативности соревновательной деятельности. Раскрываются такие понятия как «эгоцентризм», «спортивная деятельность». Приводятся результаты эмпирического исследования 60 спортсменов г. Гомеля. В качестве психодиагностического инструментария был использован тест эгоцентрических ассоциаций Т. И. Пашуковой.*

*Ключевые слова: эгоцентризм, результативность, спортивная деятельность*

Эгоцентризм – это центральная особенность мышления. Эгоцентризм в привычном его понимании есть крайняя степень индивидуализма и эгоизма. Эгоцентризм, в отличие от эгоизма, состоит не в обращенности мысли на ее носителя, а в выпадении последнего из сферы отображения. Это невозможность оценить себя как носителя и партнера отношений с вещами и людьми в силу элементарности отражения этих отношений [1]. Эгоцентризм выступает как скрытая умственная позиция [2, с. 76]. Согласно К. Роджерсу «каждый индивид существует в постоянно изменяющемся мире опыта, центром которого является он сам» [3].

Вся спортивная деятельность (тренировочная и соревновательная) направлена на достижение наивысшего результата. Тренировочная деятельность осуществляется с целью подготовки спортсменов к выступлению на соревнованиях, поэтому она имеет меньшую динамичность проявления психических состояний и эмоций. Во время тренировок спортсмен чувствует себя уверенно, спокойно, так как риск совершить ошибку не повлечет за собой негативных последствий, как, например, во время соревнований. У спортсмена, участвующего в соревнованиях эмоции имеют ярко выраженное возбуждение, и высокую степень переживания. Отрицательное влияние эмоций на деятельность или ее результаты обусловлено объективными и субъективными трудностями, являющимися следствием изменения внешних условий, сопровождающиеся выходом эмоциональных переживаний спортсмена за пределы оптимального уровня. Объективные трудности – ситуации, содержащие опасность физической травмы, ситуации, обусловленные правилами соревнований, ситуации, вызванные нежелательными действиями окружающих лиц. Субъективные трудности - субъективное отношение спортсмена к достижению цели; субъективная оценка ситуации, в которой реально находится спортсмен [4].

Исходя из вышеперечисленных положений, было проведено эмпирическое исследование, целью которого явилось изучить эгоцентричность у спортсменов лично-командных видов спорта. Выборочную совокупность составили 60 респондентов (25 женского пола и 35 мужского пола), проходящих обучение в Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», Гомельская детско-юношеская спортивная школа первичной профсоюзной организации Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации». Виды спорта, подлежащие исследованию, были выбраны спонтанно, а именно, спортивная аэробика, дзюдо, тэквондо. В качестве психодиагностического инструментария был использован тест эгоцентрических ассоциаций Т. И. Пашуковой.

Так как целью исследования является изучение эгоцентричности у спортсменов, которые различаются по результативности спортивной деятельности, для этого были изучены итоговые протоколы соревнований за период 2018-2021 гг. Рассмотрению подлежали результаты соревновательной деятельности на уровне городских, областных, республиканских и международных

стартов. На основании анализа результатов соревновательной деятельности из общей группы респондентов выделили три категории спортсменов:

- спортсмены с низким уровнем результативности спортивной деятельности – 23 респондента;
- спортсмены со средним уровнем результативности спортивной деятельности – 19 респондентов;
- спортсмены с высоким уровнем результативности спортивной деятельности – 18 респондентов.

На основании полученных данных в трех категориях спортсменов, выявлен уровень эгоцентричности в каждой группе спортсменов. Результаты представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Уровень эгоцентричности в трех категориях спортсменов, %**

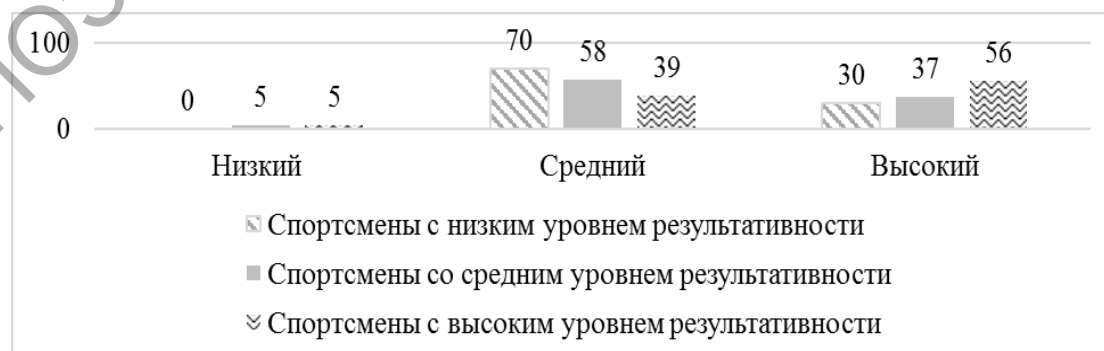
Уровень эгоцентричности	Спортсмены с низким уровнем результативности	Спортсмены со средним уровнем результативности	Спортсмены с высокой уровнем результативности
Низкий	0	5	5
Средний	70	58	39
Высокий	30	37	56

Согласно данным, представленным в таблице 1, видно, что у спортсменов с низким уровнем результативности преобладает средний уровень эгоцентричности – 70 % испытуемых. Лица данной группы не проявляют активности в своих притязаниях, ненастойчивы, не отличаются уверенностью в своих силах. У 30 % спортсменов данной группы выявлен высокий уровень эгоцентричности.

У спортсменов со средним уровнем результативности преобладает средний уровень эгоцентричности – 58 % испытуемых. При этом у 37 % респондентов данной группы выявлен высокий уровень эгоцентричности и у 5 % испытуемых – низкий уровень эгоцентрической направленности.

В группе спортсменов с высоким уровнем результативности преобладает высокий уровень эгоцентричности – 56 % респондентов. У данных спортсменов выработана центрированная и фиксированная установка, определяющая обращенность на свои качества, мысли, переживания, представления, действия, цели. У спортсменов с высоким уровнем эгоцентричности завышены требования к окружающим в принятии и одобрении собственной персоны. У 36 % респондентов выявлен средний уровень эгоцентрической направленности и у 5 % спортсменов – низкий уровень.

Наглядно полученные результаты представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Уровень эгоцентричности в трех категориях спортсменов, %**

Далее была проведена статистическая обработка данных показателей эгоцентричности спортсменов с низким уровнем результативности и спортсменов со средним уровнем результативности с помощью U-критерия Манна-Уитни.

На основании данных статистической обработки по U-критерию Манна-Уитни установлено, что существуют значимые различия в эгоцентричности спортсменов с низким уровнем результативности и спортсменов со средним уровнем результативности при  $p \leq 0,05$  ( $U_{кр} = 125$  при  $p \leq 0,01$ ,  $U_{кр} = 152$  при  $p \leq 0,05$ ,  $U_{эмп} = 134,5$ ). Также было установлено, что нет значимых различий в эгоцентричности спортсменов со средним уровнем результативности и спортсменов с высоким уровнем результативности ( $U_{кр} = 125$  при  $p \leq 0,01$ ,  $U_{кр} = 152$  при  $p \leq 0,05$ ,  $U_{эмп} = 124$ ).

Таким образом, в результате анализа эмпирических данных были обнаружены различия в показателях эгоцентричности спортсменов с низким уровнем результативности и спортсменов со средним уровнем результативности ( $p \leq 0,05$ ). Полученные данные позволяют сделать вывод, что чем ниже уровень эгоцентричности спортсменов, тем ниже уровень его результативности в спортивной деятельности.

На основании полученных эмпирических данных можно сформулировать следующие выводы:

– у спортсменов с низким и средним уровнем результативности преобладает средний уровень эгоцентричности. Лица данных групп не проявляют активности в своих притязаниях, ненастойчивы, не отличаются уверенностью в своих силах;

– в группе спортсменов с высоким уровнем результативности преобладает высокий уровень эгоцентричности, что свидетельствует о выработанной централизованной и фиксированной установке, определяющей обращенность на свои качества, мысли, переживания, представления, действия, цели.

#### Список использованных источников

1 Куколева, К. И. Соотношение самоактуализации и эгоцентризма в возрастном периоде ранней взрослости / К. А. Куколева, В. В. Колпачников // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. – 2016. – № 1. – С. 111–122.

2 Пиаже, Ж. Речь и мышление ребенка / Ж. Пиаже; / под ред. Л. Ф. Обуховой. – М.: Речь, 2009. – 320 с.

3 Гусельцева, М. С. Интеллектуальное наследие Ж. Пиаже: прочтение из современности / М. С. Гусельцева // Вопросы психологии. – 2016. – № 5. – С. 102–113.

4 Тутушкина, М. К. Психологический портрет индивидуальности / М. К. Тутушкина // Современная практическая психология: учеб. пос. / под ред. М. К. Тутушкиной. – Москва, 2005. – С. 100–187.

#### Е. С. Шарников

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины  
г. Гомель, Республика Беларусь

#### ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ IT-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ АЛЕКСИТИМИИ

*В статье раскрывается такое понятие, как алекситимия, проводится изучение данного психологического явления у студентов IT-специальностей. Для получения объективных данных было проведено сравнение уровня алекситимии с последующим применением статистических критериев у студентов IT-специальностей и студентов не IT-специальностей. Полученные результаты могут быть использованы психологами для более эффективного процесса организации психологического сопровождения студентов IT-специальностей с алекситимией.*

*Ключевые слова: студенты IT-специальностей, алекситимический тип личности, трудности идентификации чувств, трудности описания чувств, алекситимия.*